

**İŞ TANIMI (TEKNİK ŞARTNAME) STANDART FORMU**

(Hizmet Alımları için)

**Proje Adı: Doğa Turizmi Alanında Eğitimcilerin Eğitimi Sağlanarak Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi****1. ARKA PLAN (Proje Teklifi Hakkında Bilgi)**

Ekolojik krizlerle karşı karşıyayız, dünyadaki yaban hayatı popülasyonları 1970'ten bu yana 2/3 oranında azaldı. İklim değişikliği öne çıksa da, biyolojik çeşitlilik kaybı, nitrojen birikimi, arazi bozulması, ormansızlaşma, okyanus asitlenmesi gibi bir çok sorun var ve bu sorunlar sınırları aşıyor. Örneğin son birkaç yılda yaşanan, iklim değişikliği kaynaklı orman yangınları Portekiz, İtalya, Yunanistan, Türkiye tüm Akdeniz ekosistemini tehdit ediyor.

Bilim insanları gezegenimizin yüzeyindeki ince yaşam tabakası olan biyosferimizin sıcaklık değişimiyle istikrarsızlaştığını; böcek istilalarının yerleşim bölgelerinde bir sorun haline geldiğini, mültilaj problemini, yani fitoplanktonların büyümesini teşvik eden tarımsal akıntının yarattığı deniz salyasının kıyıları doldurduğunu işaret ediyor. Yağmurların değiştiğini, sel, deniz seviyesinin yükselmesi, kuraklık ve fırtına gibi aşırı hava olaylarının daha yaygın görülmeye başlandığını ise herkes biliyor.

IPCC 2022 Raporuna göre, iklim değişikliği yerel tür kayıplarına, bitki ve hayvanlarda hastalık ve kitlesel ölüm olaylarında artışa, göçlere, ekosistemlerin yeniden yapılanmasına ve temel ekosistem hizmetlerinde düşüşlere neden oldu. Sonuç olarak, dünya çapında deniz, kara ve tatlı su ekosistemleri değişiyor; bu da ekosistemler üzerindeki iklim kaynaklı etkilerle, geçim kaynaklarından, eğitim uygulamalarına, koruma alanlarında önlemlerden, rekreasyonel faaliyetlere yeni ekolojik, ekonomik ve sosyal düzenlemeler, çözümler, uygulamalar gerektiriyor.

Dolayısıyla ekolojik bilinç ve farkındalık kazandırılması tarihin hiçbir döneminde bugünkü kadar önem kazanmadı. Her yaştan insana doğanın değeri, sürdürülebilirlik ve ekoloji ve doğa koruma konularında farkındalık kazandırılması, gelecek nesillerin yaşanabilir bir gezegen bulabilmesi için büyük öneme sahiptir. Özellikle de 2050 yılına kadar ihtiyaç duyulan toplumsal karbonsuzlaşmayı karşılamak kritik bir dönüm noktası olarak tanımlandığından ekolojik konularda etkili, eğlenceli ve doğada yaparak yaşayarak uygulamalar içeren bir program oluşturmak; toplumun öncüleri eğitimcilere, aktif etkileşimle ve onları daha geniş bir kitleye yönelik eğitmen olmaları için eğiterek kapasitelerini geliştirmeye yönelik, günümüz koşulları gereği iletişim ve liderlik becerileri ile donatarak etkili iletişim becerileri geliştirmelerine, strateji, problem çözme, takım yönetimi ve liderlik prensipleri gibi konularda rehberlik etmelerini sağlamak şart olmuştur. Korunan alanlarımızın doğa turizmine uygun zengin flora ve fauna

çeşitliliğine sahip olması, zengin biyoçeşitliliği ve bu zenginliğin çeşitli doğa turizmi etkinliklerine olanak sağlaması, korunan alan yönetimi konusunda kurumsallaşmış uzman ve deneyimli doğa koruma teşkilatının varlığı, korunan alanlarımızın içerdiği inanç, gastronomi, kültür vb pek çok zenginliği barındırıyor olması doğa turizmi faaliyetlerinin gelişmesi açısından büyük potansiyel taşımaktadır.

