

**Türkiye ve TR83 Bölgesi'nde
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
ve Kalkınma**

- i.** Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kalkınma'da Ana Yaklaşımlar
- ii.** Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinde Yasal Çerçeve
- iii.** Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kalkınma Göstergeleri
- iv.** Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı Tarafından Desteklenen Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanmasına Yönelik Projeler
- v.** Dünya Bankası ve Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı 2012 Yılı Dünya Kalkınma Raporu Tanıtım Toplantısı

**ORTA KARADENİZ KALKINMA AJANSI
OCAK 2013**



TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ VE KALKINMA'DA ANA YAKLAŞIMLAR

Kalkınma, farklı disiplinler açısından temel yorumlanış biçimi farklılık gösteren bir kavram olmasından ötürü kesin bir tanımdan ziyade farklı perspektifler açısından farklı çıkarımlar yapılan ama özünde çok temel biçimde insanların ve toplumların refah düzeylerindeki iyileşmeye işaret eden bir süreçtir. Bu yapısından ötürü kalkınma kavramı farklı değişkenler ile ölçülebilmektedir. Uzun zaman boyunca uluslararası kabul gören ölçme kıstasları arasında kişi başına düşen gelir ve ekonomik gelişme göstergeleri en temel değişkenler olmuştur. Fakat kalkınmayı sadece ekonomik bir iyileşme olarak ele almak fazlasıyla teknokratik bir yorumdur ve içerisinde insan unsurunu barındırmamaktadır. Oysaki kalkınmanın temel olarak amaçladığı insanların özgürlüklerinin, fırsatların ve tercih haklarının çeşitlendirilmesi, refah düzeylerinin artırılması ve daha mutlu ve sağlıklı hayatlar yaşamalarıdır. Yani kalkınma niteliksel bir dönüşümü de tanım olarak içerisinde barındırmaktadır. Kavrama dair yapılan farklı tanım çabaları ve kavramsallaştırmaların altında yatan temel mesaj “kalkınmanın, toplumun istenmeyen bir konumdan istenen konuma doğru değişim süreci yaşamasını - yani gelişmesini sağlayan politik müdahaleler” dir (Thomas and Potter, 1992:116).

Sadece ekonomik iyileşme olarak değil aynı zamanda toplumsal niteliksel bir dönüşümü de amaçlıyor olması kalkınmayı insan hakları ve eşitlik gibi yatay konularla kesiştirerek cinsiyet eşitliği ve kalkınma arasındaki ilişkiye de zemin hazırlar. Toplumsal cinsiyet eşitliği, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı 'nda¹ (2008) şöyle tanımlanmaktadır;

“Toplumsal Cinsiyet’ kavramı, kadınlarla erkekler arasındaki toplumsal ilişkileri belirli bir bağlama göre tanımlamakta, erkeklerle kadınlar ve erkek çocuklarıyla kız çocukları arasındaki ilişkiye ve bu ilişkinin sosyal olarak nasıl kurulduğuna değinmektedir. Bu nedenle toplumsal cinsiyetin getirdiği roller dinamiktir ve içeriği zamana ve yere göre değişmektedir.

Bu tanımdan da anlaşıldığı üzere toplumsal cinsiyet eşitliği kadın ve erkek arasındaki sınıfsal ve toplumsal rollerin dağılımı ve bu ilişkiler üzerinden kadın ve erkek bireylerin kendilerini toplumda nasıl konumlandığı ve tanımladığı doğrudan kalkınmanın alanı

¹ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü tarafından 2008-2013 yılları için hazırlanmıştır.



içine girmekte ve kalkınma ile bu eşitlik ilişkisi arasında doğrusal bir ilişkinin olduğu görülmektedir. Yukarıda belirtildiği üzere kalkınma insanların hayatlarında devamlı bir iyileşme ve farklı fırsatların yaratılması ile de ilgili olduğu için, kadınlar için de daha fazla fırsat ve imkân yaratılmış olması açısından, kadının toplum hayatındaki konumunun güçlendirilmesi doğrudan bir kalkınma problemidir. Bu ilişkinin diğer cephesinden bakıldığında da toplumsal hayatta kendine daha fazla rol bulan kadının kalkınma sorununun çözümüne de olumlu katkı yaptığı görülmektedir. Bununla birlikte literatürde çokça tartışıldığı üzere kadınların ve erkeklerin yoksulluğu farklı biçimlerde yaşadıkları görüşü kalkınma söylevinde önemli değişikliklere neden olmuştur. 1970'li yıllardan itibaren kadınların hakları ve toplumdaki ikincil pozisyonları kalkınma gündemine gelmeye başlamıştır. Zamanla cinsiyet eşitliğinin sağlanması literatürde olduğu gibi kalkınma pratiğinde de önemli bir konu olarak yer almıştır. Bu gelişmeyle birlikte, **Amartya Sen**'in (1989) eşit hakların ve imkânların eşit yapabilirliklere, eşit seçim yapma yeteneğine dönüşemeyebileceği, bunun için insanların kazanımlarını, yapabilirliklerini ve seçme özgürlüklerinin geliştirilmesi gerektiğini savunan **yapabilirlik yaklaşımı** kalkınma alanında ağırlık kazanmıştır. Bu görüş eşitsizliklerin gelir temelinde değil, insanların sahip oldukları gerçek özgürlükler temelinde tanımlanmasını savunmaktadır.

Kalkınma ve toplumsal cinsiyet eşitliği arasındaki ilişkiyi Dünya Bankası yayınlamış olduğu Cinsiyet Eşitliği ve Kalkınma Raporu'nda daha çok akıllı ekonomi temelinde ele almış ve 3 ana saptama yapmıştır;

- *Kadınların beceri ve yeteneklerinin doğru kullanılmamasının ekonomik maliyeti yüksektir (ve her geçen gün daha da yükselmektedir)*
- *Kadınların donanımları, eyleycilikleri ve sahip olduğu fırsatlar bir sonraki nesli de şekillendiriyor*
- *Kadınların bireysel ve kolektif eyleyciliğini arttırmak daha iyi sonuçlara, daha iyi kurumlara ve daha iyi politika seçimlerine götürür.*

Birbiriyle birçok alanda kesişen toplumsal cinsiyet eşitliği ve kalkınma sorununa dair teorik yaklaşımlar incelendiğinde 3 temel ana akım teorinin öne çıktığı görülmektedir. Bu yaklaşımlar; Kalkınmada Kadın (Women in Development, WID), Kalkınma ve Kadın



(Women and Development, WAD) ve Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma (Gender and Development)'dir.

KALKINMADA KADIN

Kalkınmada kadın kavramı liberal feminist teori çerçevesinde kadınları kalkınma sürecinin bir parçası olarak ele alan bakış açısıyla üretilen teorik bir yaklaşımdır. Bu yaklaşımın temel savı mevcut toplumsal yapıda bir dönüşümü hedeflemekten ziyade, bu dengeleri olduğu gibi kabul edip kadınların kalkınma süreciyle nasıl daha iyi bütünleştirilebileceğini anlamaktır. Kadınların dezavantajlı konumu ve kadın hakları ilk defa kalkınmada kadın yaklaşımı ile gündeme gelmiştir. Yine bu yaklaşım tarafından ortaya konulduğu üzere, kalkınma ve modernleşme çabaları içerisinde kadınlara üretim fırsatlarına yeteri kadar erişim verilmemiştir ve teknoloji kadınları evle ilgili sorumluluklarından kurtaramamıştır (Kabeer, 1994). Bu yaklaşım kadınların kalkınma planlarında olmayan rollerini bir problem olarak ele alıp bu sürece kadınları nasıl daha etkin dâhil edilebileceğinin yollarını arar.

Kalkınmada kadın yaklaşımı esas olarak Ester Boserup'un (Kabeer, 2003) *Ekonomik Kalkınmada Kadınların Rolü* isimli kitabından sonra yaygın olarak kabul görmeye başlamıştır. Boserup'a göre kadınlar ancak kalkınma süreçlerinde etkin rol alarak ekonomik bağımsızlıklarını kazanabilir ve böylece hem kendi aileleri içerisinde hem de toplumun tüm seviyelerinde rollerini daha baskın ve etkin hale getirebilirler. Kalkınmada kadın modeli uygulayıcılar tarafından da kabul görüp uluslararası kuruluşların, sivil toplum kuruluşlarının ve gelişmekte olan ülkelerin hükümetlerinin gündemlerine yansımıştır. Fakat kurumlar tarafından uygulama alanı bulan bu yeni politikalar, kadının toplumdaki statüsünü değiştirmekten ziyade ekonomik kalkınma ve iyileşme öncelikleriyle ilgili olmasından dolayı eleştirilmektedir.

Temel olarak klasik modernleşmeci kuramdan yola çıkarak varsayımlarda bulunan kalkınmada kadın yaklaşımı kalkınmayı doğrusal ve batı merkezli bir biçimde değerlendirip, bu doğrusallığın kadınların göreceli konumunu iyileştiren bir süreci de beraberinde getireceğini, devletlerin kadınlara sağlayacağı imkânlarla birlikte toplumda kadınların rolünün de iyileşeceğini savunur. Ancak yaklaşım, toplumsal cinsiyet



eşitsizliği problemine, sorunun kendi iç dinamiklerini değerlendirmek yerine, yani kadın ve erkek arasındaki eşitsizliğin esas nedenlerini araştırmak yerine, dışsal gelişmelerin, batıya yakınsamanın ve gelişmenin sorunun çözümü yönünde katkı sağlayacağını savunduğu için birçok eleştiri almıştır. Bu bakımdan teorinin dönüştürücü gücü sınırlıdır ve bağlı olduğu modernist ana akımın kısıtlarını çok da aşamamıştır.

KADIN VE KALKINMA

1970'lerin ikinci yarısından sonra ortaya konan *Kadın ve Kalkınma* yaklaşımı temel olarak *Kalkınmada Kadın* tezinin zayıflıklarını eleştirerek buna bir alternatif üretmek üzere geliştirilmiştir. Bu yaklaşıma göre, Kalkınmada Kadın tezinin aksine, kadınlar zaten kalkınma süreçlerinde bir role sahiptir ve bu da kadın emeğinin sömürülmesi biçimindedir. Kuramsal altyapısını, gelişmiş ülkelerle az gelişmiş ülkeler arasındaki ilişkiye radikal bir eleştiri getiren bağımlılık teorisinden alan kadın ve kalkınma yaklaşımı kadınları kalkınma sürecine daha etkin bir biçimde entegre etme stratejilerinden ziyade kalkınma ve kadın arasındaki ilişkinin kendisine odaklanır. Bu tarafla Kadın ve Kalkınma teorik olarak Kalkınmada Kadın yaklaşımından teorik olarak bir ayırım göstermektedir ancak pratik uygulamaları açısından çok büyük gelişme yaratmadığı yönünde eleştiriler almıştır.

Kadın ve Kalkınma, *Kalkınmada Kadın* yaklaşımına göre kadınların toplumdaki konumları açısından daha eleştirel bir bakış açısı ortaya koymaktadır, fakat ataerkil ve farklı üretim ilişkileri ile kadınların esareti ve mağduriyeti arasındaki ilişkiyi analiz etme konusunda tam olarak başarılı olamamıştır.

TOPLUMSAL CİNSİYET VE KALKINMA

Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma, kadınların koşullarını iyileştirme başarısını gösteremediği ve kadınlar arasındaki farklılıkları algılayamadığı şeklinde eleştirilen Kalkınmada Kadın yaklaşımına bir tepki olarak ortaya çıkmıştır (Jaquette & Summerfield, 2006).

Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma akımının savunucuları, cinsiyete dayalı güç yapıları ve eşitsizliğin önemini vurgulayarak toplumsal cinsiyet rolleri ve bu rollerin sosyal yapısı



yanında cinsiyete dayalı iş bölümü üzerinde de durmuştur. İki yaklaşımın örtüşen kesimleri olsa da Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma, bazı önemli yönleriyle Kalkınmada Kadın yaklaşımından farklılaşmaktadır. Kate Young'ın ifade ettiği gibi (1997), toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma, aslında kadınlardan daha çok toplumsal cinsiyet ilişkileri üzerinde durmaktadır. Yalnızca kadınların üreme rolleri veya ürün ve hizmet üretimlerine değil, sosyal örgütler, ekonomik ve politik hayatlarına ait bütünsel bir yaklaşıma sahiptir. Ayrıca Kalkınmada Kadın yaklaşımının aksine, kadınların özgürleşmesinin desteklenmesinde yerel örgütler gibi devlete de önemli bir rol verir.

Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma yaklaşımının savunucuları, gelişim sürecinin yeniden kavramsallaştırılmasını vurgular. Eşitlikçi kalkınma ve kadınların işgücüne katılımını engelleyen, eşit olmayan güç dengeleri üzerine dikkat çeker. Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma'nın önemli düşünürü Carolyn Moser, kadın ve erkeklerin rollerinin toplumsal olarak inşa edildiği gerçeği ve de farklı kültürel çevrelerdeki kadınların problemlerine farklı çözümler üretilmesi için daha fazla çaba harcanması gerektiğini söylemektedir (Jaquette and Summerfield, 2006). Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma akımının savunucuları diğer teorilerden farklı olarak kadınların sorunlarıyla ilgili politika ve programlara erkeklerin de katılımını öngörmüş ve ancak böyle daha etkin politikalar üretileceğini belirtmiştir. Bu konuda Andrea Cornwall şunları belirtmiştir;

Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma söylemi, Kalkınmada Kadın yaklaşımının yalnızca kadınlarla sınırlı kalan anlayışını bir adım öteye götürerek yeni bir odak noktası kazandırmıştır. Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma yaklaşımı kadınların ikincilleştirilmesini kadın ve erkek arasında tarihsel ve toplumsal biçimde inşa edilen ilişkiler bütününe açık bir şekilde eğilerek sorunu aşmaya çalışan bir yaklaşım olarak kavramsallaştırılmıştır (2000: 18).

Ancak yine Cornwall'ın belirttiği üzere pratikte erkekler toplumsal cinsiyet eşitliği için kurumsal çabaların içerisine yer almazken, kalkınma, yalnızca kadının alanı olarak görülmektedir. Özetle Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma yaklaşımının, kalkınma teorisine ve uygulamasına katkısı; siyasi olarak toplumsal cinsiyet eşitsizliği kavramına karşı çıkılmasına olan vurgusu ve sadece refah ve verimlilik politikalarına ağırlık verilerek toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmayacağını belirtmek biçiminde olmuştur.



Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma, ev içinde ve dışında cinsiyete dayalı işbölümü üzerine vurgu yapmaktadır ve eşitliğe ulaşabilmek için toplumsal ve kurumsal değişimin şart olduğu üzerinde duruyor.



TÜRKİYE'DE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNDE YASAL ÇERÇEVE

Türk Hukuk Sistemi, Kıta Avrupası hukuk sistemini benimsemiştir. Böylelikle Türk hukuk sistemi kamu menfaatini gözeten, yazılı kurallara dayanan, Kamu Hukuku-Özel Hukuk ayrımını benimseyen ve yargı ayrılığı (Adli Yargı- İdari Yargı) ilkesine dayanan bir sistem haline gelmiştir. Yazılı hukuk kurallarına bağlılık, Türkiye’de cinsiyet eşitliği konusundaki hukuki çerçeveyi de kanunlara, yönetmeliklere ve kanunlarla aynı etkinliğe sahip milletlerarası sözleşmelere bağlı kılmıştır. Bu sebeple öncelikle kanunlar önünde kadın-erkek eşitliğinin sağlanması gerekir. Zira erkeği koruyan, erkeğe üstünlük tanıyan kanun maddeleri kadınları hukukun koruyuculuğundan mahrum etmektedir. 1982 Anayasası 10. maddesi bu ihtimali ortadan kaldırmaya yöneliktir.

Anayasa’nın 10. maddesi ilk halinde “Herkes dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir.” ifadesi ile cinsiyet eşitliğini anayasal güvence altına almıştır. Ancak gelişen dünyada bu koruma yetersiz kalmıştır. 2004 yılında 07.05.2004 gün ve 5170 sayılı kanunla aynı maddeye, “**Kadınlar ve erkekler eşit haklara sahiptir. Devlet, bu eşitliğin yaşama geçirilmesini sağlamakla yükümlüdür.**” fıkrası, 2010 yılında 12.09.2010 gün ve 5982 sayılı kanunla ise “**Bu maksatla alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı olarak yorumlanamaz.**” fıkrası eklenmiştir. Kadın ve erkeğin eşitliğini hak sahipliği bazında pekiştiren Anayasa, Devlet’e de cinsiyet eşitliği konusunda açıkça sorumluluk yüklemiştir. Gerekli ve yerinde olan bu düzenleme ile cinsiyeti nedeniyle eşitsizliğe uğrayan bireyler bu hükme dayanarak haklarını arama imkânına kavuşmuşlardır. Ancak devletin sosyal ve ekonomik alanlardaki yükümlülükleri Anayasa’nın 65. maddesi ile sınırlandırılmıştır. Bu maddeye göre; “Devlet, sosyal ve ekonomik alanlarda Anayasa ile belirlenen görevlerini, bu görevlerin amaçlarına uygun öncelikleri gözeterek malî kaynaklarının yeterliliği ölçüsünde yerine getirir.”

Anayasa’da cinsiyet eşitliğine yönelik bir diğer düzenleme de Madde 41’deki “**Aile, Türk toplumunun temelidir**” hükmüne 3.10.2001 gün ve 4709 sayılı Kanunla eklenen “**ve eşler arasında eşitliğe dayanır.**” ibaresidir. Bu düzenleme ile aile içindeki kadın-erkek eşitliği Anayasal güvenceye kavuşmuştur. Anayasa Madde 11 uyarınca kanunlar Anayasa’ya aykırı olamayacağından eşler arasındaki eşitsizliğe yol açan pek çok yasal



düzenleme de bu tarihten sonra değiştirilmiştir. Aile konusunda önemli düzenlemeler yapan **Medeni Kanun**'da da değişiklikler yapılmış, kocanın ailenin reisi olduğuna dair düzenleme kaldırıldığı gibi artık eşler aile konutu ve evlilik süresince edinilmiş mallar üzerinde eşit haklara sahip kılınmıştır. Daha önceki düzenlemelerde koca, evin reisi olarak belirlenmiş ve mallar üzerinde çalışmayan kadının hak sahibi olması öngörülmemiştir. Yeni anlayışa göre kadın, ev dışında herhangi bir işte çalışmasa dahi, ev için sarf ettiği emek, değer görmüş ve mal rejimleri bu değeri göz ardı etmemiştir.

Anayasa'nın 66. maddesinin ilk halinde "Türk babanın veya Türk ananın çocuğu Türk'tür. Yabancı babadan ve Türk anadan olan çocuğun vatandaşlığı kanunla düzenlenir." hükmü yer almaktayken 2001 yılında "Yabancı babadan ve Türk anadan olan çocuğun vatandaşlığı kanunla düzenlenir." cümlesi yürürlükten kaldırılmıştır. Böylelikle Türk ananın yabancı babadan dünyaya gelen çocuğunun doğumla Türk vatandaşlığını kazanmasının önündeki engel kalkmış ve yabancı eşten çocuk sahibi olma konusunda kadın ve erkek arasındaki eşitsizlik giderilmiştir.

Toplumsal cinsiyet eşitsizliğini gidermeye yönelik tüm bu açık anayasal düzenlemelerin yanı sıra Anayasa Madde 90'a 7.5.2004 gün ve 5170 sayılı kanunla eklenen "*Usulüne göre yürürlüğe konulmuş temel hak ve özgürlüklere ilişkin milletlerarası antlaşmalarla kanunların aynı konuda farklı hükümler içermesi nedeniyle çıkabilecek uyuşmazlıklarda milletlerarası antlaşma hükümleri esas alınır.*" ifadesi, TBMM tarafından onaylanarak kanun niteliği kazanan milletlerarası antlaşmalardaki cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik düzenlemelerin, ulusal düzenlemeler karşısında etkisini kaybetmesini engellemiştir.

Anayasa'nın çizdiği bu temel çerçeve içerisinde halen yürürlükte olan mevzuatta cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik hükümler, daha çok hakların cinsiyet ayrımı yapılmaksızın tüm vatandaşlara/insanlara tanınmış olması şeklinde kendini göstermektedir. Yasal düzenlemelerde vatandaşlara haklar tanınırken kadın erkek ayrımı yapılmamış ve "her insan", "bütün insanlar", "her ergin kişi", "erkek veya kadın", "küçük", "kısıtlı" ve benzeri ifadeler kullanılarak cinsiyet ayrımının yapılmadığı ifade edilmiştir.



Yasal mevzuatımızda kadınlara yönelik pozitif ayrımcılığın temel alındığı düzenlemeler de mevcuttur. Buna bir örnek olarak Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği ile kadın işçilerin gebelik ve analık durumlarında ağır ve tehlikeli işlerde çalıştırılmaları yasaklanmıştır.

Anayasa ile birlikte temel kanunlarımızdan olan 5237 sayılı **Türk Ceza Kanunu** 01.06.2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Kanunun 3.maddesi ile cinsiyet eşitliğinin yanı sıra üzere ırk, dil, din, mezhep, milliyet, renk, siyasal veya diğer fikir yahut düşünceleri, felsefi inanç, milli veya sosyal köken, doğum, ekonomik ve diğer toplumsal konuları yönünden ayırım yapılamayacağı ve hiçbir kimseye ayrıcalık tanınamayacağı hüküm altına alınmıştır. Kanunun tanımlar bölümünde ise vatandaş ve Kanunda yapılan “vatandaş” ve “çocuk” tanımlarında da herhangi bir cinsiyetçi ifadeye yer verilmemiş, “kişi” kelimesi kullanılmıştır.

Mülga 765 sayılı Türk Ceza Kanunu’nda yer alan bazı toplumsal cinsiyet eşitliği felsefesine aykırı olan ve kadın vatandaşı erkek vatandaştan ayrı ve geride tutan ibarelere şu örnekler verilebilir;

Madde 301; “... Eğer sanık tutuklu veya hükümlünün usul ve furuundan ve karı kocadan ve kardeş ve kız kardeşlerinden biri ise göreceği ceza üçte bir miktar azaltılır.”

Madde 429: “Her kim cebir ve şiddet veya tehdit veya hile ile şehvet hissi veya evlenme maksadiyle reşit olan veya reşit kılınan bir kadını kaçırmaya veya bir yerde alırsa üç seneden on seneye kadar ağır hapis cezası ile cezalandırılır. Kaçırılan kadın evli ise ağır hapis cezası yedi seneden aşağı olamaz.”

Madde 435: “...21 yaşını doldurmuş olan kız ve kadınların fuhşa teşvik eden koca veya usulü veya sıhri usulü veya kardeşleri hakkında altı aydan iki seneye kadar hapis cezası hükmolunur.”

Madde 475 : “Yukarıdaki maddelerde gösterilen terk fiilleri kendisinin veya karısının veya anasının veya evlat ve ahfadının veya kız kardeşinin namusunu kurtarmak için doğumundan henüz beş gün geçmemiş gayri meşru bir çocuk aleyhine işlenmiş olursa fail hakkında mezkur maddelerde yazılı cezalar altıda birden üçte bire kadar indirilir.”



5237 Sayılı yeni Türk Ceza Kanunu'nda ise bu çağımızın gerisinde kalan ifadeler ve hükümler tümüyle kaldırılmış ve kız-kadın ayrımına son verilmiş, cinsel saldırıya maruz kalan kadın bireylerin bu suçun faili ile evlilik birliği kurması konusunda baskıya maruz kalmasına yasal destek olarak kullanılan düzenleme yürürlükten kaldırılmıştır. Yeni Kanun'da suç sınıflandırması yapılırken cinsel suçların yeri değiştirilmiş ve kişilere karşı işlenen suçlar kısmına yer almıştır. Böylelikle kadın bir birey olarak algılanmış, bireyin öncelikli olarak mağdur olduğu bir suç topluma karşı işlenmiş bir suç olmaktan çıkarılmıştır. Aynı şekilde kadın ve çocuklara yönelik işlenen bazı suçlarda "namus", "gayri meşru çocuk" gerekçeleri ile indirim yapılması yönündeki düzenlemelerden de vazgeçilmiştir. Kanun'da töre cinayetlerini kanunda öngörülen en ağır ceza ile cezalandıran ve aile hukukundan kaynaklanan yükümlülüklerin ihlalinin suç olarak tanımlayan yeni maddeler yer almıştır. Çocuklara yönelik cinsel istismar suçu ayrıca düzenlenmiş ve kız-erkek çocuk ayrımı yapılmamıştır. Resmi nikah ile evliliğe önem atfedilen Kanun'da birden fazla kişiyle aynı anda evli olma durumu yasaklanmış, resmi nikah olmaksızın dini nikah kısılması, hem nikahı yaptıran kişiler hem de nikahı kıyan kimseler yönünden ceza yaptırımına tabi tutulmuştur. Evlilik birliği içinde gerçekleştirilen tecavüz eylemleri suç olarak tanımlanmış ayrıca çalışma hayatında karşılaşılan taciz ve tecavüz eylemleri yönünden ceza öngörülmüştür.

10.06.2003 tarihinde yürürlüğe giren **4857 Sayılı İş Kanunu'nda** eşitlik ilkesi çerçevesinde aynı veya eşit değerde bir iş için cinsiyet nedeniyle daha düşük ücret kararlaştırılmayacağı hüküm altına alınmıştır. Kadın işçilerin iş akitlerinin hamilelik, doğum ya da süt izinleri sebebi ile feshedilemeyeceği, hamilelik süresince kadın işçiye periyodik kontroller için ücretli izin verileceği ve doğumdan önce sekiz ve doğumdan sonra sekiz hafta olmak üzere toplam 16 haftalık süre için çalıştırılmayacakları Kanun'da düzenlenmiştir. Kadın ya da erkek ayrımı yapılmaksızın işçiye; cinsel tacize maruz kalması halinde derhal fesih hakkı tanınmıştır. Taciz eyleminin işveren tarafından gerçekleştirilmesi ya da işyerindeki diğer işçiler yahut üçüncü kişiler tarafından işyerinde gerçekleştirilen cinsel taciz eylemlerinin işverene bildirilmesine rağmen önlem alınmaması hallerinde işçi haklı nedenle derhal iş sözleşmesini feshedebilir ve hak kazandığı tazminatları alabilir.



Temel kanunların yanı sıra özellikle aile içi şiddete maruz kalan bireyleri korumak için yürürlüğe konulan **4320** sayılı ***Ailenin Korunmasına Dair Kanun***, eşlerden birinin veya çocukların veya aynı çatı altında yaşayan diğer aile bireylerinden birinin veya mahkemece ayrılık kararı verilen veya yasal olarak ayrı yaşama hakkı olan veya evli olmalarına rağmen fiilen ayrı yaşayan aile bireylerinden birinin aile içi şiddete maruz kaldığını, kendilerinin veya Cumhuriyet Başsavcılığının bildirmesi üzerine Aile Mahkemesi Hâkimi tarafından mağdur tarafı korumak amacıyla alınacak tedbirleri içeren koruma kararını ve karara uyulmaması halinde verilecek cezayı düzenlemiştir.

Kadına yönelik şiddetle mücadele kapsamında ilk önemli yasalaşma hareketi 4320 sayılı Ailenin Korunmasına Dair Kanun ile gerçekleşmiştir. Uygulanması sadece fiziksel şiddete yönelik olmayan, özgürlüğün engellenmesi, fiziksel, ekonomik, psikolojik zarar verme ve cinsel şiddet dahil her türlü şiddet biçimi kapsamakta olan Kanun, **6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun**'un Resmi Gazete yayımlanması ile yürürlükten kalkmıştır. 6284 sayılı Kanun, 4320 sayılı Kanun'a nazaran daha kapsamlı, daha anlaşılır ve uygulamayı kolaylaştırır niteliktedir. Kanun şiddet, şiddet mağduru, şiddet uygulayan, ev içi şiddet ve kadına yönelik şiddet gibi kavramların net tanımlamasını yaparak kanunun uygulama alanını genişletmiştir.

6284 sayılı kanunda;

Şiddet; kişinin, fiziksel, cinsel, psikolojik veya ekonomik açıdan zarar görmesiyle veya acı çekmesiyle sonuçlanan veya sonuçlanması muhtemel hareketleri, buna yönelik tehdit ve baskıyı ya da özgürlüğün keyfi engellenmesini de içeren, toplumsal, kamusal veya özel alanda meydana gelen fiziksel, cinsel, psikolojik, sözlü veya ekonomik her türlü tutum ve davranış,

Ev içi şiddet; şiddet mağduru ve şiddet uygulayanla aynı haneyi paylaşmasa da aile veya hanede ya da aile mensubu sayılan diğer kişiler arasında meydana gelen her türlü fiziksel, cinsel, psikolojik ve ekonomik şiddet,

Kadına yönelik şiddet; Kadınlara, yalnızca kadın oldukları için uygulanan veya kadınları etkileyen cinsiyete dayalı bir ayrımcılık ile kadının insan hakları ihlaline yol açan ve bu Kanunda şiddet olarak tanımlanan her türlü tutum ve davranış olarak tanımlanmıştır.



Kanun'un uygulanmasında bazı önemli ilkelere yer verilmiştir;

- Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ile Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmeler, özellikle Kadınlara Yönelik Şiddet ve Aile İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye İlişkin Avrupa Konseyi Sözleşmesi ve yürürlükteki diğer kanuni düzenlemeler esas alınır.
- Şiddet mağdurlarına verilecek destek ve hizmetlerin sunulmasında temel insan haklarına dayalı, kadın erkek eşitliğine duyarlı, sosyal devlet ilkesine uygun, adil, etkili ve süratli bir usul izlenir.
- Şiddet mağduru ve şiddet uygulayan için alınan tedbir kararları insan onuruna yaraşır bir şekilde yerine getirilir.
- Bu Kanun kapsamında kadınlara yönelik cinsiyete dayalı şiddeti önleyen ve kadınları cinsiyete dayalı şiddetten koruyan özel tedbirler ayrımcılık olarak yorumlanamaz.

6284 sayılı Kanun'un getirdiği en önemli yeniliklerden biri de koruma yönünden evli olan ve evli olmayan kadın ayrımını ortadan kaldırarak, evli olmayan kadınların şiddete maruz kalmaları halinde devletin koruma mekanizmalarından yararlanmasına imkân vermesidir. Kadınların mağdur olduğu şiddet vakalarındaki esaslı sorunlar olarak dile getirilen; başvuru mekanizmalarının karmaşıklığı, kolluğun yetkisinin sınırlı olması, kolluğun keyfi olarak işlem yapmaması, eşleri tarafından uygulanan şiddete maruz kalan kadınların eşleriyle barıştırılarak evlerine gönderilmeleri, barınma ihtiyaçlarını karşılayamayacak olan kadınların mecburen şiddet gördüğü ortama geri dönmeleri, fiziksel kalıntısı olmayan şiddetin ispat edilememesi gibi sorunlar da Kanunla çözümlenmeye çalışılmıştır. Önemle belirtmek gerekir ki 6284 sayılı Kanun sadece kadınları değil, şiddete maruz kalan tüm bireyleri koruyacak bir dilde kaleme alınmıştır. Ancak kadına yönelik şiddete yönelik özel tedbirler içermektedir.

Kanun, önleyici ve koruyucu tedbirleri, karar verme konusunda yetkili olan kimselere göre ayrıma tabi tutmuştur. Buna göre mülki amir, korunan kişilerle ilgili olarak kişinin kendisine ve gerekiyorsa beraberindeki çocuklara, bulunduğu yerde veya başka bir yerde uygun barınma yeri sağlanması, diğer kanunlar kapsamında yapılacak yardımlar saklı kalmak üzere, geçici maddi yardım yapılması, psikolojik, meslekî, hukukî ve sosyal



bakımdan rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi, hayati tehlikesinin bulunması hâlinde, ilgilinin talebi üzerine veya resen geçici koruma altına alınması, korunan kişinin çocukları varsa çalışma yaşamına katılımını desteklemek üzere dört ay, kişinin çalışması halinde ise iki aylık süre ile sınırlı olmak kaydıyla, kreş imkânı sağlanması gibi tedbirleri almak yetkisine sahiptir. Bu önemli bir gelişmedir. Zira bu düzenleme ile hâkim kararı olmaksızın şiddet mağdurlarına yönelik tedbirlerin süratle alınmasının yolu açılmıştır.

Kanun'da yer alan bir diğer önemli düzenleme ise şiddet veya şiddet uygulanma tehlikesinin varlığı hâlinde herkesin bu durumu resmi makam veya mercilere ihbar edebileceğinin düzenlenmesidir. Böylelikle şikâyet edebilecek durumda olmayan, nasıl şikâyet edeceğini bilmeyen ya da şikâyet etmekten korkan mağdurlar için şiddet veya şiddet uygulanması tehlikesini fark eden herkesin başvurusu üzerine işlem başlatılabilecektir. Kamu görevlilerine ise ihbarı aldıkları anda Kanun kapsamındaki görevlerini gecikmeksizin yerine getirmek ve uygulanması gereken diğer tedbirlere ilişkin olarak yetkilileri haberdar etmek yükümlülüğü getirilmiştir. Kanun'la gelen bir diğer önemli yenilik ise; **Şiddet Önleme ve İzleme Merkezlerinin** açılmasıdır. 7 gün 24 saat hizmet verecek bu merkezlerde şiddete karşı koruyucu ve önleyici hizmetlerin yerine getirilmesi hedeflenmektedir.

Kadın erkek eşitliği alanında önemli bir diğer metin ise ***Birleşmiş Milletler Kadınlara Karşı Her Türü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi (CEDAW)***'dir. Türkiye, kadın - erkek eşitliği alanında uluslararası düzeyde bağlayıcı önemli bir yasal doküman olan CEDAW'a 1985 yılında taraf olmuştur. Bu sözleşmenin önemli olmasının sebebi hem uluslararası düzeyde bağlayıcı olması hem de toplumsal hayatın her alanında kadın erkek eşitliğini sağlamak amacıyla, kalıplaşmış kadın-erkek rollerine dayalı önyargıların yanı sıra geleneksel ve benzeri tüm ayrımcılık içeren uygulamaları ortadan kaldırmayı amaçlamasıdır.

CEDAW'a göre "***kadınlara karşı ayrımcılık***" terimi siyasal, ekonomik, sosyal, kültürel, kişisel veya diğer alanlardaki kadın ve erkek eşitliğine dayanan insan haklarının ve temel özgürlüklerin, medeni durumları ne olursa olsun kadınlara tanınmasını, kadınların bu haklardan yararlanmalarını veya kullanmalarını engelleme veya



hükümsüz kılma amacını taşıyan veya bu sonucu doğuran cinsiyete dayalı herhangi bir ayırım, dışlama veya kısıtlama anlamına gelir.

CEDAW ile Önyargıların ve Geleneklerin Tasfiye Edilmesi, Kadın Satışının Yasaklanması, Oy verme, Seçilme ve Katılma Hakkı, Hükümeti Temsil Hakkı, Vatandaşlık Hakkı, Eğitim Hakkı, Çalışma Hakkı, Sağlık Hakkı, Hukuk Önünde Eşitlik Hakkı, Evlenme ve Aile İlişkileri Alanındaki Haklar, Kırsal Alandaki Kadınların Hakları gibi çok önemli insan haklarının devlet tarafından ayrımcılık yapılmaksızın kadınlar için de tanınması, bu yönde gerekli yasal düzenlemelerin yapılması, kadınların bu haklarını koruyucu her türlü tedbirin alınması yönünden taraf devletlere yükümlülük getirilmiştir.

Sözleşme kapsamında Kadınlara Karşı Ayrımcılığın Tasfiye Edilmesi Komitesi kurulmuş ve taraf devletler, Komite tarafından incelenmek üzere Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri'ne, bu Sözleşme hükümlerine etkililik kazandırmak için aldıkları yasal, yargısal, idari ve diğer tedbirleri ve konuda kaydedilen gelişmeleri içeren bir rapor sunmayı taahhüt etmişlerdir.

Avrupa Birliği 2012 Yılı İlerleme Raporu'nda ise özellikle ailenin korunması ve kadına karşı şiddetin önlenmesine ilişkin ilgili kanunun kabulünün önemi belirtilmiş, ancak kanunun Avrupa Birliği müktesebatı ve standartları ile tam olarak uyumunun sağlanmamış olduğu eklenmiştir. Ayrıca, 2011 sonu itibariyle hâkim ve savcılarının içerisinde kadınlarının oranının yüzde 24 ile sınırlı kaldığı ve kadınların savcılık ve yöneticilik pozisyonlarında yetersiz temsil edildiği, yargı alanında çalışan kadınların sayısının artırılması gerektiği, adalete erişim konusunda ise kadınlar ve çocukların adli yardıma erişimin kısıtlı olduğu söylenmiştir. Raporunda ayrıca, toplumsal cinsiyet eşitliği, namus cinayetleri de dâhil olmak üzere, kadına karşı şiddetle mücadele ve erken yaşta ve zorla yaptırılan evlilikler, Türkiye için önemli zorluklar olmaya devam etmektedir ifadesine yer verilmiştir.

Hukuki düzenlemelerin hayata geçirilmesi için ise merkezi ve yerel yönetimler tarafından hazırlanan plan ve programlar da önem taşımaktadır. 2007-2013 dönemi için hazırlanan ***Dokuzuncu Kalkınma Planı*** kadınların ekonomik ve sosyal hayata



katılımının sağlanması amacıyla, eğitim ve mesleki eğitim olanaklarının artırılması ile istihdam edilebilirliklerinin geliştirilmesini ve aile içi şiddetle mücadelenin devam ettirilmesini öngörmektedir. 2008-2013 dönemi için hazırlanan **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı** da toplumsal cinsiyet eşitliğinin geliştirilmesi kapsamında, eğitim, ekonomi, yoksulluk, yetki ve karar alma mekanizmaları, sağlık, medya, çevre, insan hakları ve şiddet konularında hedef ve stratejiler belirleyerek çeşitli kurum ve kuruluşlara sorumluluklar vermiştir.

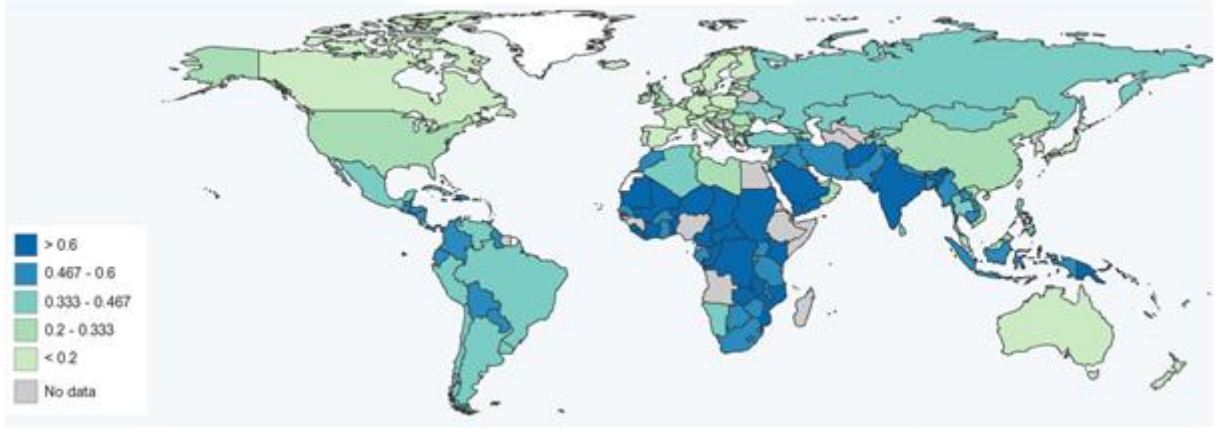
25 Şubat 2009'da kabul edilen 5840 sayılı Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu Kanunu ile TBMM altında **Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu** oluşturulmuştur. 2012 yılında komisyonun 26 üyesi bulunmaktadır. Komisyon 5 erkek 21 kadın milletvekilinden oluşmaktadır. Komisyon çeşitli kanun tasarı ve tekliflerini incelemekte, raporlar hazırlamakta ve konferanslar düzenlemektedir.



TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ VE KALKINMA GÖSTERGELERİ

Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayınladığı İnsani Gelişmişlik Endeksine göre Türkiye 2011 yılında 92. sırada bulunurken, sağlık ve üreme sağlığı, eğitim, parlamentoda temsil edilme gibi göstergelerle oluşturulan Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği endeksinde 0,443 değeri ile 187 ülke arasında 77. sıradadır. Bu endekse göre en yüksek eşitlik değerine sahip ülkeler ise Norveç, Avustralya ve Hollanda'dır.

Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Endeksi, 2011



Kaynak: <http://hdr.undp.org/>

Dünya Ekonomik Forumu tarafından 2006 yılında yayınlanmaya başlanan 2012 Küresel Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Raporu'na (*Global Gender Gap*) göre ise Türkiye 135 ülke arasında 124. sırada bulunmaktadır. Rapor ülkelerin kalkınma düzeylerinden bağımsız olarak *ekonomik katılım ve fırsatlar, eğitim, sağlık, siyasi güçlenme* başlıklarında cinsiyet eşitliğine bağlı olarak kaynak ve fırsatlara erişimde oluşan farklılıkların ölçülmesini hedeflemektedir. Girdilerin değil çıktılarının ölçüldüğü bu endeks, Türkiye'nin toplumsal cinsiyet eşitliğini birçok alanda sağlamakta yetersiz olduğunu göstermektedir. Türkiye'nin geri kaldığı alanlar ise özellikle ekonomik katılım ve eğitimidir.



	Sıra	Değer
Ekonomik Katılım ve Fırsatlar	129	0,4139
Eğitimde Başarı	108	0,9296
Sağlık	62	0,9755
Siyasi Güçlenme	98	0,0868
Genel	124	0,6015

Kaynak: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GenderGap_Report_2012.pdf

Son yıllarda ekonomik alanda yaşadığı gelişmelerle büyük bir atılım gösteren Türkiye'nin bu dönüşümü sosyal alanda da göstermesi için mevcut durumun analiz edilmesi ve buna göre müdahale alanlarının belirlenmesi büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla raporun bu bölümünde TR83 Bölgesi'nde ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili önemli göstergeler incelenmektedir.

Nüfus ve Demografik Özellikler

Bölgede toplam nüfusun 1.345.425'i erkeklerden, 1.372.260'ı kadınlardan oluşmaktadır. Bu durumda bölgede, her 100 kadın için erkek sayısını veren cinsiyet oranı %98,04'tür.

Nüfus Sayıları, 2011

	Kadın	Erkek	Toplam
Amasya	162.967	160.112	323.079
Çorum	269.415	265.163	534.578
Samsun	634.028	617.701	1.251.729
Tokat	305.850	302.449	608.299
TR83	1.372.260	1.345.425	2.717.685
Türkiye	37.191.315	37.532.954	74.724.269

Kaynak: www.tuik.gov.tr



Cinsiyet Oranları, 2011

	Cinsiyet Oranı
Amasya	% 98,25
Çorum	% 98,42
Samsun	% 97,42
Tokat	% 98,89
TR83	%98,04
Türkiye	% 100,92

Kaynak: www.tuik.gov.tr

Nüfusun Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı, 2011

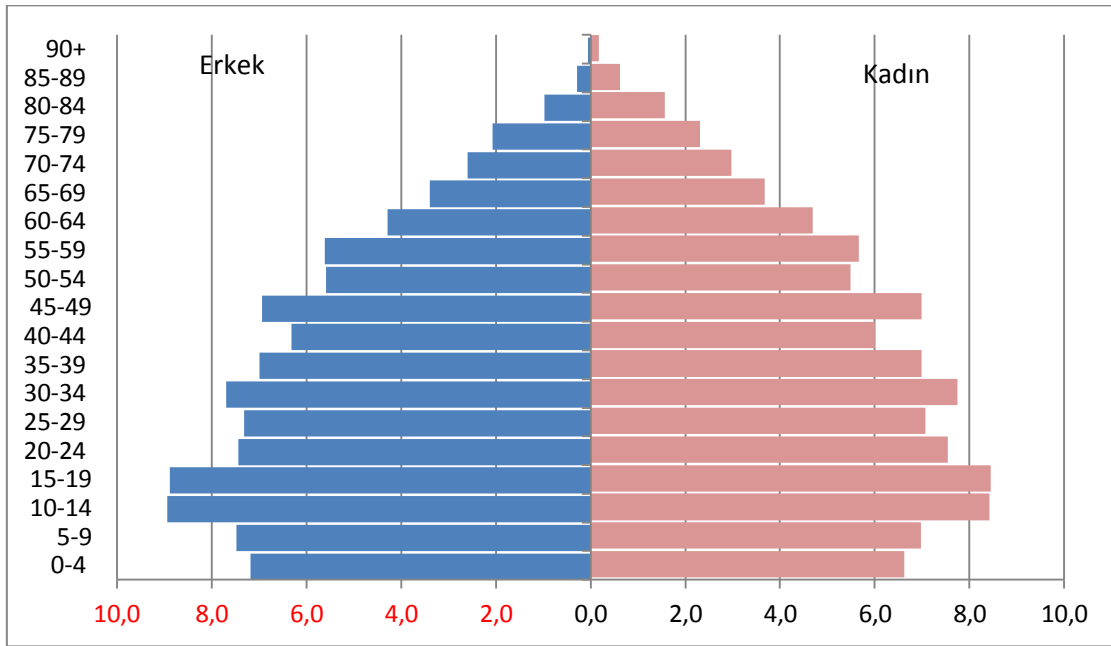
Yaş grubu	Toplam	Erkek	Kadın
0-4	187.456	96.545	90.911
5-9	196.379	100.583	95.796
10-14	235.757	120.255	115.502
15-19	235.381	119.488	115.893
20-24	203.476	100.026	103.450
25-29	195.451	98.378	97.073
30-34	209.803	103.452	106.351
35-39	190.072	94.083	95.989
40-44	167.383	84.944	82.439
45-49	189.208	93.242	95.966
50-54	150.496	75.188	75.308
55-59	153.266	75.500	77.766
60-64	121.920	57.639	64.281
65-69	96.088	45.616	50.472
70-74	75.803	34.933	40.870
75-79	59.614	27.915	31.699
80-84	34.716	13.163	21.553
85-89	12.342	3.756	8.586
90+	3.074	719	2.355
Toplam	2.717.685	1.345.425	1.372.260

Kaynak: www.tuik.gov.tr

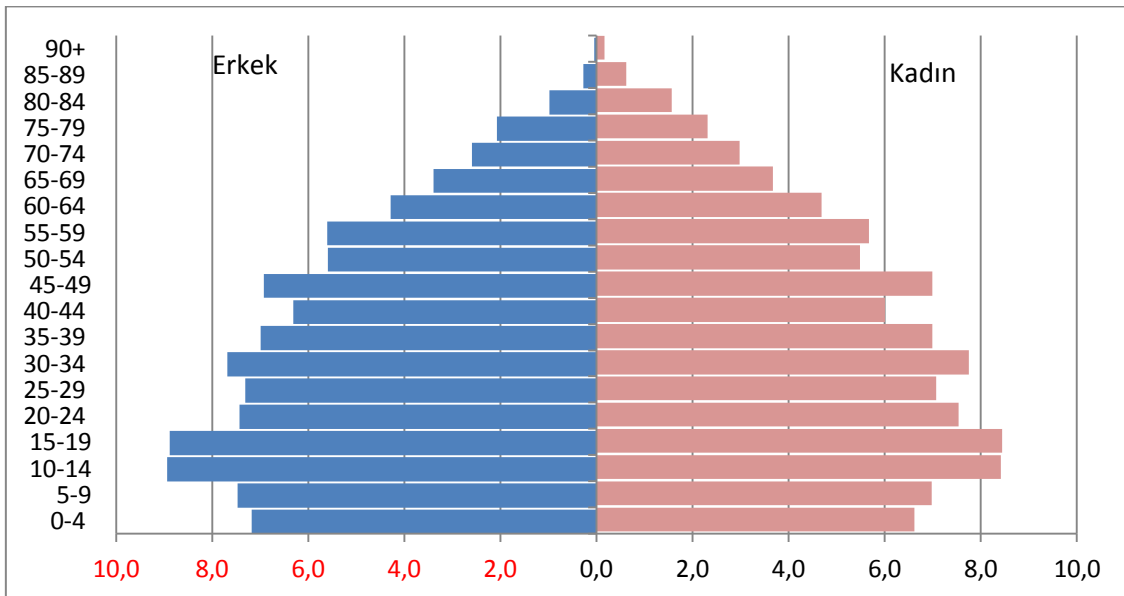


Bölgede kadın ve erkek nüfusun dağılımı arasında büyük farklılıklar bulunmamaktadır. 0 -29 yaş arasında kadın nüfusun erkek nüfustan az, 30-39 ve 45-49 yaş aralıklarında kadın nüfusun erkek nüfustan daha fazla olduğu ancak bu farkların önemli derecede olmadığı görülmektedir. 55 yaş üstünde ise kadın nüfus ile erkek nüfus arasındaki fark belirginleşmektedir. Bu durum kadınların erkeklerden daha uzun bir doğuşta yaşam beklentisine sahip olması ile ilgilidir.

TR83 Nüfus Piramidi, 2011



Türkiye Nüfus Piramidi, 2011



Kaynak: www.tuik.gov.tr



Kadınların medyan yaşı Türkiye’de 30,3 iken erkekler için 29,1’dir (TÜİK İstatistiklerle Kadın, 2012). Türkiye genelinde **toplam doğurganlık hızı** ise 1990 yılında kadın başına 2,9 iken 2011 yılına geldiğimizde 2,1’e düşmüştür. **2,1** aynı zamanda yenilenme oranını da oluşturmaktadır. AB27 ortalaması ise 2009 yılında 1,59’dur (Eurostat, 2012). **Kaba doğum hızı** ise binde 24,1’den 17,3’e düşmüştür (Sağlık İstatistikleri Yıllığı, 2011). **Doğuşta yaşam beklentisi** ise 2011 verilerine göre kadınlar için 77,1 iken erkekler için 72,0’dır. Toplamda doğuşta beklenen yaş süresi ise 74,5’tir. 2025 yılında ise doğuşta beklenen yaşam süresinin kadınlar için 78,9; erkekler için ise 73,1 olması beklenmektedir (TÜİK İstatistiklerle Kadın, 2012). Doğuşta yaşam beklentisi biyolojik nedenlerle kadınlar için erkeklerden daha uzun olmaktadır. Yaşanılan yılların uzunluğu ile beraber bu sürenin nasıl geçirildiği de önemlidir. Bu nedenle Avrupa Birliği doğuşta beklenen yaşam süresinin ötesinde geçirilen sürede sağlık durumunu ölçebilmek için sağlıklı yaşam yıllarını hesaplamaktadır.

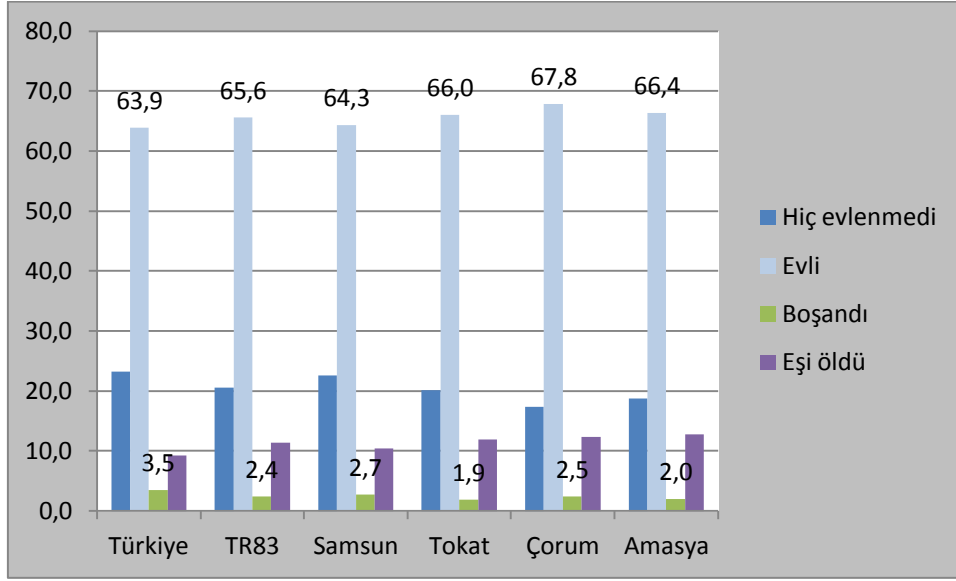
Toplam Doğuşta Beklenen Yaşam Süresi, Türkiye

	Toplam	Kadın	Erkek
2000	71	73,1	69
2001	71,4	73,5	69,4
2002	71,8	73,9	69,8
2003	72,2	74,4	70,2
2004	72,6	74,8	70,6
2005	73	75,2	71
2006	73,3	75,6	71,2
2007	73,6	75,9	71,4
2008	73,8	76,2	71,5
2009	74	76,5	71,7
2010	74,3	76,8	71,8
2011	74,5	77,1	72

Kaynak: www.tuik.gov.tr



Kadınların Medeni Durumları,2011



Kaynak: www.tuik.gov.tr

Kadın nüfusun medeni duruma göre dağılımı incelendiğinde evli olanların ilk sırada olduğu, arkasından hiç evlenmemiş olanların ve eşi ölenlerin geldiği, son sırada ise boşanmış olanların geldiği görülmektedir. Bölgenin tek büyük şehri olma özelliğine sahip olan Samsun, hiç evlenmemiş kadın oranında diğer illere oranla daha büyük bir paya sahiptir.