Dünyada ve Türkiye'de turizm tüketim kalıplarında son yıllarda önemli bir değişim gözlenmektedir. Zamanla da belirginleşen yeni tip turistlerin beklentileri, deniz-güneş-kum üçgeninin hakim olduğu alışılmış turizm merkezlerinden uzak, bozulmamış doğal alanlarda, abartılı olmayan tesislerde iyi bir oda, iyi hizmet ve tüm bunların başında bozulmamış ve temiz bir çevrede aktif bir tatil olarak özetlenebilir. Doğa sever turistler için önemli olan doğayla iç içe olmak, yerel halkın kültürünü ve yaşayışını deneyimlemektir. Düşük ziyaretçi etkisi ve yerel halka sosyo-ekonomik fayda sağlama fikri gittikçe artan sayıdaki kişi tarafından benimsenmektedir.

Bu açıdan bakıldığında, korunan alanlarda doğa turizmi faaliyetlerinin koruma ve kullanma dengesi içerisinde planlanması, yönetilmesi ve tanıtımının yapılmasının, turizmin çeşitlendirilmesi ve dört mevsime yayılması ile ülke ekonomisine ve kırsal kalkınmaya önemli etkilerinin olacağı öngörülmektedir.

### **Projenin amacı**

Doğayı korumak, farkındalık oluşturmak, doğal yaşamı anlamak, temel ekolojik bilgileri - biyokaçakçılık, doğa turizmi- ve bunları aktarım ile ilgili bilim iletişim konularında gerekli bilgi ve becerileri edinmek,

Doğaya, doğa korumaya, korunan alanlara karşı merak uyandırmak, dışarıda vakit geçirme alışkanlığını teşvik etmek ve doğa ile bağ kurmayı sağlamak,

Ekolojik sorunları anlamak, doğal ekosistemlerin işleyişini kavramak, sürdürülebilirlik ilkesini benimsemek, çevresel etkileri değerlendirmek ve çözüm üretme yeteneği geliştirmek,

Doğal kaynak kullanımını bilinçli bir şekilde yapmak, doğayla uyumlu yaşam tarzını benimsemek, gelecek nesillere daha yaşanabilir bir dünya bırakmak,

Sürdürülebilirlik ilkelerini, yeşil dönüşümü, döngüsel ekonomiyi kavramak,

Bilim iletişimi, takım çalışması, problem çözme, ikna ve motivasyon konularında güçlenmek ve eyleme geçmek hedeflenmektedir.

## **2. SÖZLEŞME HEDEFLERİ**



## 2.1 Hizmet sağlayıcıdan beklenen sonuçlar

Projemiz ile 14 kişi 3 gün boyunca ilk 2 gün teorik eğitim (miro, mentimer uygulamaları ve sunumlar eşliğinde) 3. gün pratik eğitim olmak üzere Doğa Turizmi Alanında Eğiticiler Eğitimi almış olacak.

Proje sonunda katılımcıların edinmesi gereken bilgi ve beceriler;

Bilgilerini artıracak ve deneyimlerini güçlendirecekler. Ekoloji ile ilgili genel bilgileri, - biyokaçakçılık, doğa turizmi- ve bunları aktarım ile ilgili bilim iletişim konularında gerekli bilgi ve beceriler edinmek mesleki uzmanlığı artırır.

Doğa etkinlikleri düzenleyecekler. En son yaklaşımlar ve teknikler, vaka analizleri ve arazi çalışmaları aracılığıyla açık hava etkinlikleri düzenlemek doğa ile bağ kurma olanağı sağlar.

İletişim becerilerini geliştirecekler. Eğitim, doğru ve etkili iletişim becerilerini öğretir. İyi iletişim, iş ve kişisel ilişkilerde daha anlayışlı ve etkili bir iletişim sağlar.

Bir işbirliği ağının parçası olacaklar ve eyleme geçecekler. Etkili iletişim işbirliği içinde çalışmayı teşvik eder ve kalıcı ilişkilerin oluşmasına yardımcı olabilir. Ayrıca doğa bilinci ve farkındalığı geliştirme konusunda proje üretme ve uygulama konusunda aktif olmayı sağlar.