Ortalama İlk Evlenme Yaşı, 2011

	Erkek	Kadın
Amasya	25,9	22,9
Çorum	25,3	21,9
Samsun	25,8	23,1
Tokat	25,5	22,2
TR83	25,7	22,6
Türkiye	26,6	23,3

Kaynak: www.tuik.gov.tr

Ortalama ilk evlenme yaşına bakıldığında bölgede bu yaşın Türkiye ortalamasından ve kadınlar için erkeklerden daha düşük olduğu görülmektedir. Bölge içinde bu yaşın en



düşük olduğu il Çorum, en yüksek olduğu il ise Samsun'dur. Diğer taraftan annenin yaş grubuna göre doğumlara bakıldığında doğumların Amasya ve Samsun'da en çok 25-29 yaş grubunda, Tokat ve Çorum'da 20-24 yaş gruplarında olduğu görülmektedir. 15 yaştan az yaş grubunda annelerin çok az olduğu, ancak 15-19 yaş grupların tüm doğumlar içerisinde payının Bölge'de yüzde 9,8 oranında olduğu ve bu oranın Türkiye ortalaması olan yüzde 7,8'den yüksek olduğu da fark edilmektedir.

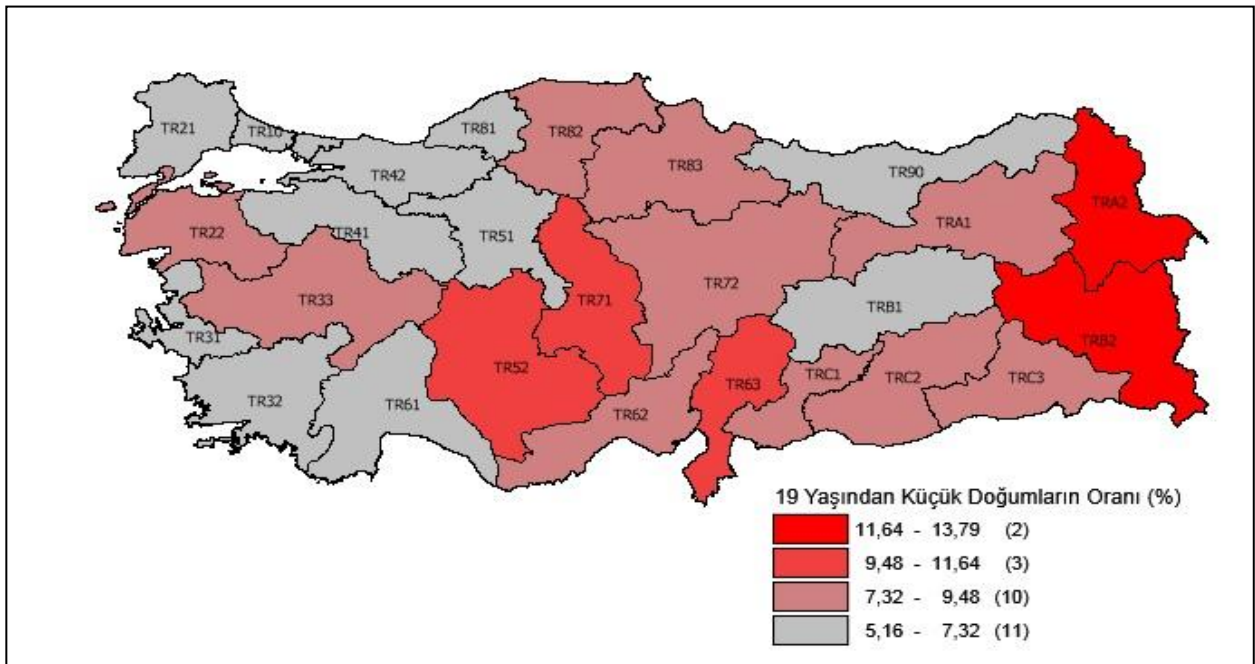
Annelerin Yaş Grubuna Göre Doğumlar, 2011

	Toplam	15'den az	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Türkiye	12.38.970	347	97.010	339.002	392.497	258.667	115.789	24.110	4.002
TR83	38.427	5	3.760	11.900	12.028	72.42	2.786	508	70
Samsun	17.762	2	1.544	5.255	5.642	3.581	1.389	252	32
Tokat	8.940	2	995	2.922	2.739	1.559	589	105	13
Çorum	7.557	0	882	2.469	2.280	1288	497	87	18
Amasya	4.168	1	339	1.254	1.367	814	311	64	7

Kaynak: www.tuik.gov.tr

Anne yaşının 19'dan küçük olduğu doğumların tüm doğumlar içerisindeki dağılımına düzey 2 bazında bakıldığında Kars merkezli TRA2 ve Van merkezli TRB2 bölgelerinin en yüksek oranlara sahip olduğu görülmektedir.

Anne Yaşının 19 Yaşından Küçük Olduğu Doğumların Oranı, 2011



Önemli Sağlık Göstergeleri, 2011

	Bebek Ölüm Hızı (binde)	Anne Ölüm Hızı (yüz binde)	Hastanede Yapılan Doğum Oranı (yüzde)
Amasya	9,0	25	99,3
Çorum	12	0	98,8
Samsun	8,7	11	99,4
Tokat	12,4	45	98,4
Türkiye	7,7	15,5	91

Kaynak: İl Sağlık Müdürlükleri, 2012

Sağlık Bakanlığı 2011 Sağlık İstatistik Yıllığı, 2012

Bölgede bebek ve anne ölüm oranlarının düşük kalmasının devam etmesi ve bebek ve çocukların sağlıklı büyümelerinin sağlanması için sağlık kuruluşlarında düzenli izlemelerin yapılması önem taşımaktadır. Türkiye'de Anne Ölümlerini İzleme Programı çalışmaları devam etmekte olup programın hedefi anne ölümlerini 2014 yılına kadar yüz binde 10'un altına indirmektir. 1993 yılında, kadınların yüzde 62'si doğumlarında en az bir kez sağlık personelinin (doktor, hemşire/ebe) doğum öncesi bakım alırken bu oran 2008 yılında yüzde 90'a yükselmiştir. Doğum öncesi bakım, anne yaşı genç olan kadınlarda daha yüksektir. 2008 yılında anne yaşı genç olan kadınların yüzde 93'ü, 35 yaş ve üzeri kadınların ise yüzde 86'sı doğum öncesi bakım almıştır. Ayrıca, kadınların eğitim düzeyi arttıkça doğum öncesi bakım alanların da oranı artmaktadır. Eğitimi olmayan kadınların yüzde 78'i, lise ve üzeri eğitime sahip olan kadınların ise yüzde 99'u doğum öncesi bakım almaktadır (TÜİK Haber Bülteni, 2012). Anne ölüm hızları üst gelir grubu için yüz binde 14'tür (Sağlık İstatistik Yıllığı, 2012). Son yıllarda bölgede doğumların yüzde 99'una yakını hastanelerde gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ancak, bu oranları değerlendirirken bölgede gerçekleşen tüm doğumların kayıt altına alınmadığı da göz önüne alınmalıdır. Türkiye genelinde ise 2008 yılında, doğumların yüzde 64'ü doktor, yüzde 27'si ise hemşire/ebe tarafından yapılmıştır. Kentsel yerleşim yerlerinde, doğumların yüzde 96'sı sağlık personeli yardımı ile yapılırken, kırsal yerleşim yerlerinde ise bu oran yüzde 80'dir (TÜİK Haber Bülteni, 2012).



Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Okuryazarlık

Kadının toplumdaki konumunu belirleyen ana faktörlerden biri eğitimidir. Okuryazarlığın farklı tanımları yapılmakla birlikte, UNESCO tarafından yapılan tanıma göre günlük yaşamı ile ilgili basit ve kısa cümleleri okuyup yazabilen kişi okuryazardır. Günümüzde okuma-yazma bilmeyen nüfus toplumsal iletişimin önemli bir kısmından soyutlanmaktadır. Türkiye’de kadınların okuryazarlık oranlarının erkeklere kıyasla düşük olduğu fark edilmektedir. Ancak 2000 yılı ve 2011 yılı verileri kıyaslandığında önemli bir iyileşme yaşandığı görülmektedir. 2000 yılında bölgede yüzde 79 olan okur-yazar kadın nüfus oranı 2011 yılında yüzde 90,94’e yükselmiştir. Aynı yıllar temel alınarak okuryazar erkek oranlarına bakıldığında, okur-yazar erkek nüfus oranının yüzde 92,5’ten yüzde 97,52’ye çıktığını görülmektedir. Kadın nüfusun okuryazarlık oranında erkeklere kıyasla daha büyük bir artış yaşanmıştır. Bu eğilim ülke genelinden farklılık göstermemekte olup bölge ve ülkede paralel bir durum görülmektedir.

Okuryazarlık Oranları

	Kadın		Erkek		Toplam	
	2000	2011	2000	2011	2000	2011
Amasya	80,9	92,56	93,7	97,93	87,4	95,34
Çorum	76,4	89,03	90,3	96,77	83,1	92,86
Samsun	79,5	91,87	93,4	97,93	86,2	94,85
Tokat	79,2	89,81	92,04	97	85,7	93,37
TR83	79	90,94	92,5	97,52	85,6	94,18
Türkiye	80,6	91,94	93,9	98,3	87,3	95,13

Kaynak: www.tuik.gov.tr

Okul Öncesi Eğitim

Türkiye’de örgün eğitim okul öncesi, ilk, orta ve yüksek öğretimi kapsamaktadır. Okul öncesi eğitim, cinsiyet eşitliği ve toplumun tüm kesimlerine fırsat eşitliğinin sunulmasında anahtar rol oynamaktadır. Okulöncesi eğitimin çocukların duygusal, zihinsel, motor ve dil gelişimlerine katkı sağladığı ilköğretime uyumlarını artırdığı ve



başarı oranlarını yükselttiği tıbbi ve eğitim alanında yapılan araştırmalarla ortaya konulmuştur. Zeka, kişilik ve sosyal davranışlar en hızlı şekilde erken çocuklukta gelişmektedir (Kaytaç, 2004).

Okul öncesi eğitimde kız ve erkek öğrenciler arasında az bir fark olmakla birlikte her iki cinsiyet için de Türkiye genelinde istenilen oranlar yakalanmamıştır. Bölge illerine bakıldığı zaman ise oranların Türkiye genelinden iyi olduğu görülmektedir. Özellikle okulöncesi eğitimde pilot illerden biri olan Amasya bu alanda çok önemli bir başarı kaydetmiştir ve 5 yaş için kız ve erkek çocuklarda yüzde 94 oranını yakalamıştır. 2020 Avrupa İşbirliği Stratejik Çerçevesi'nin, 2020 yılına kadar okul öncesi eğitim hizmetlerinden faydalanan 4 yaş ve üzeri çocukların oranının en az yüzde 95 olması gerektiğini belirttiği düşünüldüğünde Amasya'nın Avrupa Birliği hedeflerini yakalamak üzere olduğu görülmektedir. Amasya'yı bölge illeri içerisinde ise Samsun takip etmektedir. Ancak ikinci sırada gelen Samsun'da 5 yaş için oran yüzde 87'de kalmıştır. Tokat ve Çorum ise geriden gelmektedir.

Okul Öncesi Eğitimde Okullaşma Oranları, 2011/12

2011/12	3-5 yaş %		4-5 yaş %		5 yaş %	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Amasya	56,87	57,63	80	81,01	93,93	94,31
Çorum	32,12	33,2	46,01	47,58	66,68	67,94
Samsun	38,25	38,99	55,26	55,95	86,78	87,19
Tokat	31,83	31,72	45,69	45,41	68,6	68,8
Türkiye	30,49	31,23	43,5	44,56	65,16	66,2

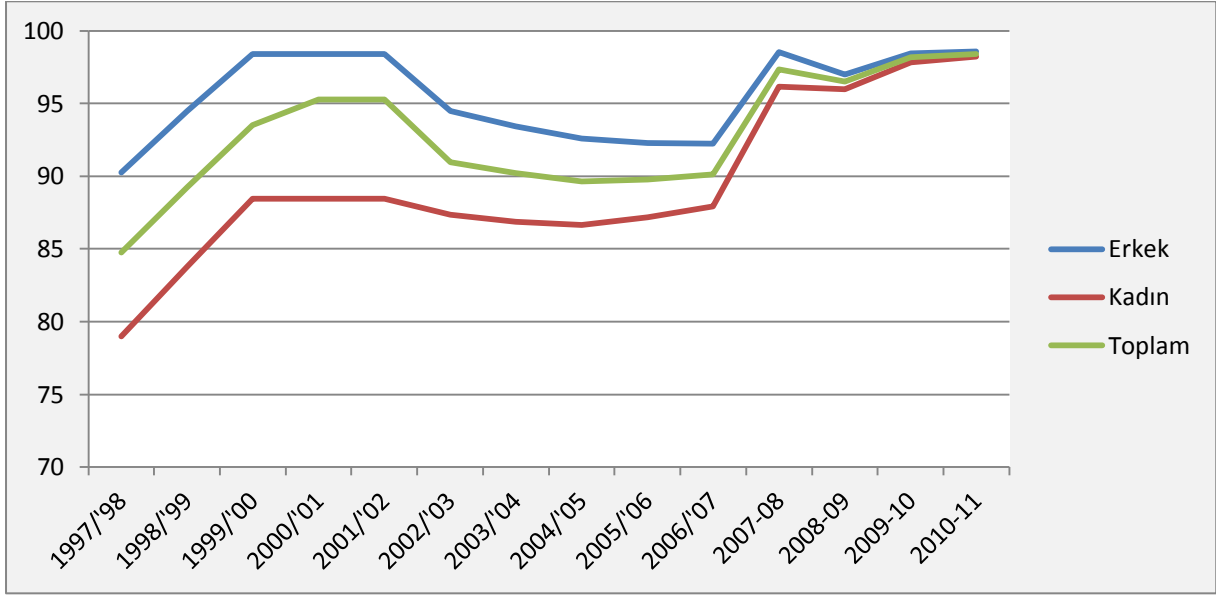
Kaynak: MEB İstatistikleri Örgün Eğitim, 2011-2012

İlköğretim

1997 yılında yapılan reformlarla ilköğretim 8 yıla çıkartılarak zorunlu ve kesintisiz hale getirilmiştir. Böylece Türkiye'de ilköğretimde net okullaşma oranı da 2010 yılında yüzde 98,4'e çıkmıştır ve kadın ile erkek arasında fark kapanmıştır. Ancak 2012 yılında yapılan değişiklik ile zorunlu eğitim kademeli 4+4+4 olmak üzere 12 yıla çıkartılmıştır. Yapılan değişiklik ile ilköğretim çağı 6-13 olarak değiştirilmiştir.



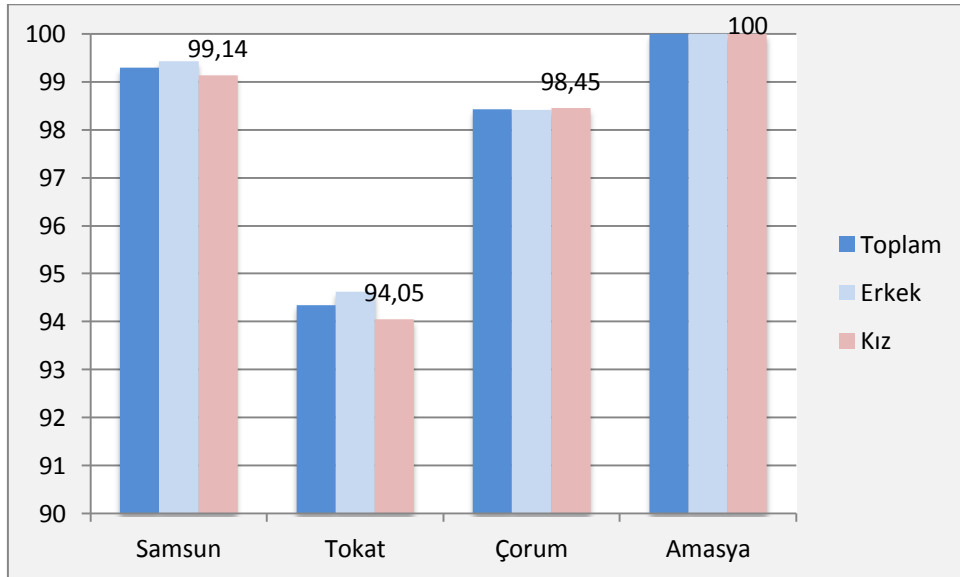
Yıllara Göre İlköğretimde Okullaşma Oranları, Türkiye



Kaynak: MEB İstatistikleri Örgün Eğitim, 2011

TR83 Bölgesi içerisinde ilköğretimde okullaşma oranlarına baktığımızda Amasya'da yüzde 100 oranının hem kızlar hem erkekler için yakalandığını, arkasından ise yüzde 99 ile Samsun, yüzde 98 ile de Çorum ilinin geldiği görülmektedir. Tokat ise yüzde 94 ile bölge illeri arasında sonuncu sıradadır.

TR83 Bölgesi, İlköğretim Okullaşma Oranları, 2011



Kaynak: MEB İstatistikleri Örgün Eğitim, 2011-2012

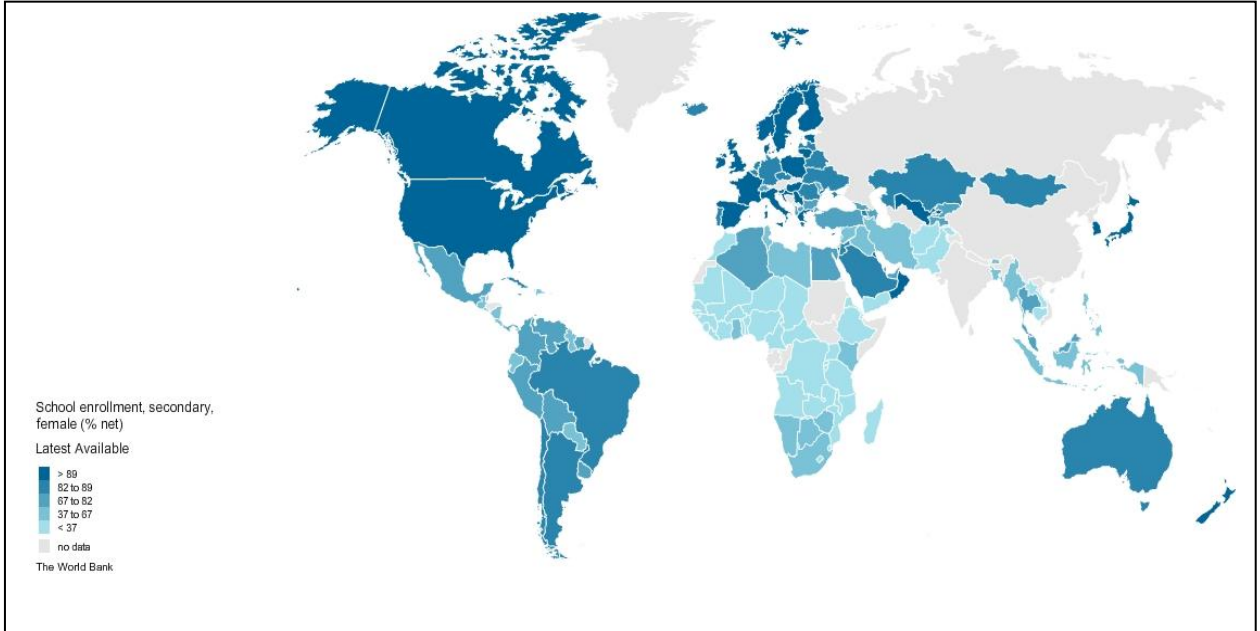


Ortaöğretim

Türkiye’de ortaöğretim, genel ortaöğretim ve mesleki/teknik ortaöğretim olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Ortaöğretimin amaçları arasında öğrencileri ilgi, yetki ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğretime yönlendirmek olduğu gibi bir mesleğe ve iş alanlarına yönlendirmek de vardır.

Dünyada kız çocuklarının ortaöğretimde okullaşma oranlarına bakıldığında Dünya Bankası’nın 2009 verileri ile hazırladığı toplumsal cinsiyet eşitliği atlasında Türkiye’nin yüzde 71 ile yüzde 92 olan OECD ülkeleri ortalamasının gerisinde olduğu görülmektedir.

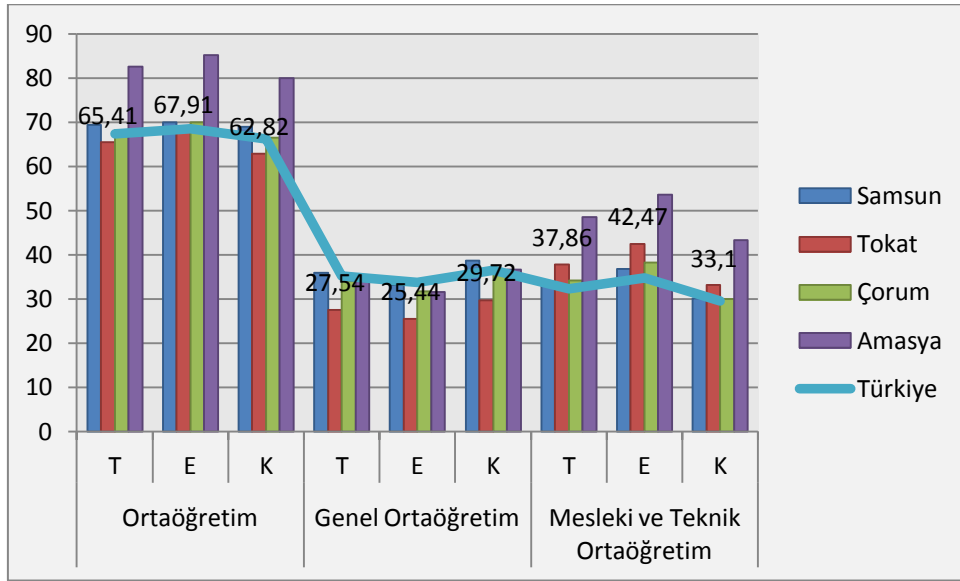
Ortaöğretimde Kızların Okullaşma Oranı, 2009



Kaynak: Dünya Bankası Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atlası, 2012



Ortaöğretimde Okullaşma Oranları



Kaynak: MEB İstatistikleri Örgün Eğitim, 2011-2012

Ortaöğretimde Türkiye genelinde okullaşma oranı yüzde 67,4 olup, bu oran kızlarda yüzde 66,1'e düşüp erkeklerde yüzde 68,5'e çıkmaktadır. Bölge illeri arasında ise Amasya yüksek okullaşma oranlarıyla öne çıkmaktadır. Amasya, ortaöğretim ve mesleki ve teknik ortaöğretim okullaşma oranlarında TR83 Bölgesi arasında en yüksek yüzdeye sahip olduğu gibi, aynı zamanda okullaşma oranları Türkiye ortalamasının oldukça üzerinde seyretmektedir. Ortaöğretimde en düşük okullaşma oranlarına ise Tokat ili sahiptir.

Ortaöğretimde Okullaşma Oranları, 2011-2012

	Ortaöğretim			Genel Ortaöğretim			Mesleki ve Teknik Ortaöğretim		
	T	E	K	T	E	K	T	E	K
Samsun	69,46	70	68,9	35,89	33,14	38,7	33,57	36,86	30,2
Tokat	65,41	67,91	62,82	27,54	25,44	29,72	37,86	42,47	33,1
Çorum	68,29	69,97	66,53	34,05	31,67	36,55	34,24	38,3	29,98
Amasya	82,63	85,23	79,93	34,11	31,64	36,66	48,52	53,59	43,27
Türkiye	67,37	68,53	66,14	35,14	33,8	36,54	32,24	34,73	29,6

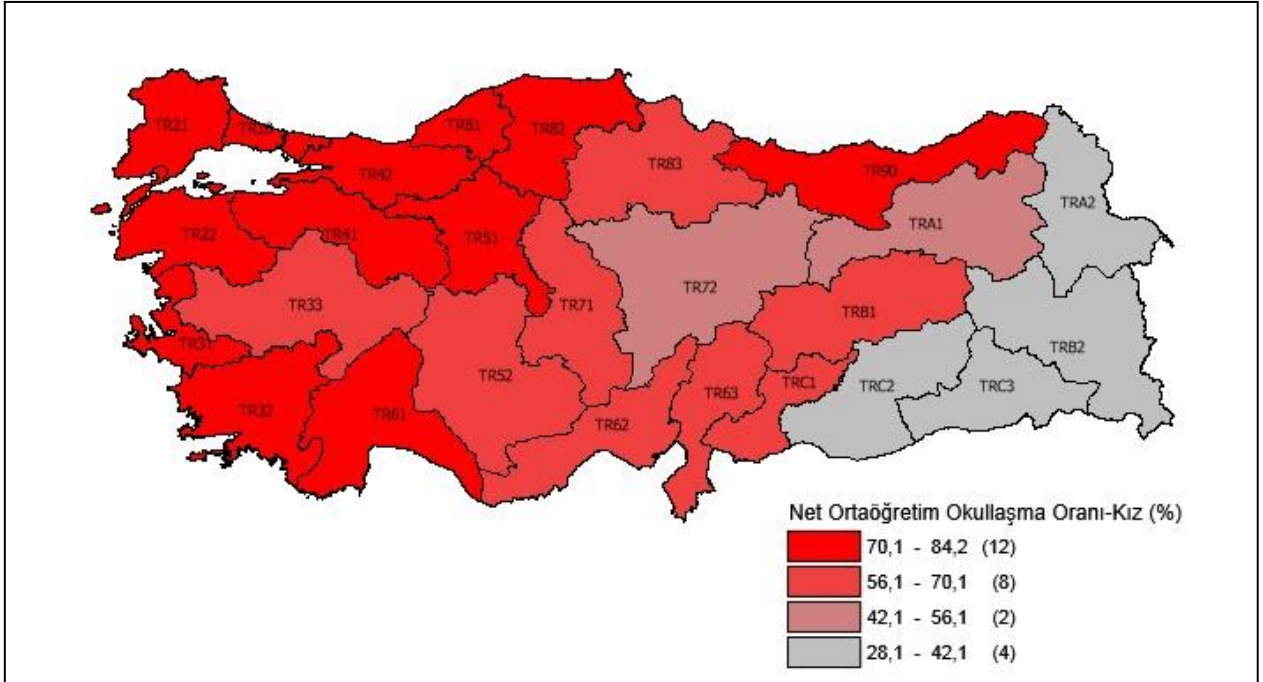
Kaynak: MEB İstatistikleri Örgün Eğitim, 2011-2012



TR83 Bölgesi'nin 2023 yılına kadar geçerli bölge planı olan Yeşilirmak Havzası Gelişim Projesi (YHGP) kapsamında yapılan niteliksel alan araştırmalarında kız çocuklarının okula gönderilememe nedenleri ekonomik yönden okul masraflarını karşılayacak durumda olmama, ev işlerinde aileye yardım etme, okulun uzak olması ve ailenin geçimi için ekonomik faaliyetlere yardım gereği olarak belirtilmiştir (2006).

Düzyer 2 Bölgeleri arasında ise okullaşma oranlarında büyük farklıklar olduğu dikkat çekmektedir. Ankara'da bu oran yüzde 84'e çıkarken, Van merkezli Doğu Anadolu Bölgesi'nde yüzde 28'e kadar düşmektedir. TR83 Bölge ise yüzde 68 ile ülke ortalamasının biraz üstünde ve 16. sırada bulunmaktadır.

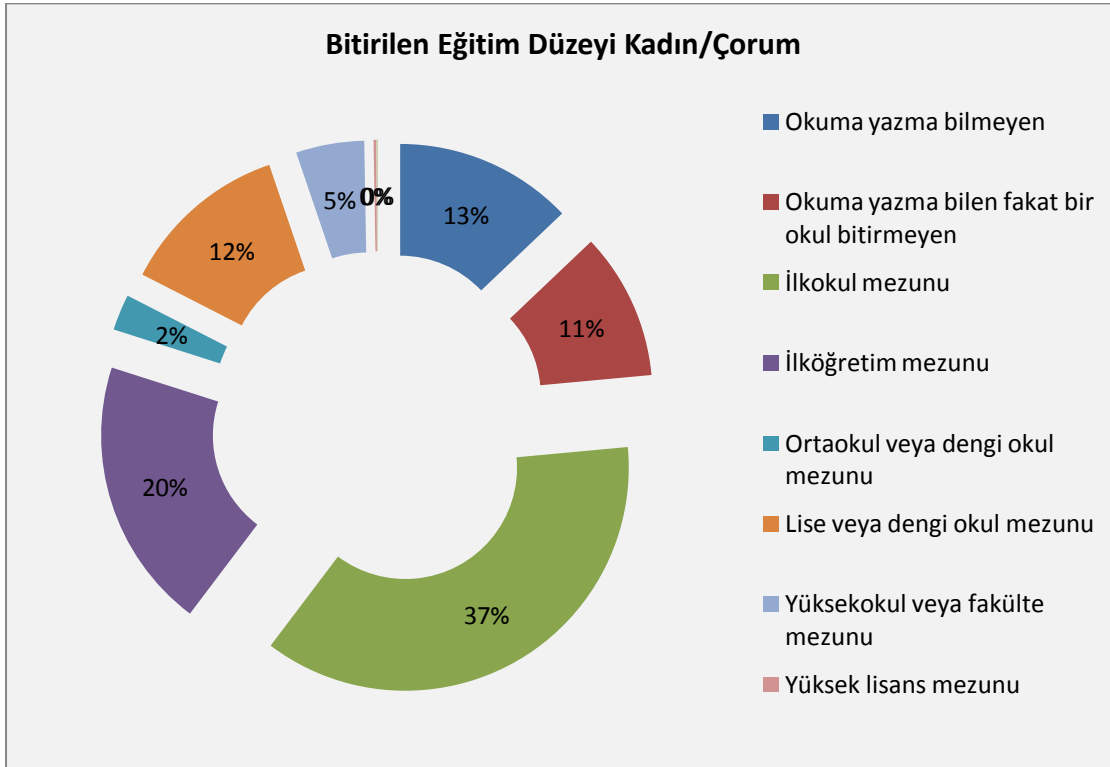
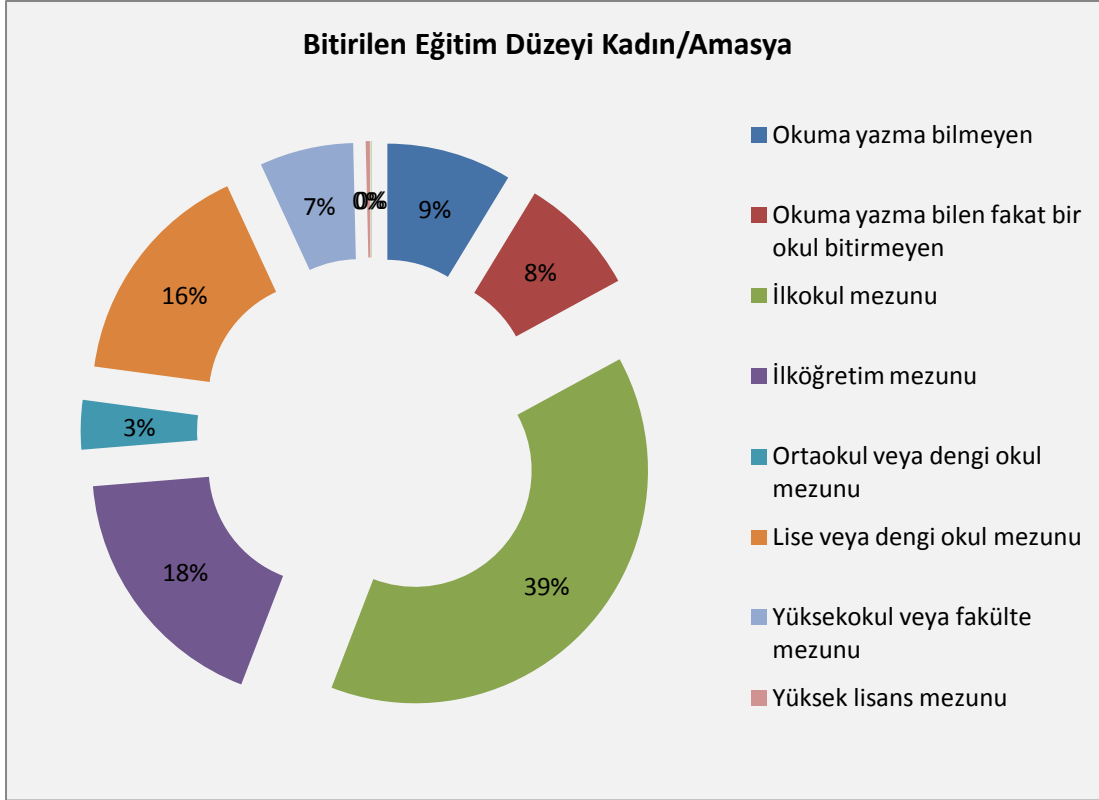
Net Ortaöğretim Okullaşma Oranları, 2011

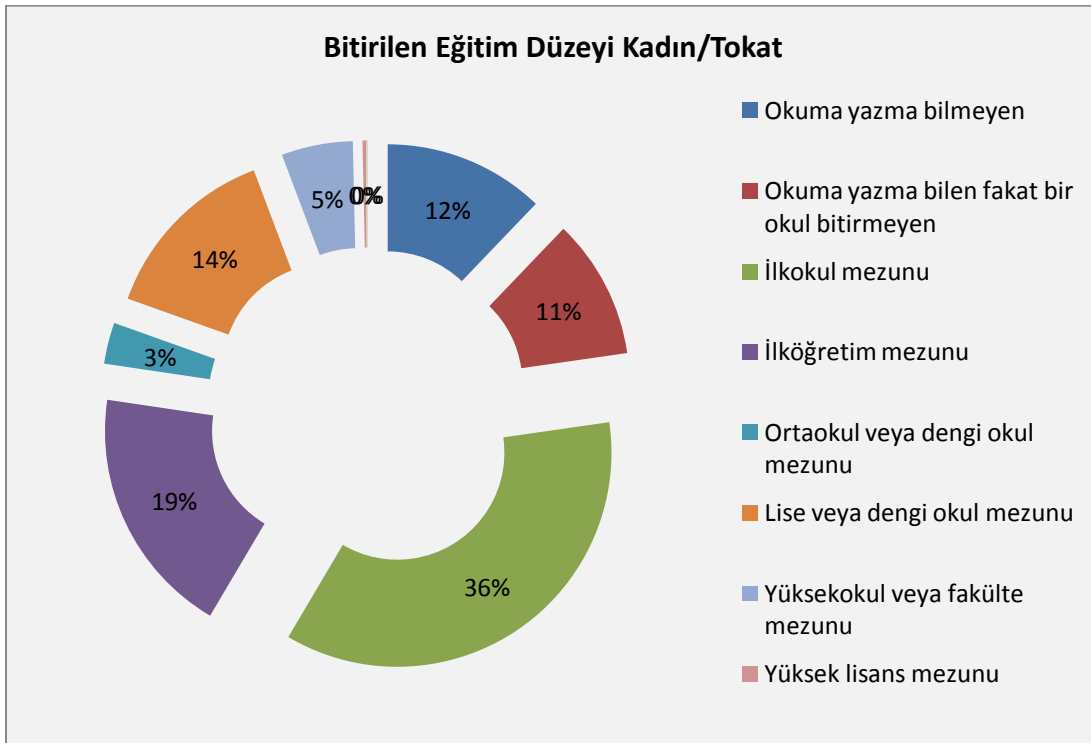
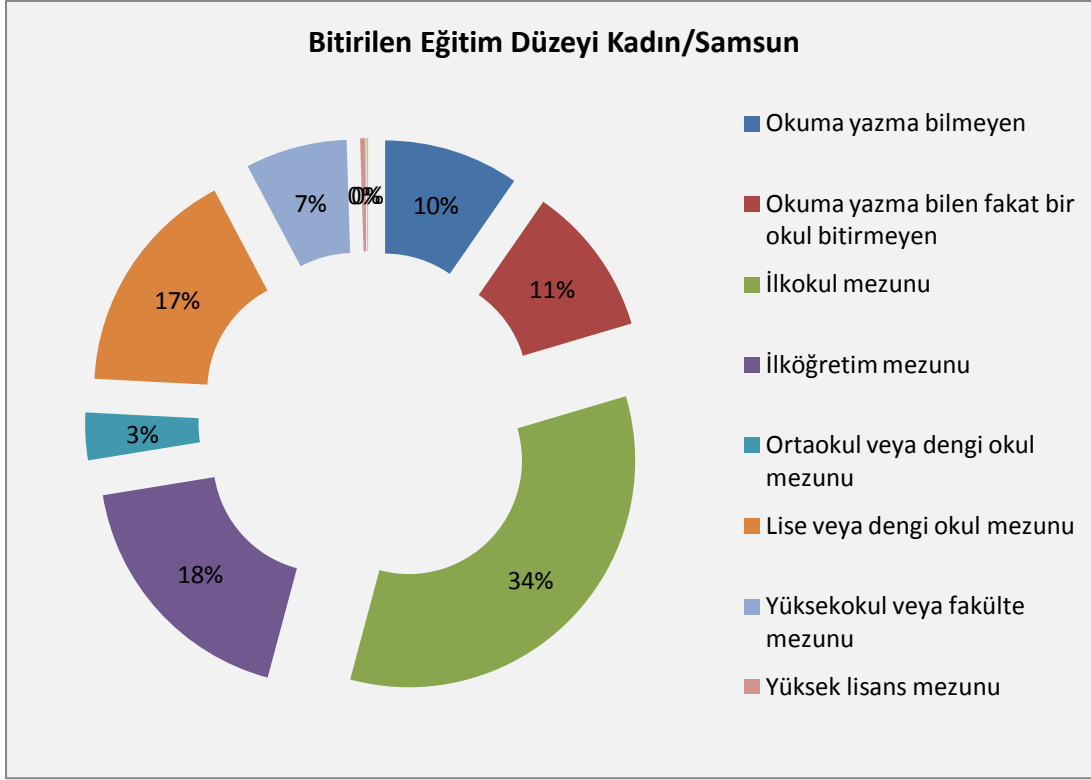


Kaynak: www.tuik.gov.tr

15 yaş üstü kadın nüfusta bitirilen eğitim düzeyine göre eğitim seviyelerine bakıldığında TR83 Bölgesi illerinde ilk sırada ilköğretim mezunlarının (%35) ve ilköğretim mezunlarının (%19), arkasından lise ve dengi mezunlarının geldiği (%15) ve TR83 genelinde yükseköğretim mezunlarının oranının sadece yüzde 6 olduğu görülmektedir. İller arasındaki dağılım ise birbirine çok yakındır. Türkiye için bu oranlar sırasıyla yüzde 32, yüzde 17, yüzde 19 ve yüzde 8'dir.







Kaynak: www.tuik.gov.tr

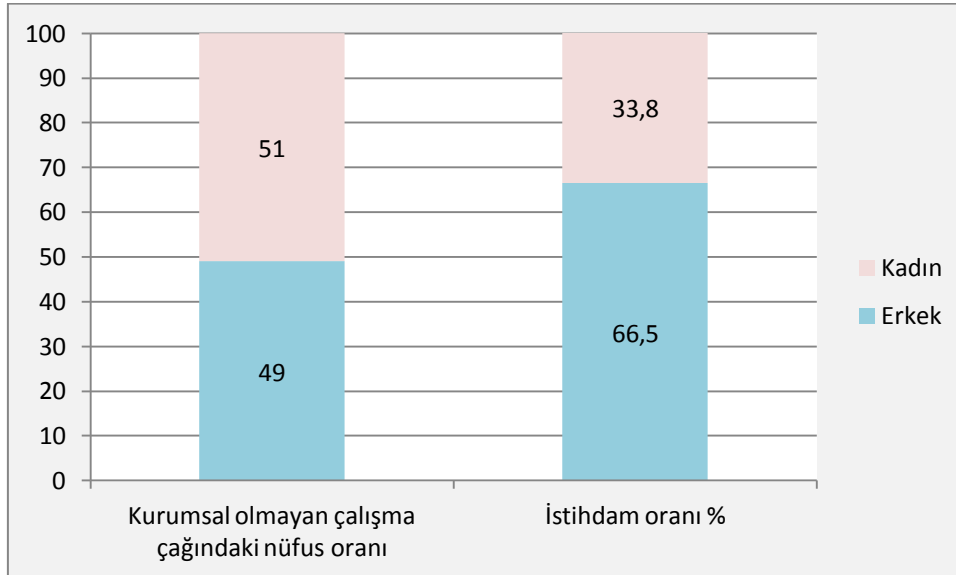


Eğitimin bireylerin mutluluğu ve başarısı üzerinde etkisi çok önemli olmakla birlikte toplumun refahını da etkilemektedir. Eğitimde cinsiyet eşitliğinin sayısal olarak yakalanmasının yanında eğitimin kalitesinin iyileştirilmesi ve eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığının da artırılması gerekmektedir. Toplumsal cinsiyet rollerinin stereotipleştirilmesinin engellenmesi için eğitim çok önemli bir araçtır. Aynı zamanda yaygın eğitim imkânlarından yeterince faydalanamamış kadınlar için yaşam boyu eğitim olanaklarının yaygınlaştırılması, zenginleştirilmesi ve etkinleştirilmesi cinsiyet eşitliğinin sağlanması açısından fark yaratacaktır.

Kadın ve Çalışma Hayatı

Bölgede çalışma çağındaki kurumsal olmayan nüfusun yüzde 51'ini kadınlar oluştururken yüzde 49'unu erkekler oluşturmaktadır. Ancak işgücünün cinsiyete göre dağılımı bu tabloyu yansıtmamaktadır. Bölgede kadınların işgücüne katılımı erkeklerin ancak yaklaşık yarısı kadardır. Bu durum sadece TR83 Bölgesi'nin değil Türkiye'nin gerçeğidir.

2011 Kurumsal Olmayan Çalışma Çağındaki Nüfus ve İstihdam Oranı, TR83 Bölgesi



Kaynak: www.tuik.gov.tr



İşgücü Özet İstatistikler, 2011

	TR83			Türkiye		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Kurumsal olmayan² çalışma çağındaki nüfus (bin)	1.032	973	2.004	27.273	26.320	53.593
İşgücü (bin)	372	680	1.052	7.859	18.867	26.725
İstihdam Edilenler (bin)	349	646	996	6.973	17.137	24.110
İşgücüne Katılma Oranı %	36	69,9	52,5	28,8	71,7	50
İstihdam Oranı %	33,8	66,5	49,7	25,6	65,1	45

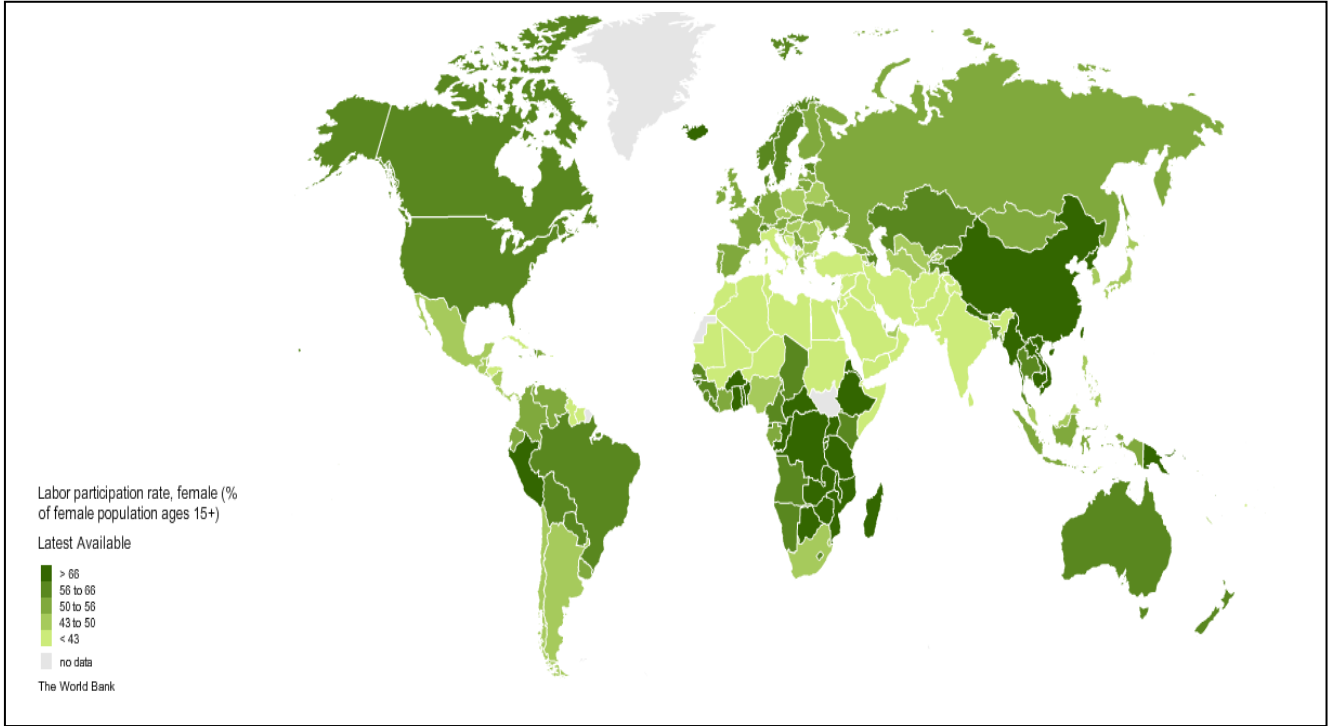
Kaynak: www.tuik.gov.tr

Dünyada kadınların işgücüne katılım oranlarına bakıldığında 2011 yılında Türkiye'nin yüzde 29 ile en düşük katılım oranına sahip olan ülkelerden biri olduğu görülmektedir. Bu oran ile Türkiye 185 ülke arasında 170. sırada bulunmaktadır. Bu oranın OECD ülkelerinde yüzde 53, AB ülkelerinde ise yüzde 64 olduğu görülmektedir (Eurostat, 2012). Kadınların işgücüne katılma oranları dünyada son yıllarda artarken Türkiye'de bu oran azalma eğilimi göstermiştir. Dünyada hizmetler sektörünün gelişmesi ve yarı zamanlı iş imkânlarının artması, esnek çalışma koşullarının yaygınlaşması teknolojik gelişmelerin hızlanmasıyla ev ile ilgili işlerin daha az zaman alması, çocuk bakım olanaklarının artması gibi nedenler bu eğilimde etkili olmuştur. Türkiye'de bu oranın düşüklüğünün nedenleri arasında şehirleşme oranlarının artmasıyla göç eden kadınların tarım dışında alanda istihdam olanaklarının kısıtlı olması, şehirlerde yarı zamanlı işlerin artmaması, düşük maliyetli çocuk bakımı imkânlarının yaygınlaşmamış olması ve kültürel etkenler bulunmaktadır. Kırsal alanda ise tarımda makineleşmenin artması, tarımsal fiyatların düşmesi ile tarım ücretlerinin azalması, kendi hesabına çalışanlarda gözlenen düşme işgücüne katılım oranlarını azaltmıştır (Dünya Bankası, 2010; Ecevit 2011).

² Üniversite yurtları, yetiştirme yurtları (yetimhane), huzurevi, özel nitelikteki hastane, hapisane, kışla vb. yerlerde ikamet edenler dışında kalan nüfustur.

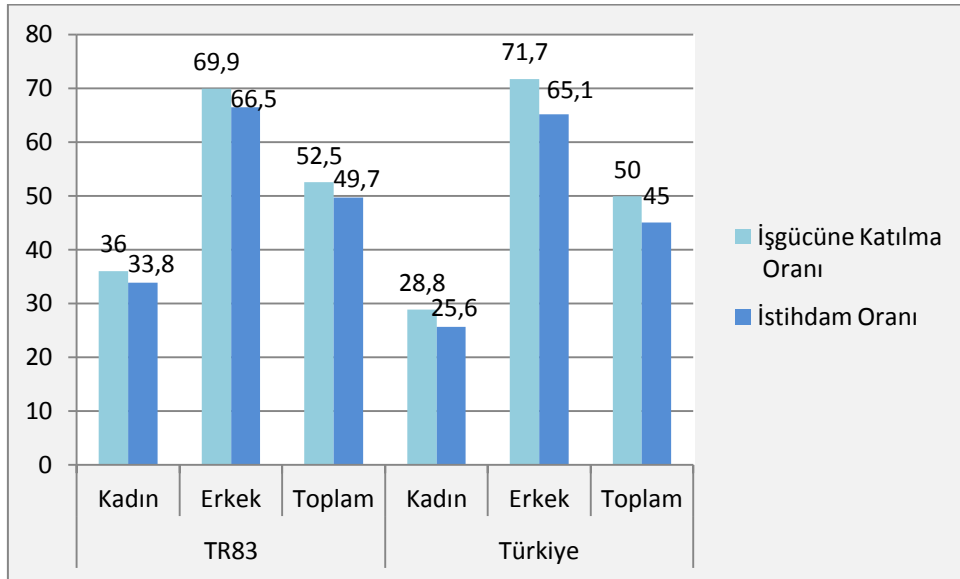


Kadınların İşgücüne Katılma Oranları, 2010



Kaynak: Dünya Bankası Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atlası, 2012

Türkiye ve TR83 Bölgesi İşgücüne Katılma ve İstihdam Oranları, 2011



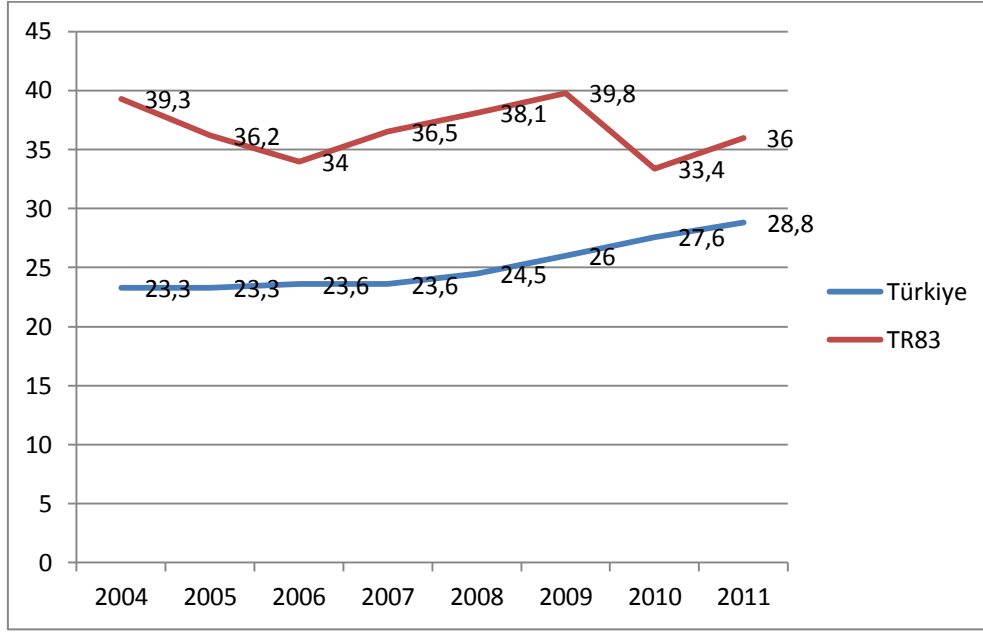
Kaynak: www.tuik.gov.tr

TR83 Bölgesi'nde erkeklerde yüzde 69,9 olan işgücüne katılma oranı kadınlarda yüzde 36'dır. Her ne kadar bu oran Türkiye genelinden yüksek de olsa erkek nüfusa kıyasla



düşüktür. Sosyal ve kültürel nedenlerin yanında kadınların eğitim düzeyinin düşük olması ve iş piyasasının gerektirdiği niteliklere sahip olmaması da bu durumda etkilidir. Bölgede bu oranın Türkiye ortalamasından yüksek olmasının nedeni ise bölgede hala tarımın ağırlığını korumasıdır.