## 3. İŞİN KAPSAMI

### 3.1. Genel

### 3.2. Detaylı faaliyetler listesi

### **Doğa Turizmi alanında Eğiticilerin Eğitimi Sağlanarak Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi Eğitimi**

“ Doğa Turizmi alanında Eğiticilerin Eğitimi Sağlanarak Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi Eğitimi” öğretmenlere veya eğitimcilere doğa ve ekoloji konularında farkındalık yaratmayı, bilgi ve beceri kazandırmayı ve onları ekolojik okuryazarlık güçlendirmeyi, ekolojik krizlere duyarlılık geliştirmeyi, ve bu konulardaki bilgilerini etkili bir şekilde aktarabilme yeteneklerini artırmayı hedefler.

Yüz yüze etkileşimli eğitimle ekoloji ile ilgili genel bilgileri, -biyokaçakçılık, doğa turizmi- ve bunları aktarım ile ilgili bilim iletişim konularında, seçilen gönüllü öğretmenleri okullarında aktif çalışmak ve projeler geliştirmek üzere eğitecek, destekleyecek ve kapasite geliştirecektir. Eğitim programının içeriğinde yer alacak bazı temel unsurlar:

**Ekoloji ve Doğa Bilinci Temelleri:** Katılımcılara ekoloji biliminin temel kavramları, doğa turizmi, ekosistemlerin işleyişi, biyolojik çeşitlilik ekosistem hizmetleri gibi konular anlatılır.

**Ekolojik Sorunlar ve Çözümler:** İklim değişikliği, biyokaçakçılık gibi çevre sorunları ele alınır

ve bu sorunlara yönelik sürdürülebilir çözümler tartışılır. Korunan alanların önemi ortaya konur.

**Bilim İletişimi:** Doğa ve çevre konularını anlaşılır ve etkili bir şekilde iletebilmek için iletişim becerileri öğretilir.

**Eğitim Teknikleri ve Materyal Hazırlama:** Katılımcılara okullarda var olan doğa eğitimi, etkili eğitim materyali hazırlama, interaktif etkinlikler tasarlama gibi beceriler kazandırılır.

**Alan Ziyaretli ve Pratik Uygulamalar:** Katılımcılara doğal alanlarda ziyaretler düzenlemek, doğa gözlemi ve doğa oyunları gibi uygulamalı deneyimler sunulur.

**Doğa Eğitimi Planlaması Ve Uygulaması:** Katılımcılara doğa eğitimi planlaması yapma, hedef kitlenin ihtiyaçlarına uygun içerik oluşturma becerileri kazandırılır.

**Sürdürülebilirlik ve Toplumsal Katılım:** Sürdürülebilirlik ilkesi, toplumsal katılım ve doğa bilinci oluşturma konuları işlenir.

Eğitimi programı toplam üç günlüktür ve iki gün yüzyüze eğitim ve bir gün uygulamadan oluşur. İlk gün, ekoloji ve doğa bilinci temel bilgileri bilgileri -doğa turizmi – biyokaçakçılık – eğitim nasıl verilir – iletişim konularını ayrıca DKMP sunumları için bir ortak bir dil oluşturmayı, profesyonel bir sunum materyali geliştirmeyi kapsar. Üçüncü gün ise çocuklar ve yetişkinler için örnek eğitimler düzenlenir.

#### **Eğitim Materyalleri:**

Görseller, infografikler ve videolarla desteklenmiş sunumlar.

Rehber kitaplar ve yerel ekosistemler hakkında bilgi içeren materyaller.

#### **Değerlendirme ve İzleme:**

Katılımcıların program öncesi ve sonrası kazanımlarını değerlendiren geri bildirim formları.

Miro, Mentimeter gibi uygulamalarla aktif katılımın sağlanması ve katılımın izlenmesi

### **3.3 Sonuçlar**

**Artan Doğa Bilinci ve Farkındalık:** Eğitimle birlikte katılımcılar doğa ve ekoloji konularında daha bilinçli ve duyarlı hale gelebilir. Okullarda var olan doğa eğitimi hakkında bilgilendirileceklerdir. Biyolojik çeşitliliğin önemi ve korunmasının gerekliliği hakkında daha derin bir anlayış geliştirebilirler.

**Ekolojik Sorunlara Duyarlılık:** Proje, katılımcıların ekolojik sorunlara ve korunan alanlara karşı daha duyarlı hale gelmelerini sağlayarak, çevre konularına olan ilgi ve hassasiyetlerini artırabilir.

**Bilgi ve Beceri Kazanımı:** Katılımcılar, biyolojik çeşitlilik, iklim değişikliği, ekosistem hizmetleri gibi konularda temel bilgileri ve bunları bilim iletişimi aracılığıyla aktarma becerisi kazanabilirler.



**Doğal Yaşamı Anlama:** Katılımcılar, doğal yaşamın işleyişini daha iyi anlayabilirler. Bu da doğal ekosistemleri daha iyi takdir etmelerine ve doğaya uygun davranışlar geliştirmelerine yardımcı olabilir.

**Sürdürülebilir Yaşam Tarzı:** Katılımcılar, doğaya daha duyarlı yaşam tarzlarını benimseme eğilimi gösterebilirler. Sürdürülebilirlik ilkesine uygun davranışlar kazanabilirler.

**Ekolojik Sorunların Çözümü:** Katılımcılar, ekolojik sorunları daha iyi anlayarak çözüm üretme yeteneklerini geliştirebilirler. Doğa tabanlı çözümler ve ekolojik onarım gibi yaklaşımları benimseyebilirler.

**İletişim Becerileri:** Eğitim, bilim iletişimi becerilerini güçlendirmek adına katılımcıları destekleyebilir. Bu da katılımcıların ekolojik okur yazarlıklarını ve ekoloji konularını daha iyi aktarmalarını sağlar.

**Doğa ile Bağ Kurma:** Eğitim, katılımcıların doğayla daha yakın bir bağ kurmalarını sağlayabilir. Dışarıda vakit geçirme alışkanlığını teşvik ederek doğayla daha derin bir ilişki kurmalarını destekleyebilir.

**Toplumsal Etki:** Proje sonucunda yetişen bireyler, ekolojik konularda daha bilinçli ve eyleme geçen bir toplumsal etki yaratabilirler. Bu, yerel topluluklarda ve daha geniş çevrelerde pozitif değişimlere yol açabilir.

**Sürdürülebilir Gelecek:** Eğitim, katılımcıların gelecek nesiller için daha sürdürülebilir bir dünya bırakma konusundaki sorumluluklarını daha iyi anlamalarını sağlayabilir.

#### 4. LOJİSTİK VE ZAMANLAMA

##### 4.1. Hizmetin sağlanacağı yer:

Tarım ve Orman Bakanlığı 11. Bölge Müdürlüğümüze ait toplantılara uygun donanıma sahip toplantı salonu ilgili eğitimin yapılacağı tarihlerde tarafımıza tahsisi yapılacaktır. Danışmanlık çerçevesinde örnek yapılacak öğrenci ve yetişkin eğitimleri için yer ve araç tahsisi Bölge Müdürlüğümüzce yapılacaktır. Eğitim sürecinde ihtiyaç duyulacak materyallerin çoğaltılması (fotokopi vb.) konusundada destek sağlanacaktır.

##### 4.2. Öngörülen başlama tarihi ve uygulama süresi

Öngörülen başlama tarihi <09.01.2024> olup uygulama süresi bu tarihten itibaren < 3 > gün olacaktır.

#### 5. GEREKLİLİKLER

##### 5.1. Personel

En Az;

1 Biyolog; Lisans Mezunu, ders programı içeriğindeki konularda kendini yetiştirmiş uzman.

1 İletişim Uzmanı; Lisans Mezunu konusunda uzman iş deneyimi olan

5.2. Hizmet sağlayıcı tarafından temin edilecek ekipman ve olanaklar. Bu sözleşme kapsamında mal alımı yapılmayacaktır.

Eğitim esnasında kendi hazırlayıp kullanacağı sunum ve diğer materyaller teklif veren tarafından temin edilecektir.

Yukarıda belirtilen teknik şartname ve ekleri kapsamında hazırlanan tüm eğitim sunumlarının ve eğitim materyallerinin dijitallerinin uygun ortamda (CD, DVD, Flash vb.) idareye teslim edileceği ve bu hazırlanan sunum ve materyallerin tüm telif haklarının idarenize ait olduğunu ve herhangi bir telif hakkı talep etmeyeceğimizi beyan ve taahhüt ederiz

**Halim ÖZDEMİR**  
Bölge Müdürü  
Tarih 29 /08 / 2023  
**Halim ÖZDEMİR**