Yıllara Göre Kadınların İşgücüne Katılım Oranları



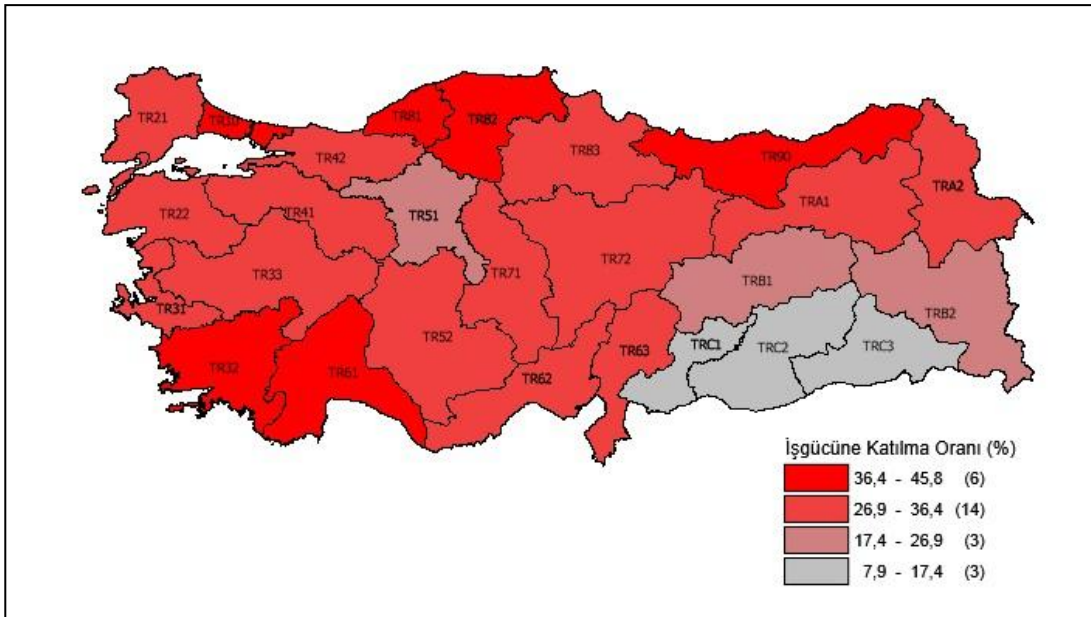
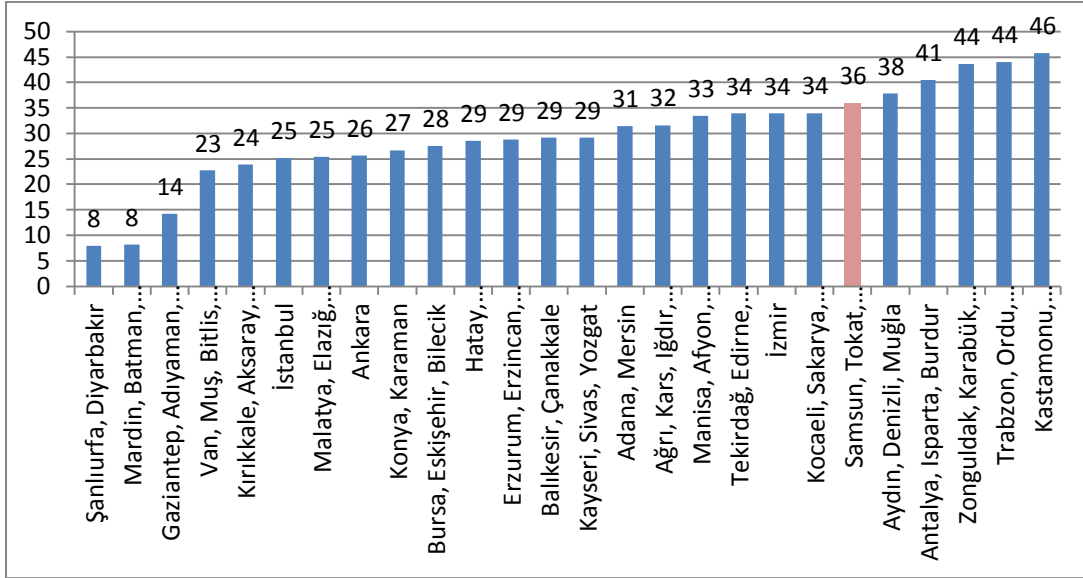
Kaynak: www.tuik.gov.tr

2004 yılından sonra düzey 2 bazında açıklanmaya başlanan kadınların işgücüne katılma oranlarına bakıldığında TR83 Bölgesi'nde düzenli bir seyir olmadığı, yüzde 39 ile 33 arasında bu oranın değişiklik gösterdiği görülmektedir. Bölge, aradaki fark azalsa da tüm yıllar boyunca Türkiye ortalamasının üstünde oranlara sahip olmuştur. Türkiye'nin bölgenin şu an sahip olduğu yüzde 30'luk işgücüne katılma oranlarına tarımın istihdamdaki ağırlığını koruduğu 1980'li yıllarda sahip olduğu bilinmektedir.

Düzyer 2 bölgeleri arasında kadınların işgücüne katılımdaki farklılıklar da aşağıdaki şekilden görülebilmektedir. Kastamonu merkezli Kuzey Anadolu Bölgesi yüzde 46 ile en yüksek orana sahipken, Diyarbakır merkezli TRC2 ve Mardin merkezli TRC3 Bölgesi'nde bu oran yüzde 8'e kadar düşmektedir. Orta Karadeniz ise en yüksek orana sahip olan bölgelerden biridir. Bu tablo bölgeler arasında çok önemli farklılıklar olduğunu ve alınacak önlemlerde bu konunun dikkate alınması gerektiğini göstermektedir.



Düzyer 2 Bölgeleri'ne Göre İşgücüne Katılım Oranları (%), 2011

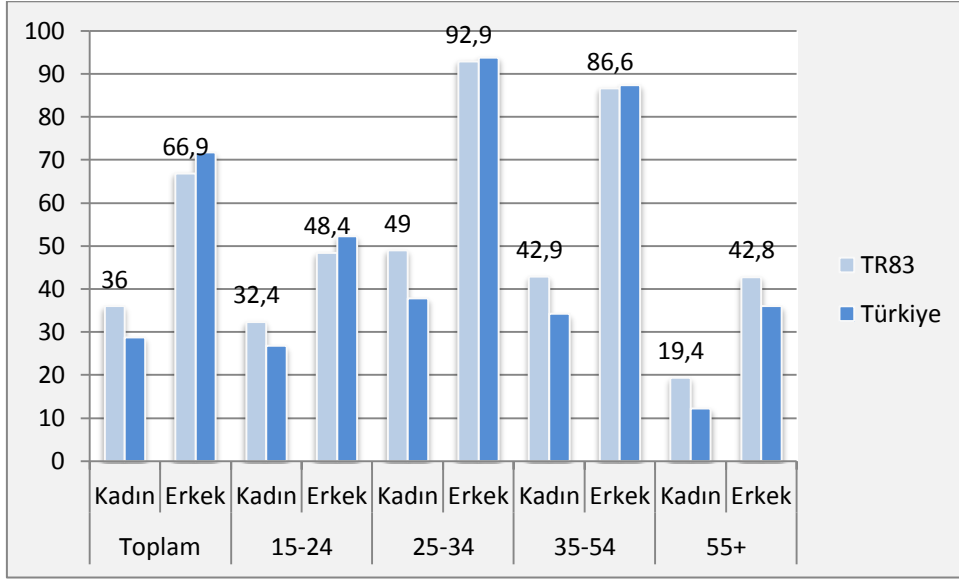


Kaynak: www.tuik.gov.tr

İşgücüne katılımı yaş gruplarına göre incelediğimizde kadınlar için en yüksek oranların 25-34 yaş grubunda olduğu, arkasından ise 35-54 yaş grubunun geldiği görülmektedir. Emeklilik yaşının yükselmesi ile kentsel alanda yaşayan kadınların 40 yaş sonrası da katılım oranlarının artması beklenmektedir.

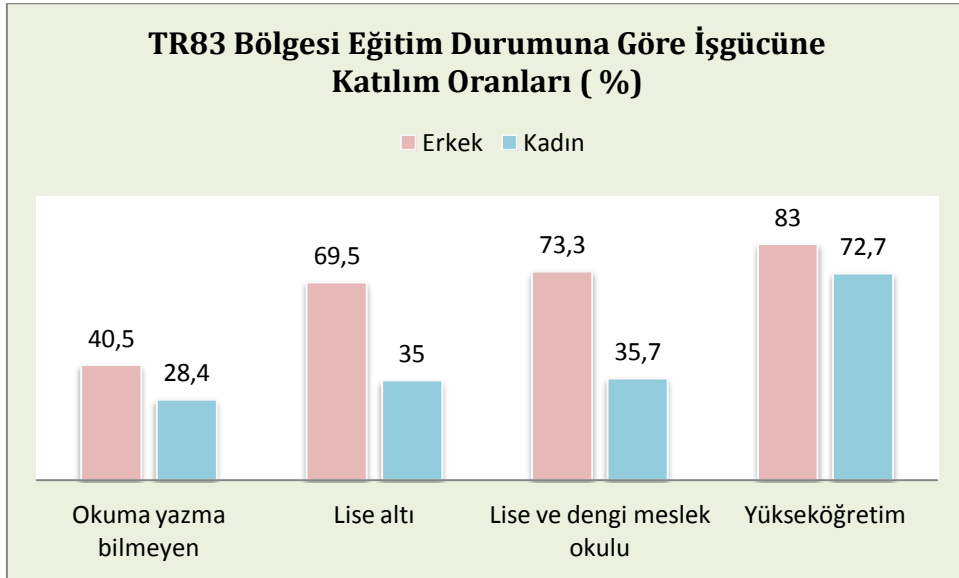


Yaş Gruplarına Göre İş Gücüne Katılım Oranları, 2011 (%)



Kaynak: www.tuik.gov.tr

Eğitim durumuna göre işgücüne katılma oranlarında TR83 Bölgesi'nde, yükseköğretim mezunu kadınların yüzde 72'si işgücüne katılırken, bu oran lise ve lise altında yüzde 35'e ve okuma yazma bilmeyen kesim içerisinde yüzde 28'e düşmektedir.

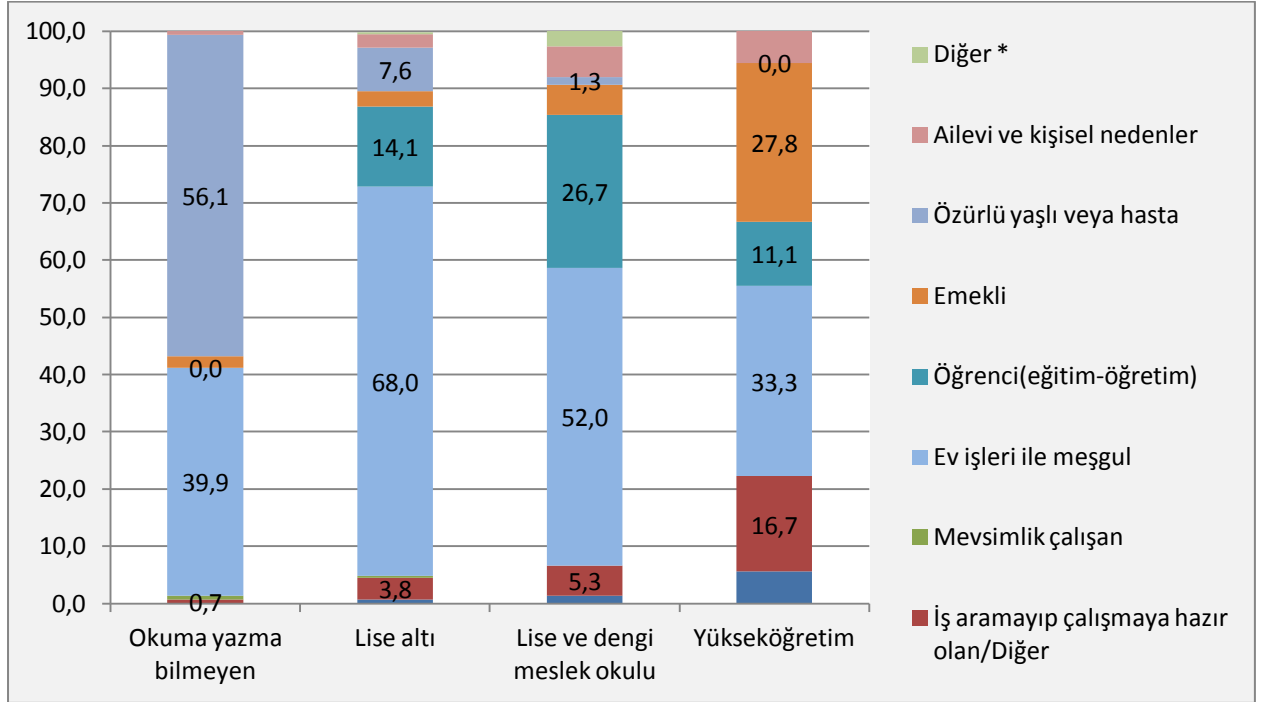


Kaynak: www.tuik.gov.tr

Kadınların işgücüne katılmalarının önündeki engellerin bilinmesi ile işgücüne katılım oranlarının nasıl artırılacağı konusunda doğru stratejilerin belirlenmesi sağlanabilecektir. Aşağıdaki tabloda belirtilen eğitim durumlarının hepsinde de kadınlar işgücüne katılmamalarının temel nedeni olarak ev işleri ile meşgul olmayı vermişlerdir.



TR83 Bölgesi Eğitim Durumuna Göre İşgücüne Katılmama Nedenleri, 2011



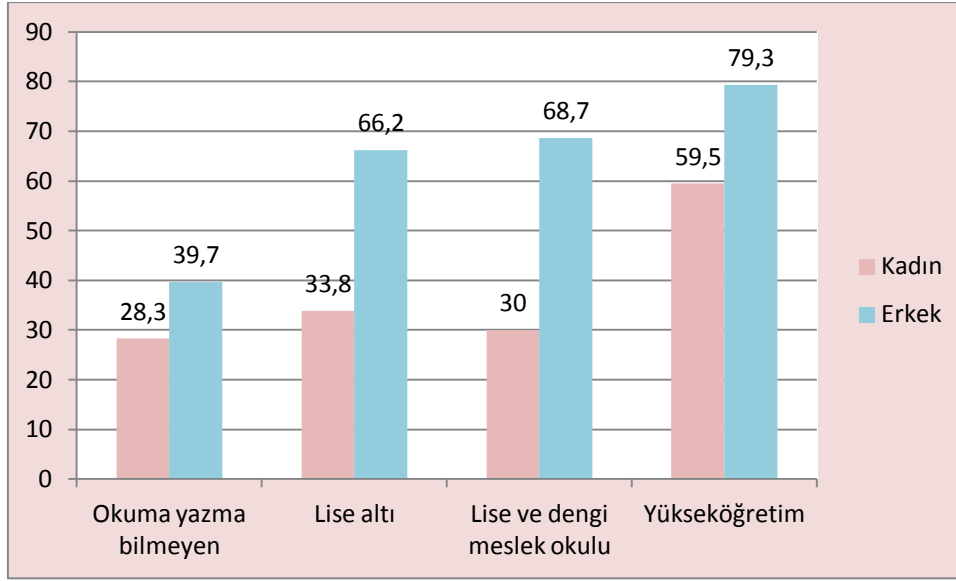
Kaynak: www.tuik.gov.tr

Ev işleri, çocuk ve yaşlı bakımı sorumluluğu kadınları işgücü piyasasından uzak tutmaktadır. Bu durumda özellikle kadınların çalıştıkları sektörlerin düşük katma değerli olması ya da daha düşük statülü işlerde çalışmaları ile aldıkları ücretlerin düşük olması ve ücretsiz ya da uygun ücretli çocuk bakımı olanaklarının yaygınlaşmaması etkilidir. Kadınların maaşlarının önemli bir kısmının kreşler için verilmesi gereken durumlarda bu maliyet göz önüne alınarak işgücünden çıkmaktadır. Diğer taraftan doğum öncesi ve sonrasında alınan izinler işverenlerin ayrımcılık yapıp işe alımlarda aynı niteliklere sahip erkekleri tercih etmelerine neden olabilmektedir. Bununla birlikte, daha yüksek statülü işlerde istihdam edilen kadınlar için de kariyerlerine ara verme zorunluluğu yükselme olanaklarını kısıtlamaktadır. Bu nedenle Avrupa ülkelerinde, izinlerin sadece anneye verilmesi değil anne ve baba arasında kullanılması öngörülmesi, bunu temin edebilmek için de birlikte kullanılmasını şart koşan düzenlemeler yapılmaya başlanmıştır.



Kurumsal olmayan çalışma çağındaki nüfus içerisinde **istihdam oranları**³ da aşağıdaki grafikte verilmektedir. Görüldüğü üzere her eğitim grubunda kadınların istihdam oranı erkeklere göre daha düşüktür. İşgücüne katılmada olduğu gibi istihdam oranında da yükseköğretim mezunları en yüksek oranlara sahip iken arkasından lise altı ve lise ve dengi meslek okulu mezunları gelmektedir.

TR83 Bölgesi'nde İstihdam Oranları, 2011

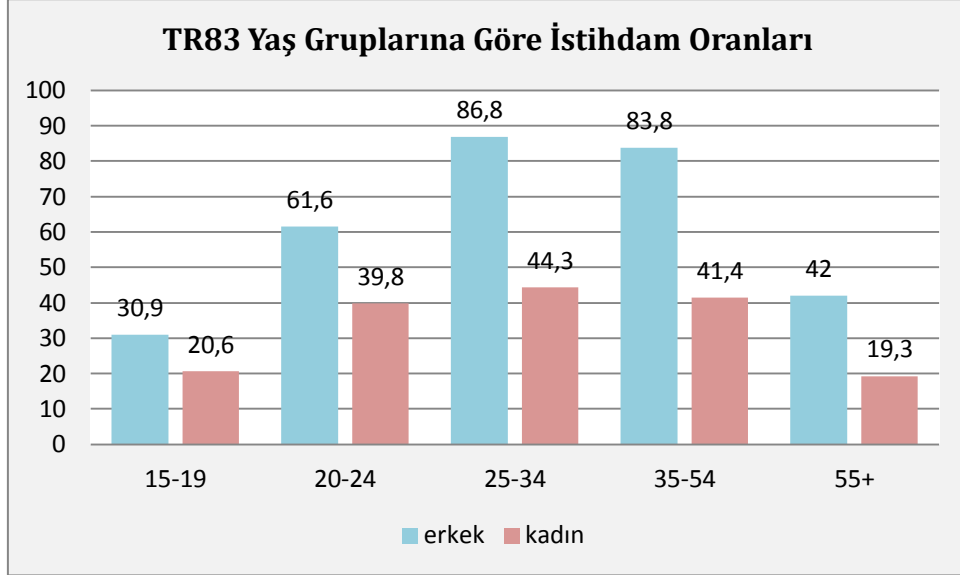


Kaynak: www.tuik.gov.tr

³ İstihdam oranı hesaplanırken kurumsal olmayan çalışma çağındaki nüfus içerisindeki **İşbaşında olanlar** (Ücretli, maaşlı, yevmiyeli, kendi hesabına, işveren ya da ücretsiz aile işçisi olarak referans dönemi içinde en az bir saat bir iktisadi faaliyette bulunan kişiler)ve İşbaşında **olmayanlar** (İşi ile bağlantısı devam ettiği halde, referans haftası içinde çeşitli nedenlerle işinin başında olmayan kendi hesabına ve)dahil edilmektedir.



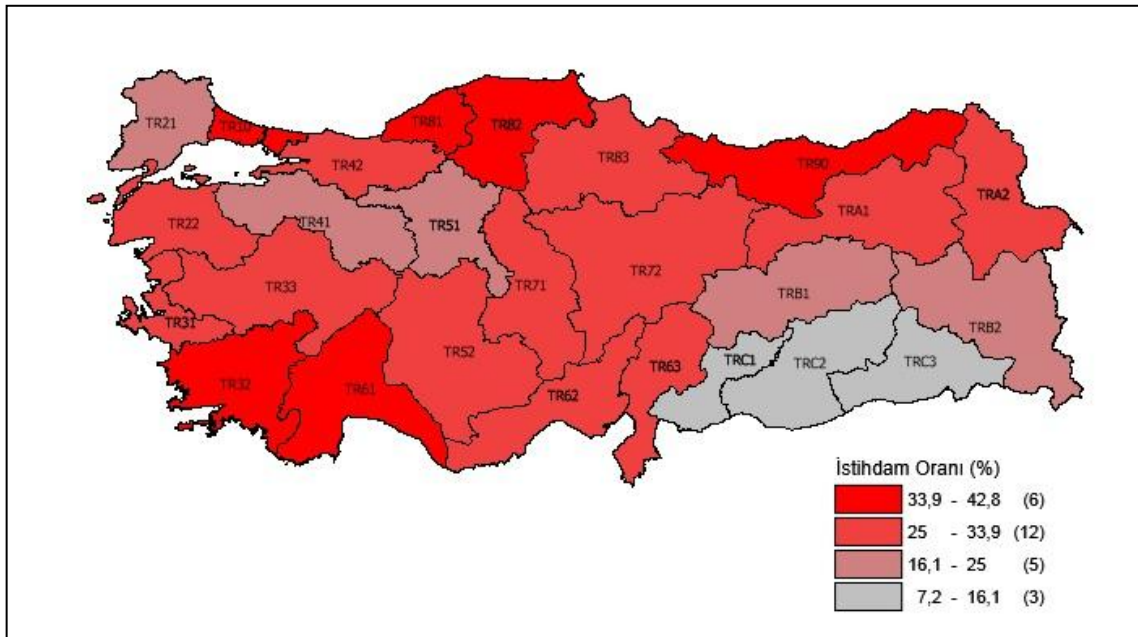
Yaş gruplarına göre istihdam incelendiğinde ise işgücüne katılımda olduğu gibi 25-34 ve 35-54 yaş gruplarında olduğu görülmektedir.



Kaynak: www.tuik.gov.tr

İstihdam oranları düzey 2 bazında incelendiğinde en yüksek oranın işgücüne katılma da olduğu gibi Kastamonu merkezli TR82 Bölgesi'nde, en düşük oranın ise Mardin merkezli TRC3 Bölgesi'nde olduğu görülmektedir.

İstihdam Oranları, 2011

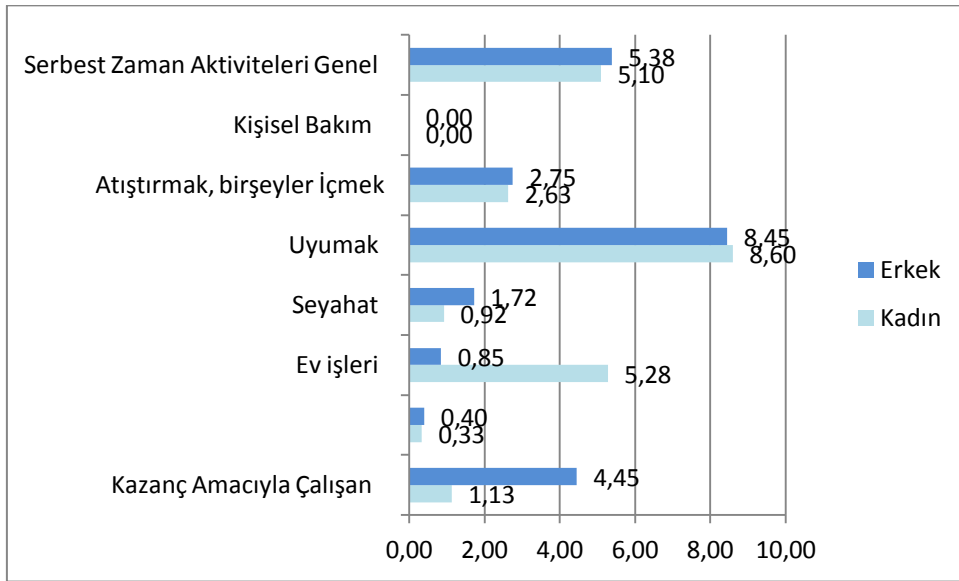


Kaynak: www.tuik.gov.tr



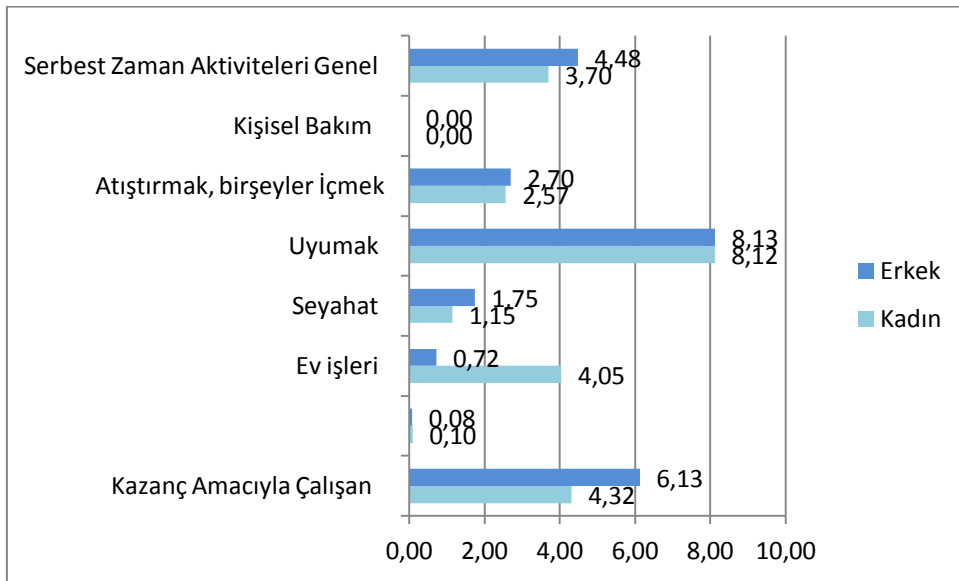
İstihdam edilen kadınların ev işleri ile ilgili sorumluluklarının da devam etmesiyle *ikili iş yükü* oluşmaktadır. TÜİK tarafından 2006 yılında yapılan zaman kullanımı anketi de çalışanlar içinde erkeklerin ev işlerine 0,72 saat ayırırken kadınların 4,05 saat ayırdığını göstermektedir. Çalışan ve çalışmayanlara beraber bakıldığında ise kadınlar için bu sayı 5,28'e çıkmaktadır.

Türkiye'de Cinsiyete Göre Zaman Kullanımı, 2006 (saat)



Kaynak: www.tuik.gov.tr

Türkiye'de Cinsiyete Göre Çalışanların Zaman Kullanımı, 2006 (saat)



Kaynak: www.tuik.gov.tr



Bununla birlikte, daha sonraki bölümlerde görüleceği gibi özellikle TR83 Bölgesi'nde istihdam ücretsiz aile işçiliği biçiminde ve kayıt dışı olarak gerçekleşmektedir. İstihdam konusu incelenirken **eksik istihdam ve yetersiz istihdam** konuları da dikkat çekmektedir. Eksik istihdam ILO Sözleşmelerine⁴ göre tam istihdamın şartlarına uymayan ve işsizlik kapsamına da girmeyen istihdam biçimlerini ifade etmektedir. Bu şartlar ise iş aramaya hazır ve istekli tüm kişilerin çalışması, çalıştıkları işin mümkün olduğu en yüksek ölçüde üretken olması, işi seçme özgürlüğü olması, kendisine en uygun işte istihdam edilmesi için yeni beceriler elde etmesine imkân vermesi ve sahip oldukları beceri ve nitelikleri işlerinde kullanmalarınıdır. Eksik istihdam, istihdam edilenlerin üretken kapasitesinden yeterince yararlanılmaması sonucunu ortaya çıkarmaktadır. 2009 yılından itibaren “zamana bağlı eksik istihdam” ve “yetersiz istihdam” olarak istatistikler TÜİK tarafından yayınlanmaya başlamıştır.

TR83 Bölgesi İstihdam Verileri, 2011

	Kadın	Erkek
Zamana bağlı eksik istihdam	20.000	16.000
Yetersiz istihdam	13.000	10.000
İstihdam	349.000	646.000

Kaynak: www.tuik.gov.tr

Bu sayılara baktığımızda TR83 Bölgesi'nde istihdam edilen nüfus içerisinde kadınlar için zamana bağlı eksik istihdam oranı yüzde 5,73 ile erkekler için olan yüzde 2,48 oranından ve yetersiz istihdam oranı ise yüzde 3,72 ile erkekler için olan yüzde 1,55 oranından yüksek olduğunu görmekteyiz.

Yıllar içerisinde, istihdamın sektörel dağılımında her iki cinsiyette de tarım sektörünün payında bir azalma söz konusu olsa da cinsiyetler arasındaki fark dikkat çekmektedir. Türkiye istatistiklerine bakıldığında ise tarım istihdamında çok daha keskin bir düşüş yaşandığı görülmektedir. Tarım istihdamı kentleşme oranının artmasıyla beraber düşmektedir. Bu dönem içerisinde Türkiye'de 1990 yılında kentleşme oranı yüzde 53

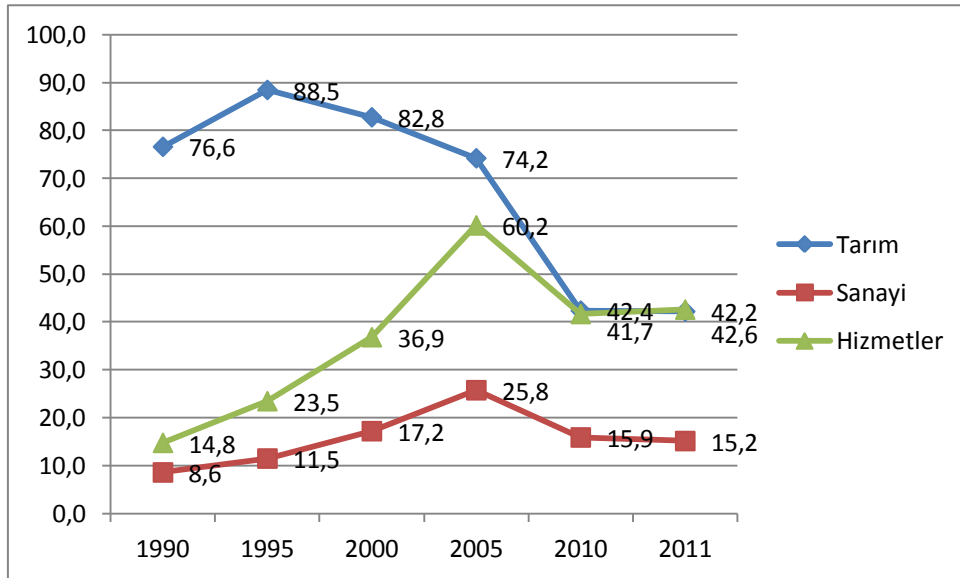
⁴ ILO Employment Policy Convention, 1964



iken 2011 yılına gelindiğinde yüzde 77 olmuştur. Tarım istihdamı ise yüzde 77'den yüzde 43'e düşmüştür.

Tarım sektörünün istihdamdaki payı toplamda bölgede yüzde 45,5'tir. Bu oran erkeklerde yüzde 34,8 iken kadınlarda yüzde 65,3'e çıkmaktadır. Tarım sektörü istihdam yaratmada bölgede temel sektör olma özelliğini toplam çalışma çağındaki nüfusun yaklaşık yarısına istihdam yaratarak korumaya devam etmektedir. Türkiye'de tarımın istihdamdaki toplam payı yüzde 25,5 olup kadınlar için bu oran yüzde 42,2'ye çıkmaktadır. Bu haliyle bölge Türkiye ortalamasının üzerinde oranlara sahiptir.

Türkiye'de Kadın İstihdamının Sektörlere Göre Dağılımı (%)



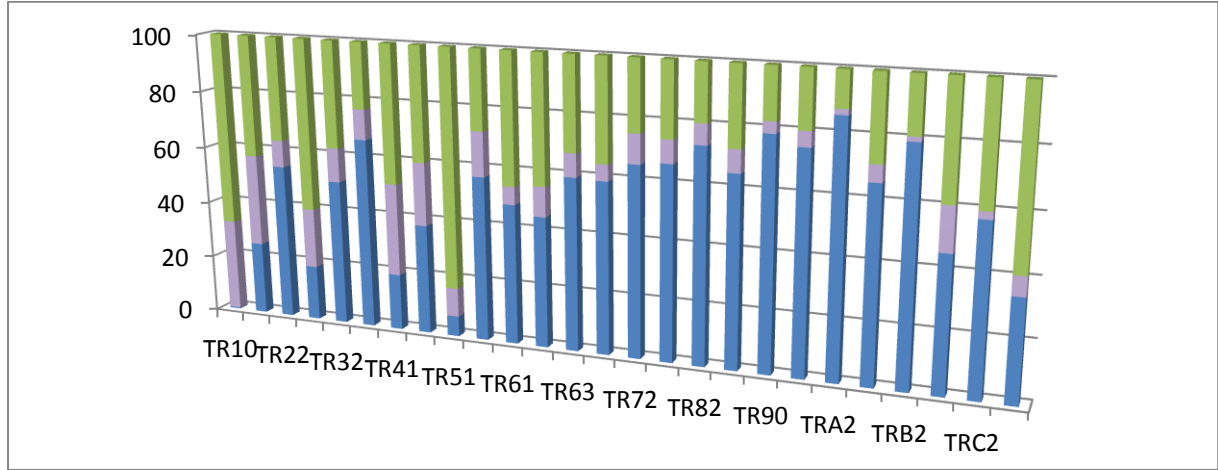
Kaynak: www.tuik.gov.tr

Düzyer 2 bölgeleri arasındaki dağılıma bakıldığında ise en az tarım ve en yüksek hizmetler sektörü istihdamının İstanbul'u içeren TR10 Bölgesi'nde olduğu görülmektedir. Tarım istihdam oranının yüzde 0,38 iken hizmetlerde bu oran yüzde 67'dir. İstanbul sanayide kadın istihdamının (yüzde 32) çokluğu ile de dikkat çekmektedir. Tarım istihdamının dağılımının en yüksek olduğu bölgeler ise Doğu Anadolu ve Karadeniz bölgeleridir. Hizmetler sektörünün en çok olduğu il ise Ankara'dır (yüzde 83). Ankara'yı İstanbul ve İzmir takip etmektedir. Tarım dışında hizmetler ve sanayi sektörlerindeki istihdamın bölgelere göre dağılımına bakıldığında İstanbul, Ankara ve İzmir'de olduğu görülmektedir. İstanbul'da bu oran yüzde 99 iken Ankara'da



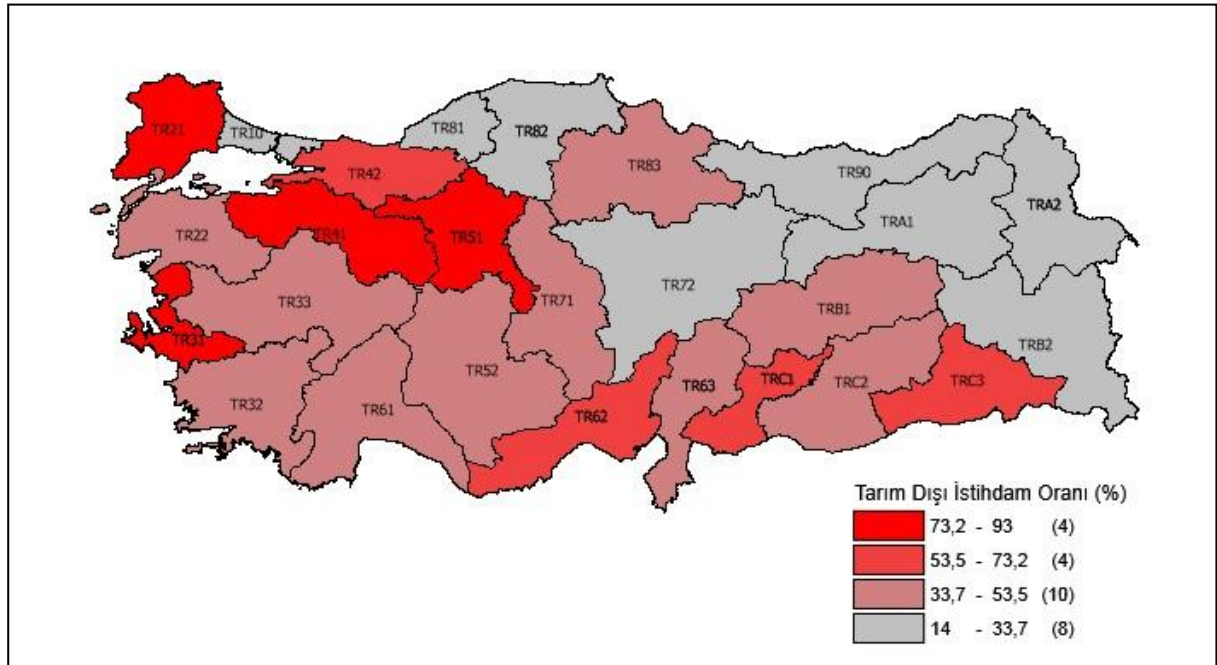
yüzde 92 ve İzmir’de yüzde 80’dir. İstihdam ve işgücüne katılım oranlarının yüksek olduğu Kastamonu merkezli TR82 bölgesinde ise tarım dışı istihdam oranı yüzde 26’ya düşmektedir.

Düzyey 2 Bölgelerine Göre Kadın İstihdamının Sektörel Dağılımı, 2011 (%)



Kaynak: www.tuik.gov.tr

Tarım Dışı İstihdam Oranları, 2011



Kaynak: www.tuik.gov.tr



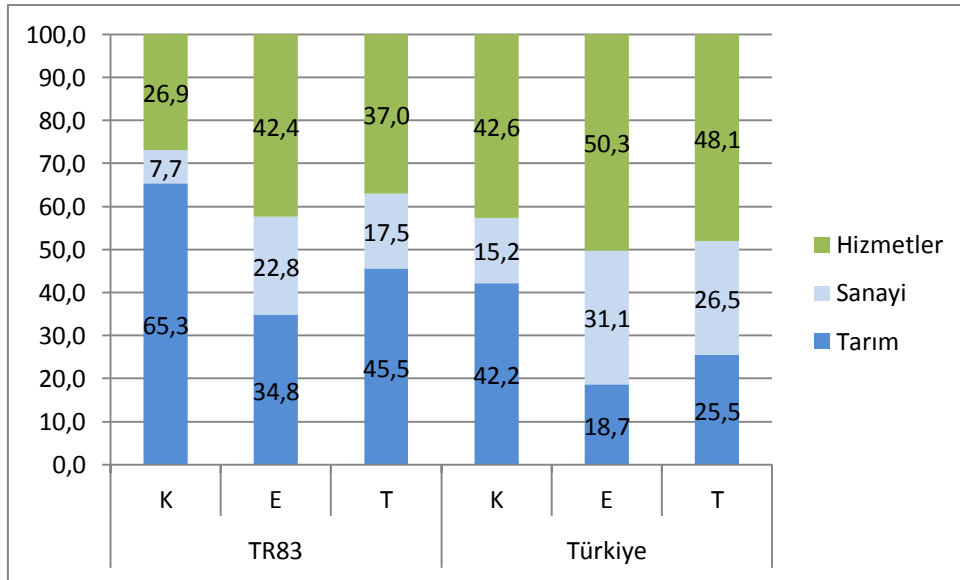
OECD ve AB ülkelerine bakıldığında ise bu dağılımın çok farklı olduğu görülmektedir. Hizmetler sektörünün gelişmesi ile AB’de kadın istihdamının yüzde 83’ü bu sektörde olurken, OECD ülkelerinde de ortalama yüzde 84’tür.

Kadın İstihdamının Sektörel Dağılımı, Seçilmiş Ülkeler (%)

	Tarım	Hizmetler	Sanayi
ABD	1	92	7
Belçika	1	89	10
Norveç	1	92	7
İspanya	1	88	10

Kaynak: <http://data.worldbank.org/>

İstihdamın Sektörlere Göre Dağılımı (%), 2011



Kaynak: www.tuik.gov.tr

TR83 Bölgesi’ne baktığımızda tarım sektörünün arkasından ise hizmet sektörünün geldiği görülmektedir. Bölgede sanayi sektöründe istihdam edilen kadın oranı ise çok düşüktür. Kadın emeği daha çok tekstil, hazır giyim, gibi emek yoğun sanayi dallarında özellikle ucuz emek olması nedeniyle tercih edilmektedir (YHGP, 2006).



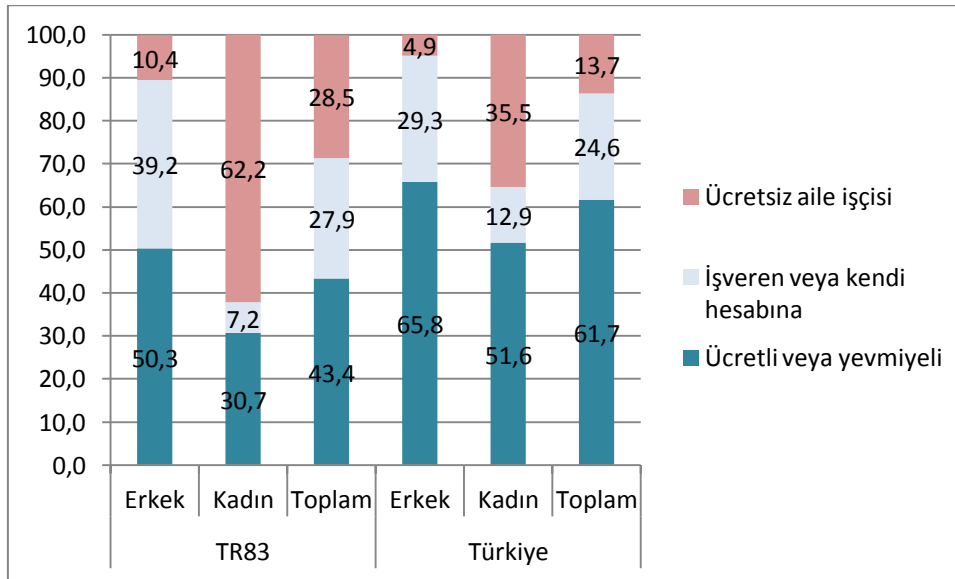
İşteki Duruma Göre İstihdam, 2011(Bin)

	TR83			Türkiye		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Ücretli veya yevmiyeli	325	107	432	11.277	3.599	14.876
İşveren veya kendi hesabına	253	25	278	5.028	903	5.931
Ücretsiz aile işçisi	67	217	284	832	2.472	3.304
Toplam	646	349	995	17.137	6.973	24.110

Kaynak: www.tuik.gov.tr

İşgücünün işteki statülerine bakıldığında ise durumun yine kadınların aleyhine bir tablo çizdiği görülmektedir. İstihdamın sektörel dağılımına paralel olarak kadınların yüzde 62,2'si ücretsiz aile işçisi konumundadır. Bu oran erkeklerde yüzde 10,4; toplamda ise yüzde 28,5'tir. Kadınların maruz kaldığı ayrımcılık, bir taraftan kadınların tarım ve hizmet sektörlerinde yoğunlaşmalarına, diğer taraftan da iş yaşamında daha düşük statülü işlerde çalışmalarına neden olmaktadır.

İşteki Duruma Göre İstihdam, 2011 (%)

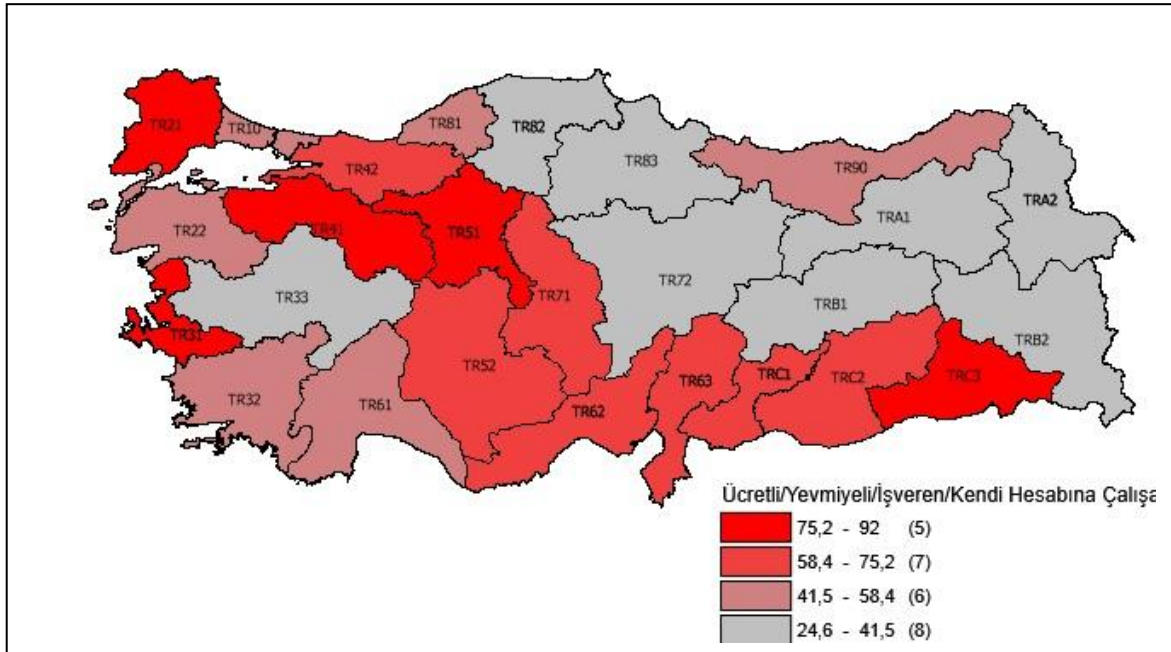


Kaynak: www.tuik.gov.tr



AB ve OECD ülkelerinde kendi hesabına çalışan kadınların ortalaması yüzde 12 ve 13 arasında değişirken, bu oranın 2000'li yıllarda düşme eğiliminde olduğu gözlenmektedir. Aile işçisi olarak çalışanlar ise sadece yüzde 2-4 arasındadır. Ücretli ve yevmiyeli çalışanların oranı ise yıllar içerisinde artarak yüzde 85'in üstüne çıkmıştır. Türkiye'de düzey 2 bölgeleri için ise işveren ya da kendi hesabına çalışanlar ile ücretli ve yevmiyeli çalışanların tüm çalışanlar arasında oranına bakıldığında İstanbul, Ankara ve Bursa Merkezli TR41 bölgeleri öne çıkmaktadır. TR83 Bölgesinin dahil olduğu grupta ise bu oran yüzde 24 ile 41 arasında değişmektedir.

İşveren ya da Kendi Hesabına Çalışanlar ile Ücretli ve Yevmiyeli Çalışanların Tüm Çalışanlar Arasında Oranı, 2011

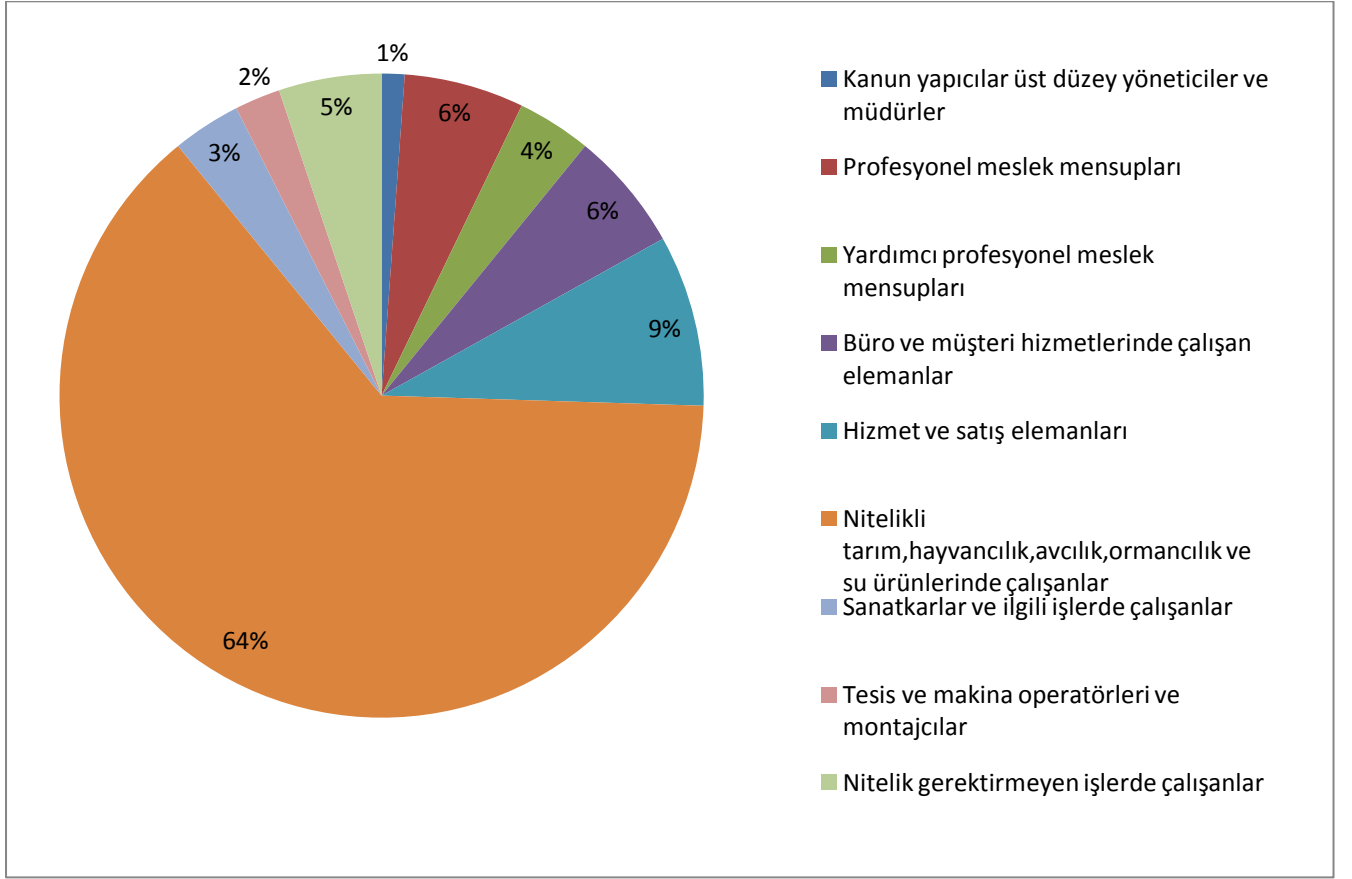


Kaynak: www.tuik.gov.tr

Meslek gruplarına göre kadın istihdamına bakıldığında da kadınların belli sektörlerde ve aynı zamanda daha az sorumluluk gerektiren işlerde yoğunlaştıkları görülmektedir. Kadınların yaptıkları işler, sektör ve meslek grupları olarak erkeklerden ayrıştırılırken aynı zamanda aynı meslek kolunda da kadınlar ayrımcılığa uğramaktadır. Kadınların üst düzey görevlere ve yönetici kadrolarına gelmelerine engelleyen görünmeyen engellere bu nedenle **cam tavan** denmektedir.



TR83 Bölgesi'nde Meslek Gruplarına Göre Kadın İstihdamı, 2011

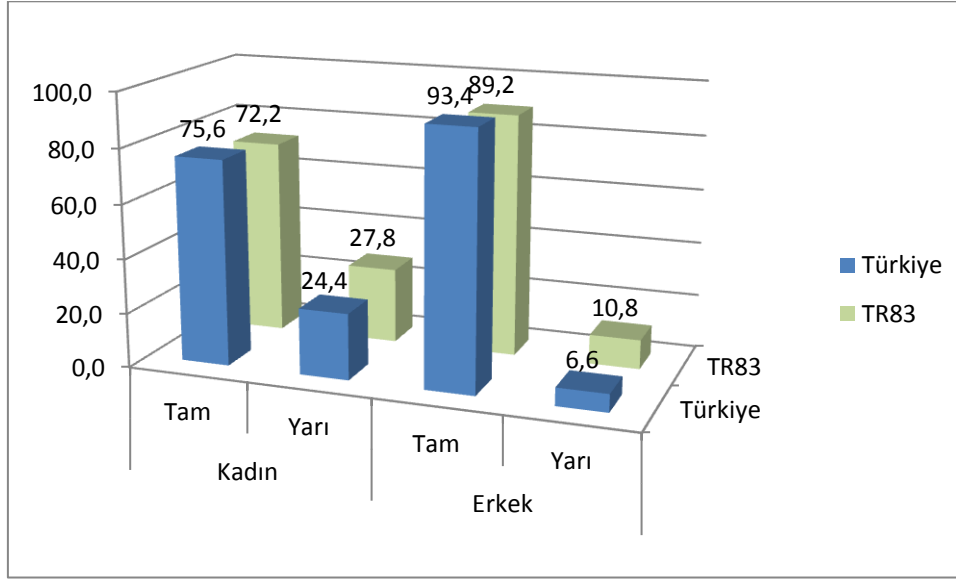


Kaynak: www.tuik.gov.tr

Diğer taraftan istihdam tam zamanlı ve yarı zamanlı olarak incelendiğinde yarı zamanlı çalışanların yüzde 60'ının kadın olduğu görülmektedir. Yarı zamanlı çalışmanın kadınların işgücüne katılımlarını artıracığı varsayılsa da bu istihdam türünde düşük ücret ve kayıt dışı istihdamın yaygın olabileceği de göz önüne alınmalıdır. Kadın istihdamı içerisinde ise yarı zamanlı çalışma oranı Türkiye'de yüzde 24,4, TR83 Bölgesi'nde 27,8'dir.



Tam ve Yarı Zamanlı İstihdam, 2011(%)



Kaynak: www.tuik.gov.tr

Kadınlar için geliştirilecek olan istihdam projelerinde tarım ve sanayi sektöründen elde edilen verilerden de yararlanılarak, kentsel ve kırsal alanlarda farklı işlerde ve sektörlerdeki yoğunlaşmalar göz önüne alınmalıdır. Farklı kadın gruplarının farklı ihtiyaçları dikkate alınarak geliştirilecek olan projeler daha başarılı olacaktır.

TR83 Bölgesi İşyeri Büyüklüklerine Göre İstihdam, 2011(Bin)

	1-9	10-24	25-49	50+	Toplam
Erkek	454	52	53	88	646
Kadın	286	14	19	30	349

Kaynak: www.tuik.gov.tr

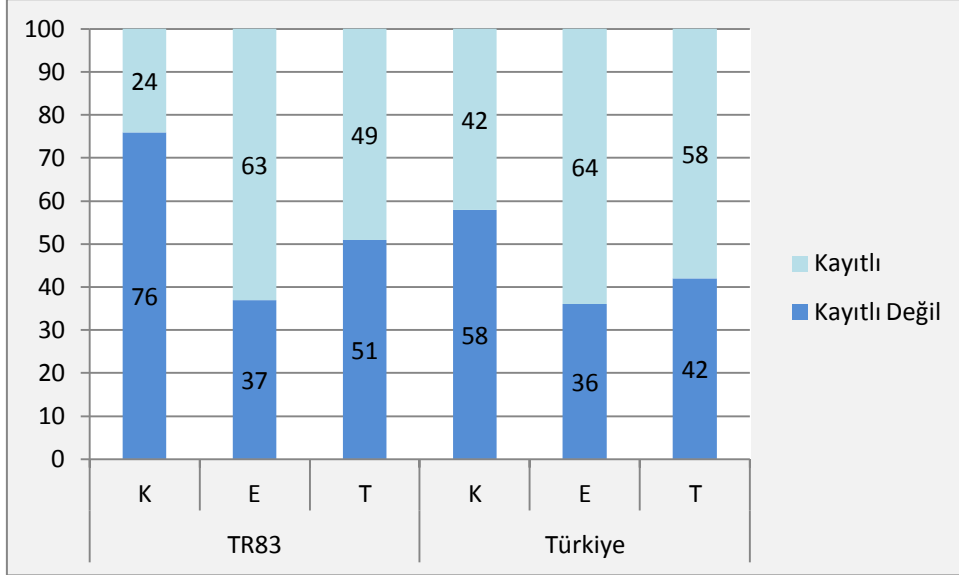
İşyeri büyüklüklerine bakıldığında ise kadınların yüzde 81'inin 1-9 arasında işçi çalıştıran küçük ölçekli işyerlerinde çalıştıkları görülmektedir. İşyerinin küçüklüğü kayıtlı çalışmanın daha düşük olduğunu gösterebileceği gibi çalışma hayatı koşullarını da olumsuz etkileyebilmektedir.

Tarımın kadınların istihdamındaki hakimiyeti göz önüne alındığında Bölge'de **kayıt dışı istihdam** oranlarının yüksek olması şaşırtıcı olmamaktadır. Bölgede kadınların yüzde 76'sı kayıt dışı çalışırken, bu oran erkeklerde yüzde 37'ye düşmektedir. Kayıtlı



çalışanların gelirlerinin prime tabi olması ve işveren için iş hukukundan kaynaklanan çok çeşitli sorumluluklar getirmesi kayıt dışı istihdamı artırmaktadır.

Sosyal Güvenlik Kurumuna Kayıtlılık, 2011 (%)

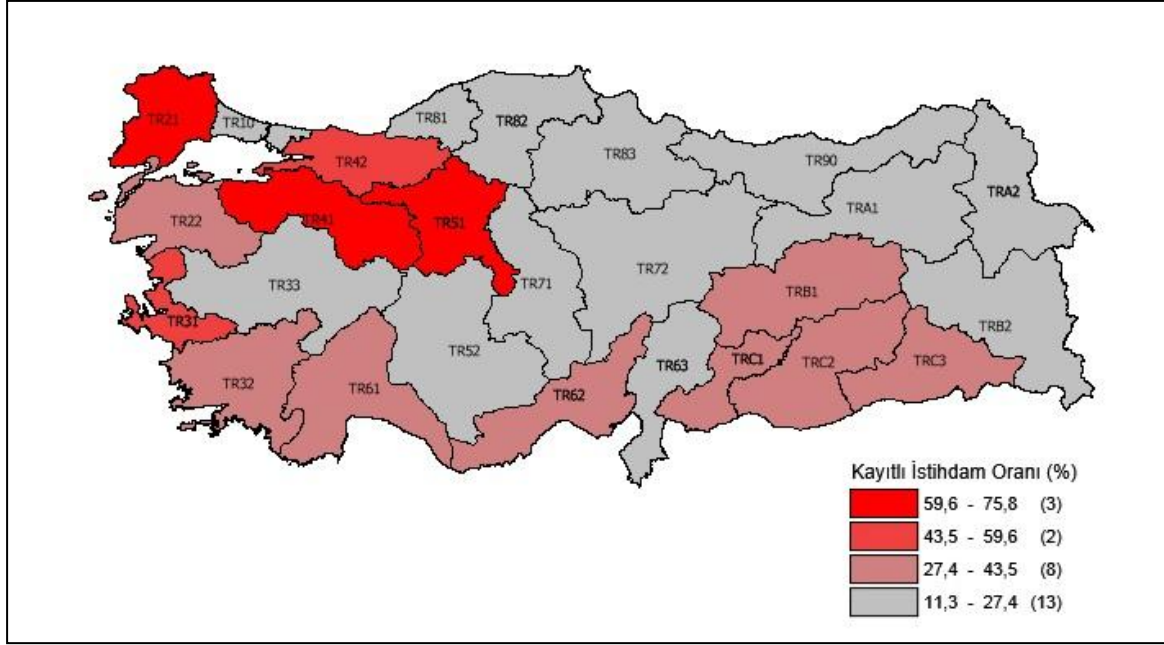


Kaynak: www.tuik.gov.tr

Kayıt dışı çalışanlar yasal ve kurumsal koruyucu düzenlemelerden yararlanamamaktadır. Unutulmamalıdır ki kayıt dışı olarak çalışan kadın sayısının fazlalığı sosyal güvencesiz çalışmayla birlikte, ücretlerin asgari ücretlerden düşük olması, ödemelerin düzensiz yapılması gibi durumlara da neden olmaktadır. Kayıt dışı çalışanlar ücret pazarlığı yapamazlar, ekonomik kriz durumlarında işten çıkarılabilirler ve emeklilik hakkından da tümüyle yoksundurlar (Ecevit, 2011). Tarım sektöründe kayıt dışı çalışma çok yaygın olmakla birlikte, sanayi ve hizmetler sektöründe de özellikle küçük firmalar kayıt dışı çalıştırmayı tercih edebilmektedirler. Buna bağlı olarak aşağıdaki haritadan da görülebileceği gibi tarımın ağırlığını koruduğu düzey 2 bölgelerinde kayıtlı istidam oranları düşük olmaktadır.



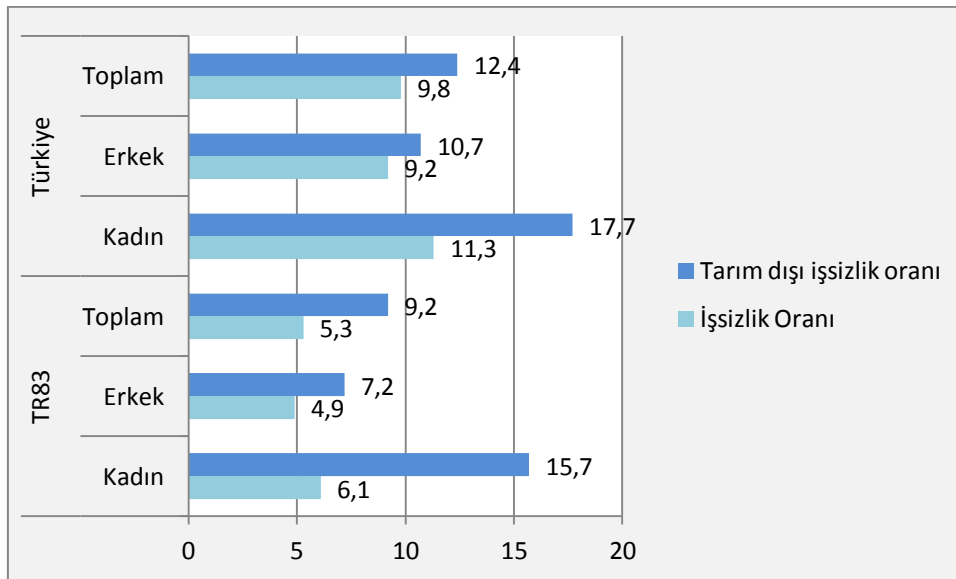
Kayıtlı İstihdam Oranları, 2011



Kaynak: www.tuik.gov.tr

Diğer taraftan **işsizlik** rakamlarına bakıldığında hem genel işsizlik rakamlarında hem de tarım dışı işsizlikte, kadın işsizlik rakamlarının erkeklere kıyasla daha yüksek olduğu ancak bölgede kadın işsizlik rakamlarının Türkiye ortalamasının altında olduğu görülmektedir. Ayrıca, kırsal alanda özellikle kadın işgücü için istihdam ücretsiz aile işçiliği biçiminde olmaktadır. Dolayısıyla, denilebilir ki işsizlik ya da **gizli işsizlik** bölgede önemli bir problem olarak varlığını sürdürmektedir.

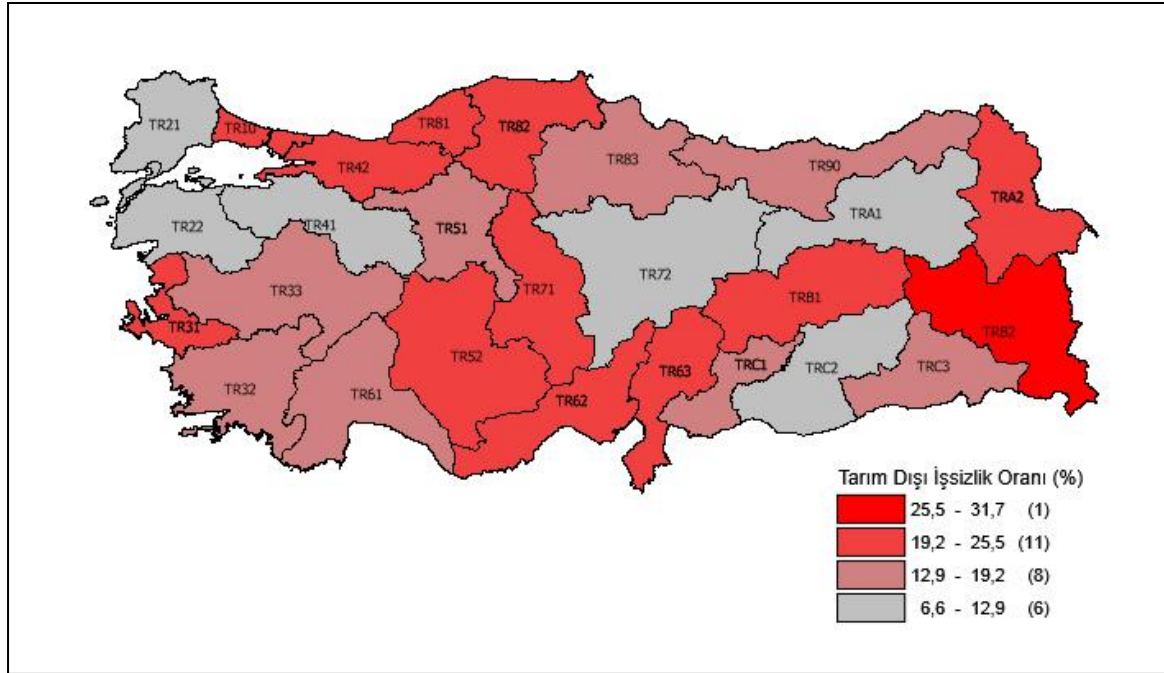
İşsizlik Oranları, 2011 (%)



Kaynak: www.tuik.gov.tr



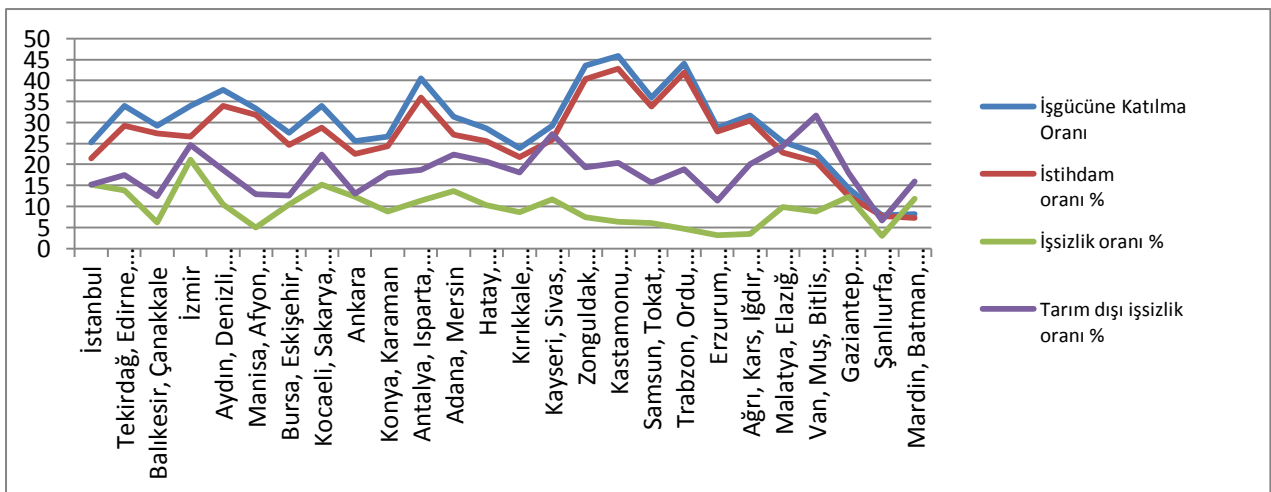
Tarım Dışı İşsizlik Oranları, 2011



Kaynak: www.tuik.gov.tr

Aşağıdaki grafik de işgücüne katılma, istihdam ve işsizlik oranlarının dağılımını göstermektedir. Şekilden de anlaşılacağı gibi İzmir, İstanbul gibi büyükşehirlerde işsizlik oranları yükselmektedir. Tarım dışı işsizliğe bakılınca ise bu rakamın özellikle Van merkezli Doğu Anadolu, İzmir, Malatya merkezli TRB1 ve Kayseri merkezli TR72 bölgelerinde çok yüksek olduğu gözükmemektedir.

İşgücü Göstergeleri, 2011

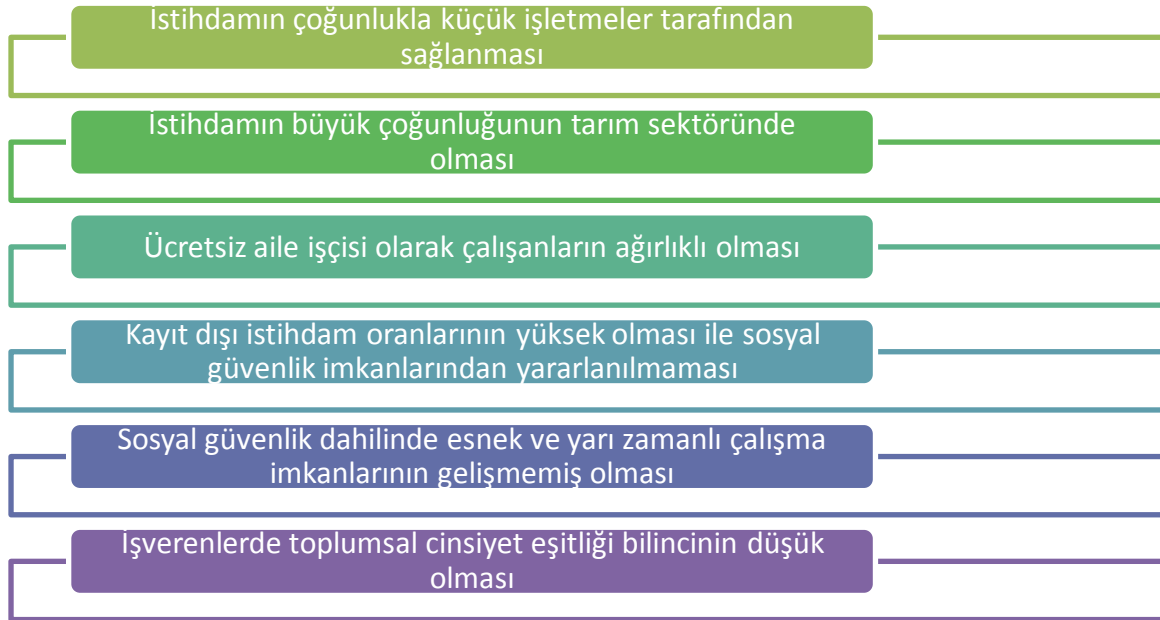


Kaynak: www.tuik.gov.tr



Dünyada yoksulluğun artmasıyla birlikte kadınların daha fazla yoksullaşmış ve “yoksulluğun kadınlaşması” kavramının kullanılmaya başlanmıştır (Kardam ve Yüksel, 2004). Türkiye’de toplumdaki geniş aile dayanışması ile kriz durumlarında kişisel ihtiyaçların giderilebildiği önermesi kabul edilirken, son yıllarda ekonomik dönüşümlerle birlikte uzun süreli işsizliklerin yaygınlaşması ve toplumda geniş aile bağlantılarının zayıflaması ile bu önerme de geçerliliğini yitirmeye başlamıştır (UNDP, 2004).

Genel olarak bakıldığında emek piyasasında kadınların dezavantajlı durumuna neden olan etkenleri şu şekilde sıralayabiliriz:



Kadınların işgücüne katılımına dair sorunlar ve bunlara yönelik önerilebilecek bazı proje konuları aşağıdaki gibidir:

İşgücüne katılan ve istihdam edilen kadınlar evlenip çocuk sahibi olduktan sonra işgücü piyasasından çekilmektedirler ve ilerleyen yıllarda tekrar işgücü piyasasına katılsalar da, yaşlı bakımı sorumluluğu nedeniyle işgücünden yine ayrılmaktadırlar. Bu kapsamda sadece anaokullarının yaygınlaştırılması yeterli değildir, *erken çocuk gelişiminin* devlet ve özel kurumlar tarafından desteklenmesi gerekmektedir. Erken çocuk gelişimi kadın istihdamı için önemli olduğu kadar dezavantajlı grupların eşit fırsatlara sahip olabilmeleri için de önemlidir. Okul öncesi eğitimle çocukların daha sağlıklı yetişmeleri sağlanabileceği gibi eğitimlerinde daha başarılı olma imkânı da sunulmaktadır. Ancak,

çocuk bakımı hizmeti verecek kurumların açılış ve kapanış saatlerinin çalışan annelerin çalışma saatleriyle uyumlu olmaması birçok kadının çocuklarını bu kurumlara göndermesini zorlaştırmaktadır.

Kadınların işgücüne katılmasını engelleyen ve aynı zamanda istihdam edilen kadınlar için de büyük bir zorluk olan çocuk bakımının sağlanması için *okul öncesi eğitim olanakları* geliştirilmelidir. Çocuk bakım hizmetlerinin çoğaltılması ve kalitesinin iyileştirilmesi öncelikli olarak ele alınması gereken konulardan biridir.

Kadın girişimciler için başlatılan bankaların kredi programları kadınların yeterli güvenceleri ve mesleki bilgilerinin olmaması kadınların bu imkânlardan yararlanamamalarına neden olmaktadır. Mikro-kredi programlarının eksikliği ise kadınları gerekli pazar bağlantılarını sağlamaksızın ev içinde yapılan üretime yönlendirmesidir. Bu yüzden *mikro-kredi uygulamalarının etkinleştirilmesi* gerekmektedir.

Kadınların işgücüne katılımları ve istihdamlarıyla ilgili sorunların çözülmesi için kadınların çalışma yaşamına geçişlerini kolaylaştıracak tedbirler üzerine durulması gerektiği gibi çalışma yaşamına katılmış olan kadınların karşılaştıkları sorunların giderilmesi için de çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Eğitim ile istihdam olanakları yakından ilişkilidir. Bu ise örgün, yaygın eğitim alanlarında ve öğrenen gruplar yaklaşımı kullanılarak çözüm üretilmesi gerektiğini göstermektedir. Ortaöğretimde kız çocuklarının net okullaşma oranlarının yükseltilmesi için önlemler alınması gerekmektedir. Bunun yanı sıra hâlihazırda ortaöğretimine devam eden kız çocukları için de istihdama hazırlayıcı rehberlik hizmetleri geliştirilmelidir.

Yaşam boyu eğitim kapsamında yetişkin kadınların çalışma yaşamına geçmesini kolaylaştıracak eğitim olanakları sunulmalıdır. Bu eğitimler hem kadınların kişisel bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik olmalı, hem de meslek bilgileri edinme hizmetlerinde etkinleşmeye yönelik olmalıdır. Etkili yaygın eğitim yöntemlerinin saptanması bu alanda uygulanmış olan çalışmaların incelenmesi ile mümkün olacaktır.

Yaşam boyu eğitim programlarının uzun vadeli üretken istihdama sağlamaya yönelik olarak tüm yaş gruplarında, eğitim seviyesinde ve hem kırdan hem kentte kadınlara ulaşabilecek şekilde tasarlanması fayda sağlayacaktır.

Özellikle kırdan kente göçün artmasıyla beraber yeni göçleri alan kentsel alanlarda kadınların kendilerine uygun işler bulabilmeleri ve gerekli yeni bilgi ve becerilerle donanabilmeleri için *katılımcı istihdam eğitimleri* düzenlenmelidir. Tarımda istihdam edilen kadınlar göçün yanı sıra ülkesel ölçekteki tarım politikalarından da olumsuz etkilenebilmektedirler. Şeker pancarı ve tütün gibi belirli tarım ürünleri üretimindeki azalma ile kadınların yeni koşullara uyum sağlayabilmesi için hem kırsal alanda hem de



kentte yapılması gereken çalışmalar belirlenmeli, yeni çalışma olanakları yaratacak projeler geliştirilmelidir.

Öğrenen gruplar yaklaşımı kapsamında kadınların çalışma yaşamında tutunmalarını sağlayan ve kendileri için yarattıkları özel bilgilerin paylaşılmasına ve dayanışma ağlarının yaratılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Bu kadınların hem iş yaşamına geçişi hem de iş yaşamına geçtikten sonra karşılaştığı sorunlara çözüm getirebilecek bir yaklaşım olabilir. Bu bağlamda kurulabilecek bir kadın iş geliştirme merkezi kadınlara çeşitli alanlarda yardımcı olabilir. Bu merkez iş kurmak isteyen kadınlara piyasa koşulları altında kira imkânı sağlayabileceği, kuruluş aşamasında karşılaşılabilecekleri ve hâkim olamayabilecekleri hukuki konularda yardımcı olabileceği gibi, iş kurmuş ancak pazar bulma konusunda sorunlar yaşayan kadınlara da ticaret eğitimi verebilir, daha geniş kitlelere ürünlerini ulaştırmalarına yardımcı olabilir. Ayrıca bu merkez kadınların birbirlerinden görerek deneyim kazanmalarına, görerek öğrenmelerine yardımcı olabileceği gibi, profesyonel eğitimler ya da bu merkezde istihdam edilecek alanlarında uzman kişilerden de eğitim almalarına fırsat tanıyacaktır. Yine bu merkez aracılığıyla eğitimlerini tamamlamış genç kadınlar iş ararken ihtiyaç duyacakları bilgiler olan özgeçmiş hazırlama, iş görüşmeleri ve farklı birçok meslek grubu hakkında bilgilendirilme gibi destekler alabilirler.

Bu alanlara yönelik yapılacak tüm çalışmalar kadınların karar alma mekanizmalarına katılmalarına katkı sağlayacak, katılımcı bir yapıda gerçekleştirilmelidir. Geleneksel ve düşük ücretli işlerde kadın istihdamının artırılması uzun dönemde yine kadın istihdamında yaşanan sorunlar için bir çözüm olmayacaktır.

Kadına Karşı Şiddet

Kadına karşı ve aile içi şiddet günümüzde önemli bir sorun olmaya devam etmektedir. Kadınların çalışma hayatında yer almayıp erkeklerin aile geçiminden sorumlu olmasıyla birlikte erkekler ev içerisinde yönetim ve itaat talep etmekte, “aile reisi” olarak koruma-kollama görevleri içerisinde “disiplin”, “namus”, “terbiye” gibi çeşitli adlarla şiddet uygulamalarını meşru göstermeye çalışmaktadırlar (Uygur, 2011). Çalışmaya başlayan kadınlar için de kadınların bağımsızlıklarının ve pazarlık güçlerinin artması şiddete neden olabilmektedir. Tablodan görüleceği gibi ülkemizde çok yüksek olan kadına karşı şiddet oranlarının azaltılması için çok boyutlu önlemlerin alınması; kadınların ekonomik, sosyal ve siyasal yaşama katılımlarının artırılması, şiddet konusunda ise



farkındalık çalışmalarının yaygınlaştırılması, cezai yaptırımların ise etkinleştirilmesi gerekmektedir. 6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun ile bu konuda çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Bununla birlikte **Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planı** 2012-2015 Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanarak 2012 yılı itibariyle yürürlüğe girmiştir. Eylem planı konu ile ilgili gelişme sağlanması için yasal düzenlemeler yapılmasını, farkındalık artırma ve zihniyet dönüşümünün sağlanmasını, kadının güçlendirilmesi ve koruyucu hizmet sunumunun geliştirilmesi, sağlık hizmetleri sunumunun geliştirilmesi ve kurumlar arası işbirliği yapılmasını öngörmektedir.

Eğitimi olmayan/ilköğretimi bitirmemiş kadınlardan eşi ya da birlikte olduğu kişi tarafından fiziksel şiddete uğrama oranı yüzde 52 iken bu oran lise ve üzeri eğitim durumu için yüzde 25'e düşmektedir. Çalışan ya da çalışmayan kadınlar arasında ise önemli bir fark olmadığı görülmektedir. Düşük refah düzeyine sahip kadınlarda ise oran yüzde 47 ve yüksek refah düzeyinde yüzde 26,7'dir.

Eşten/Birlikte Olduğu Kişiden Görülen Fiziksel Şiddet, 2008

		Yaşamın herhangi bir döneminde
Eğitim	Eğitimi yok/ilköğretimi bitirmemiş	52.2
	İlköğretim birinci kademe	39.9
	İlköğretim ikinci kademe	34.9
	Lise ve üzeri	25.0
Çalışma durumu	Çalışmıyor	38.7
	Çalışıyor	40.7
Refah Düzeyi	Düşük	47.0
	Orta	38.9
	Yüksek	26.7
Türkiye	Toplam	39.3

Kaynak: www.tuik.gov.tr



Kadına Karşı Şiddet günümüzde ne yazık ki yaygın bir şekilde devam etmektedir. Şiddet konusunda Düzey 2 ve 3 bazında istatistikler olamamakla birlikte, Düzey 1 bazında yayınlanan istatistiklerden erkekler tarafından şiddete uğrayan kadınların yüzdesinin en fazla Kuzeydoğu Anadolu ve Orta Anadolu'da olduğu, TR83 Bölgesini de içine alan Doğu Karadeniz Bölgesi'nde ise eşi veya birlikte olduğu kişiden fiziksel şiddet yaşamış kadın oranının yüzde 38, eşi dışındakilerden fiziksel ve cinsel şiddet gören kadınların yüzde 3,6 olduğu görülmektedir.

Şiddet İstatistikleri, 2011

Düzey1 Bölgeleri	Eşi veya birlikte olduğu kişi(ler)den fiziksel şiddet yaşamış kadınların yüzdesi (Herhangi bir dönemde)	Eş dışındakilerden fiziksel ve cinsel şiddet gören kadınların yüzdesi
İstanbul	36,7	3,5
Batı Marmara	24,6	2,4
Ege	31,3	1,7
Doğu Marmara	36,5	2,9
Batı Anadolu	42,2	4,9
Akdeniz	41,7	4,2
Orta Anadolu	49,5	2,4
Batı Karadeniz	42,9	2,9
Doğu Karadeniz	38	3,6
Kuzeydoğu Anadolu	53,2	2,8
Ortadoğu Anadolu	47,2	3,7
Güneydoğu Anadolu	47,7	3,8

Kaynak: www.tuik.gov.tr



Karar Alma Mekanizmalarına Katılım

Karar alma mekanizmalarına katılımı kadınların temsilini güçlendirmeden toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak mümkün gözükmemektedir. Siyasal karar alma mekanizmalarında kadın temsiliyetinin güçlendirilmesi, toplumsal eşitliğin sağlanması ve kadınların ekonomik ve sosyal hayata katılımının artırılması için önemli bir noktadır. TR83 Bölgesi'nde toplam sayısı 21 olan 23. dönem milletvekilleri arasında sadece iki kadın milletvekili bulunmaktayken, 24. dönem milletvekilleri arasında da sayı değişmeyerek 2'de kalmıştır. TBMM'de ise toplamda 78 kadın milletvekili bulunmaktadır ve oran yüzde 14'tür. 2009 Yerel Seçimleri sonuçlarına göre ise bölgede kadın belediye başkanı bulunmamaktadır. Türkiye'deki toplam kadın belediye başkanlarının oranı ise sadece % 0,92'dir. Belediye meclisi üyelerinde ise kadın üye oranı 2,4, il genel meclisi üyelerinin oranı 3,3'tür. Kadınların temsiliyetinin artırılması için yerel örgütlenmelerin teşvik edilmesi önem taşımaktadır.



ÖNEMLİ BULGULAR

- Türkiye *Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği* endeksinde **77.**, *Global Gender Gap* endeksinde **124.** sırada bulunmaktadır.
- Türkiye’de cinsiyet eşitliği alanında ***bölgesel farklılıklar*** önemini korumaktadır.
- Anne-çocuk sağlığında önemli gelişmeler sağlanmış olmakla birlikte kent-kır ayrımında farklılıklar göze çarpmakta, TR83 Bölgesi’nde ise yıllar arasında dalgalanmalar olduğu görülmektedir.
- ***Okuryazar*** kadın oranları son on yılda büyük bir gelişme göstermiş ve Türkiye için bu oran yüzde **95**, bölge için yüzde 94 olmuştur.
- ***Okul öncesi eğitimde*** istenilen okullaşma oranlarına ulaşılmamıştır. 5 yaş için bu oran kız çocuklarında yüzde 65 olurken 4-5 yaş arası için yüzde 45’e ve 3-5 yaş arası için yüzde 30’a düşmektedir. TR83 Bölgesi içinde Amasya yüksek okullaşma oranları ile dikkat çekmektedir.
- Türkiye’de ilköğretimde net okullaşma oranı da 2010 yılında yüzde **98,4’e** çıkmıştır ve kadın ile erkek arasında fark kapanmıştır.
- ***Ortaöğretimde*** okullaşmada oranları arasında kız ve erkek çocukları arasındaki fark Türkiye genelinde azalmaktadır, ancak bu oran henüz yeterli seviyede değildir. Türkiye **yüzde 71** ile yüzde 92 olan OECD ülkeleri ortalamasının gerisinde kalmaktadır. OECD ülkeleri arasında kızların okullaşması erkekleri geçmektedir.
- İlköğretim ve ortaöğretimde okullaşma oranlarında Amasya diğer iller arasında öne çıkarken, Tokat ilinin diğer bölge illerinin gerisinde kaldığı görülmektedir.
- 15 yaş üstü kadın nüfusunun eğitim durumuna göre dağılımı, Bölge’de kadınların yüzde 35’inin ilkokul mezunu, yüzde 19’nun ilköğretim mezunu olduğunu sadece yüzde 15’inin lise ve yüzde 6’sının yüksek öğretim mezunu olduğunu göstermektedir.



- Dünyada *kadınların işgücüne katılım* oranlarına bakıldığında 2011 yılında Türkiye'nin *yüzde 29* ile dünyada en düşük katılım oranına sahip olan ülkelerden biri olduğu görülmektedir.
- Türkiye'de ve bölgede kadınların işgücüne katılımı çok sınırlıdır. Kadın emeği daha çok *ücretsiz aile işçiliği olarak ve kayıt dışı* sektörde kullanılmaktadır.
- Tarım dışında alanda istihdam olanaklarının kısıtlı olması, şehirlerde yarı zamanlı işlerin artmaması, düşük maliyetli çocuk bakımı imkanlarının yaygınlaşmamış olması ve kültürel etkenler düşük işgücüne katılımı açıklayan nedenler arasında bulunmaktadır.
- İşgücüne katılımı yaş gruplarına göre kadınlar için en yüksek oranların *25-34 yaş* grubundadır.
- İstihdam edilen kadınların *ev işleri ile ilgili sorumluluklarının* da devam etmesiyle ikili bir iş yükü oluşmaktadır.
- İstihdamın sektörel dağılımına paralel olarak kadınların Türkiye'de yüzde 35'i, TR83 Bölgesi'nde yüzde *62'si ücretsiz aile işçisi* konumundadır.
- Meslek gruplarına göre kadın istihdamına bakıldığında da kadınların belli sektörlerde ve aynı zamanda daha az sorumluluk gerektiren işlerde yoğunlaştıkları görülmektedir.
- Kadınların üst düzey görevlere ve yönetici kadrolarına gelmelerini engelleyen görünmeyen engeller *cam tavanı* oluşturmaktadır.
- Yarı zamanlı çalışanların yüzde 60'ının kadın olduğu görülmektedir. Kadın istihdamı içerisinde ise oran Türkiye'de yüzde 24,4, TR83 Bölgesi'nde 27,8'dir.
- İşgücüne katılım oranlarının düşüklüğü ve kayıtlı istidamın düşük olması ile kadınların çoğunluğu sosyal güvenlik sisteminden *eşlerine ve babalarına bağımlı* olarak yararlanabilmektedir.
- Bölgede kadınların yüzde *76'sı*, Türkiye'de yüzde *58'i kayıt dışı* çalışmaktadır. Kayıt dışı olarak çalışan kadın sayısının fazlalılığı sosyal



güvencesiz çalışmayla birlikte, ücretlerin asgari ücretlerden düşük olması, ödemelerin düzensiz yapılması gibi durumlara da neden olmaktadır.

- İşsizlik rakamlarına bakıldığında hem genel işsizlik rakamlarında hem de tarım dışı işsizlikte kadın işsizlik rakamları erkeklere kıyasla daha yüksektir. **Gizli işsizlik** de bölgede önemli bir problem olarak varlığını sürdürmektedir.
- Kadına karşı **şiddet** önemli bir sorun olmaya devam etmektedir. Kadınların Eşi veya birlikte olduğu kişi(ler)den fiziksel şiddete maruz kalma oranı Türkiye için **yüzde 40**, Doğu Karadeniz Bölgesi için yüzde 38'dir.
- **Karar alma mekanizmalarında** kadınların temsil edilmesi çok sınırlı kalmaktadır. TBMM'de 78 kadın milletvekili bulunmaktadır ve kadın milletvekili oran yüzde 14'tür. Türkiye'deki toplam kadın belediye başkanlarının oranı ise sadece % 0,92'dir.



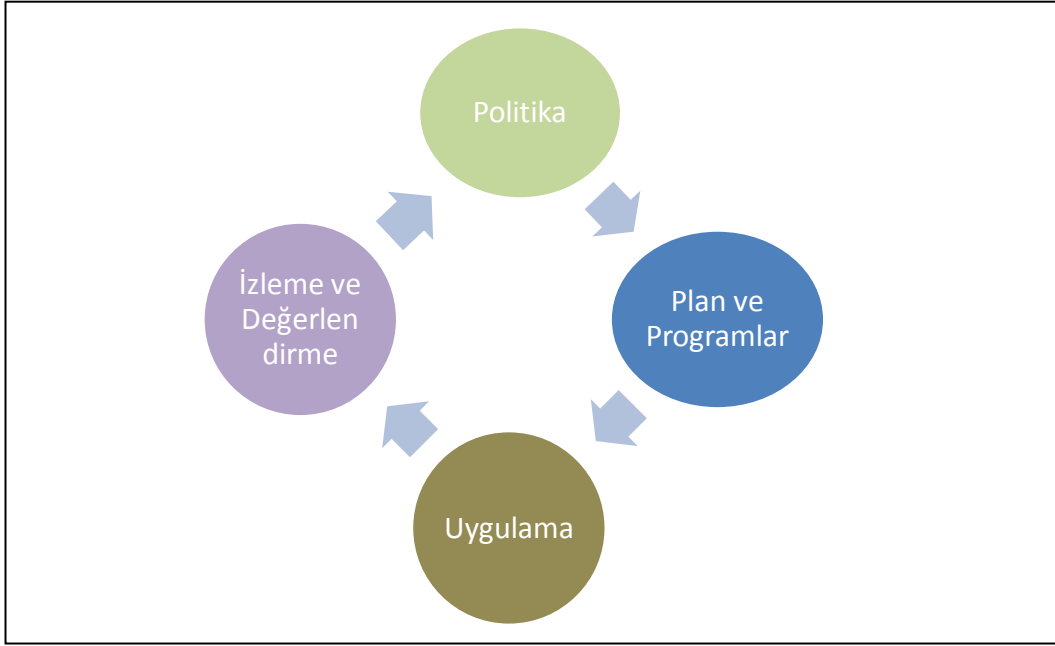
DEĞERLENDİRME

Toplumun ve bireylerin refahı ve yaşam kalitesinin artırılması için kadınların kaynaklara ve fırsatlara eşit erişiminin sağlanması gerekmektedir. Yaşamın her alanında, açık veya gizli olarak çeşitli şekillerde ayrımcılığa maruz kalan kadınların erkeklerle eşit koşullara sahip olabilmeleri için eğitim, sağlık, çalışma hayatı, karar alma mekanizmaları gibi birçok alanda müdahale ve iyileştirme yapılması önem göstermektedir. Bu müdahalelerle amaçlanan kadınların güçlendirilmesi ve toplumda cinsiyet eşitliği farkındalığının artırılmasıdır. Yasal düzenlemeler ile kadın erkek eşitliği için hukuki zeminin sağlamlaştırılması ve fırsatların hayata geçirebilmesi için kaynaklara erişimin sağlanması gerekmektedir. Bunun için kadınların becerilerini geliştirmeleri yoluyla gelir getirici faaliyetleri yapmalarını kolaylaştırmak önemlidir. Ancak elbette ki bunlar yeterli değildir. Bilindiği gibi cinsiyet eşitsizlikleri toplumda normlar ve değerler üzerinden yeniden üretilmekte, bu durumda cinsiyet rolleri değiştirilememektedir. Bununla birlikte sadece bireyler üzerinden dönüşüm değil formel ve informel kurumların dönüşümü de büyük önem taşımaktadır. Bütüncül bir bakış açısı ile düzenlenecek olan kapsamlı eğitim programları, kamu kurumları ve sivil toplum beraberliğiyle yerelde uygulanacak projeler ile kadınların eyleyciliğinin (*agency*) güçlendirilmesi hedeflenmelidir. Ev içinde başlayacak olan karar almaya katılım sosyal ve ekonomik hayata katılımın artmasını teşvik edeceği gibi karşılıklı olarak güçlenecektir de. Sağlık hizmetlerine erişim, çalışma koşullarının iyileştirilmesi, teknolojik ürünlerinin ev içerisinde kullanımının artırılması gibi yaşam standartlarının iyileştirilmesine yönelik tedbirler kadınların pratik ihtiyaçlarını giderilmesine yardımcı olacaktır. Öte yandan, kadınların konumu güçlendirecek yasal düzenlemeler yapılması, cinsiyete dayalı işbölümünün dönüştürülmesi ile ev ve çocuk bakımı sorumlulukları yükünün sadece kadınların üzerinde olmamasının sağlanması, kurumsal ayrımcılığın engellenmesi ve katılımcılığın güçlendirilmesi gibi kadınların stratejik ihtiyaçlarının giderilmesi de önemlidir (Molyneux, 1985; Moser, 1983).

Bu amaçla toplumsal cinsiyetin ana akımlaştırılması ile gerekli değişimlerin hukuki düzenlemeler tabanında tüm kurum ve kuruluşların politika ve uygulamalarına yansıtılması gerekmektedir. Dünyada uluslararası kuruluşların, sivil toplum örgütlerinin



olduğu gibi ulusal yönetimlerin de konu ile ilgili farkındalığının artması ile politika değişimleri için olumlu bir ortam oluşmuş bulunmaktadır. Dünya Bankası 2012 kalkınma raporunu cinsiyet eşitliği üzerine yayınlarken, 2000 yılında belirlenen Binyıl Kalkınma Hedefleri'nin birisi de toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadınlarının güçlendirilmesi olmuştur. Cinsiyete duyarlı bütçeleme kavramı ile de kadınların ihtiyaçlarının belirlenmesi ve bu ihtiyaçların giderilmesine yönelik müdahalelerin yerel ve sektörel politika, plan ve programlara aktarılması amaçlanmaktadır. Uygulamaya konulan programların etkililiğinin ve verimliliğinin ölçülmesi için izleme ve değerlendirme mekanizmalarının da oluşturulması gerekmektedir. Unutulmamalıdır ki aynı politikanın tüm ülkelerde aynı sonuçları doğuracağını varsaymak (*one size fits all*) doğru değildir, farklı değişkenler farklı sonuçları getirmektedir.



Politika ve planlar kurgulanırken sadece kadınları hedef almamaları, erkeklerin de bu politikaların önemli bir parçası olarak görülmesinin sağlanması etkililiği artıracaktır. Yine, politikaların sadece ulusal düzeyde belirlenmesi yeterli olmayacak yerelin özellikleri ve ihtiyaçları da dikkate alınarak farklı politikaların geliştirilmesi ve uygulamada yerel sahiplenmenin artırılması fayda sağlayacaktır.



Bu bağlamda Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı gibi üst ölçek planlarla uyum içerisinde yerelde stratejilerin ve eylemlerin geliştirmesi gerekmektedir. Bu çerçevede TR83 Bölgesi'nde yapılan çalıştay ve anketlerle toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması için belirtilen stratejiler ise şöyledir:

Şiddetin önlenmesi

- Kadına karşı şiddetin önlenmesi için risk haritasının çıkarılması
- Kadına şiddetin önlenmesi için çağrı merkezlerinin yaygınlaştırılması ve tanıtımının yapılması
- Tüm illerde şiddete uğrayan kadınların korunması için kadın konukevlerinin oluşturulması

Ekonomik hayata katılımın kolaylaştırılması

- Kadın istihdamının artırılması için kadınlara mesleki eğitim verilerek sosyal ve mali kazanımlarının artırılması
- Ücretsiz veya düşük ücretli kreşlerin yaygınlaştırılması
- Yaşlı ve engelli bakımına yönelik bakım hizmetlerinin geliştirilmesi
- Bölge illerinde kadınların el emeği ürünlerini satabileceği daimi merkezler oluşturulması
- Girişimci kadın kooperatiflerinin özendirilmesi
- Kadın istihdamının artırılması için esnek zamanlı çalışma sisteminin desteklenmesi
- Cinsiyetten kaynaklanan ücret ayrımcılığının eğitim yoluyla giderilmesinin sağlanması
- İşgücü piyasası analizlerine uygun mesleki eğitimlerin gerçekleştirilmesi
- Kadınların toplumsal görünürlüğüne artırılmasında işyerleri ve kurumlarla kota konusunda uzun vadeli çalışmalar yapılması
- İşe alım, işte yükselme gibi alanlarda ayrımcılığın engellenmesi



Eğitime erişilebilirliğin artırılması

- Erken çocukluk eğitimi ve okul öncesi eğitim olanaklarının geliştirilmesi
- Kız çocuklarının eğitiminin özellikle ortaöğretimde desteklenmesi
- Eğitimde yaratıcılık ve yenilikçiliğin desteklenmesi
- Eğitim için burs olanaklarının yaygınlaştırılması
- Toplumsal cinsiyet ve kadın- erkek eşitliğiyle ilgili önemli kavramların ilköğretimden başlamak üzere eğitimle ilgili tüm metinlere ve uygulamalara yansıtılması

Katılımcılık ve Karar Alma Mekanizmalarında Temsil Edilme

- Kadınların karar verme mekanizmalarına katılımının artırılması için lobi çalışmalarının yoğunlaştırılması
- Ortak ihtiyaçlar ve amaçlar doğrultusunda örgütlenmelerinin teşvik edilmesi
- Kadın Sivil Toplum Kuruluşlarının güçlendirilmesi (STK'ların saha ve mahalle çalışmalarını yapabilmesi için STK'lara para ve eğitim yardımlarının verilmesi)
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı koordinatörlüğünde yerel yönetimler, belediyeler, valilik, özel idareler, kadın kuruluşları, üniversiteler ve STK'ların işbirliği yapması
- Kadın ve yoksulluk, kadın ve engellilik, kadın ve yaşlılık, kadın ve gençlik gibi alt grup çalışma alanları ile kadın konusunun çok boyutluluğunun sergilenmesi

Stratejiler geliştirilirken dikkate alınması gereken noktalardan bazıları ise şu şekildedir:

- Ayrımcılığa karşı farkındalık artırma faaliyetleri yapılması
- Hizmet sunumunda toplumsal cinsiyet eşitliğinin gözetilmesi
- Kültürel ve sosyal normların yerel yansımalarının dikkate alınması



- Kamu kurumları tarafından verilerin cinsiyet ve yaş ayrımında toplanması
- Toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik her alanda hukuki düzenlemelerin tamamlanması
- Yerel, ulusal ve uluslararası kurumlar arasında işbirliğinin sağlanması



ORTA KARADENİZ KALKINMA AJANSI İNSAN KAYNAKLARININ GELİŞTİRİLMESİ MALİ DESTEK PROGRAMI KAPSAMINDA TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNİN SAĞLANMASINA YÖNELİK PROJELER

Yeşilirmak Havzasında Kırsal Nüfusun Odundışı Orman Ürünleri Farkındalığı/Yeşilirmak Havzası Kalkınma Birliği

TR83 Bölgesi'nin kırsal alanlarında yaşayan kadın ve gençlere sürdürülebilir kalkınma kapsamında başta odundışı orman ürünleri (ODOÜ) olmak üzere (örneğin kuşburnu, defne, kantaron mantar, böğürtlen, kuşkonmaz vs.) bitkilerin tanınması, toplanması, işlenmesi, pazarlanması, ürün sahalarının geliştirilmesine yönelik eğitimlerin verilmesi, yaşadıkları çevre konusunda farkındalık sağlanması, bu yolla orman ürünlerinden aile bütçelerine katkı sağlanması amaçlanmıştır. Proje kapsamında TR83 Bölgesi'nin 4 ilinde seçilen kırsal yerleşim birimlerinin içinde yer aldığı pilot bölgelerde minimum % 50 si kadın olmak üzere 80 orman köylüsüne yönelik eğitimler yoluyla sürdürülebilir ODOÜ tanıma, toplama, işleme, pazarlama ve ürün sahalarının geliştirilmesine yönelik farkındalık sağlanması hedeflenmektedir.



Bizim Yöremizden Sizin Mutfağınıza Ulaşan Lezzetler (GÖYLEZZET)/ T.C Göynücek Kaymakamlığı

Proje ile Göynücek'te yaşayan eğitim düzeyleri düşük ve geleneksel aile yapısı gereği ikinci planda kalan kadınların; uzun senelerdir aileleri için hazırladıkları reçel, marmelat, salça gibi ürünleri standart bir şekilde üretmelerine destek olarak ekonomik hayata katılımlarını sağlamak, ürettikleri ürünlerin satılmasına yönelik pazarlama tekniklerinden haberdar etmek ve Göynücek nüfus piramidinin en geniş yaş kuşakları olan 15-20 ve 20-24 yaş arasındaki genç işsiz kadın nüfusunun istihdamına katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Kadın emeğine karşı olan geleneksel düşünce tarzının kırılması, kadınların kolektif hareket etme kabiliyetlerinin artması, kadınların proje faaliyetlerine katılımlarının artırılması ve adaptasyonlarını artırılması için çocuk bakım hizmetleri sağlanması da proje hedefleri arasındadır.





Ebru ve Çini İşleme Eğitim Merkezi (EÇİEM) Projesi/ Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Ebru ve Çini İşleme Eğitim Merkezi (EÇİEM) Projesi ile 18-50 yaş arası 40 işsiz kadına ebru ve çini işleme eğitimi verilmek suretiyle meslek edindirmek ve turizm sektöründe istihdam edilmelerini sağlamak amaçlanmıştır. Alınan eğitimler sonrasında ortaya konulan ürünlerin sergilenmesi ve kadınların istihdam edilmelerinin sağlanması da hedeflenmektedir. Proje sonunda ürünlerin sergilenmesi, daha sonraki dönemde satışının devam ettirilmesi için ticaret ağı oluşturulması ile birlikte kadınların aile bütçesine, üretime ve bölge ekonomisine yaptıkları katkıların artırılması da beklenmektedir.





Orta Asya'dan Orta Karadeniz'e Kadınları Buluşturan Halı İlmeği/ Yeşilyurt Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı

Yeşilyurt ilçesinde ekonomik çeşitliliğin artırılarak diğer ilçelerle olan rekabet açığının azalmasını sağlamak ve geri kalmışlık ve kırsal alan ruhunun silinmesini ve seçilen tarihi figürlerle kültürel mirasımızın sürdürülebilirliğini desteklemek proje ile amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda özellikle eşleri yurt dışında olan ev kadınları, sosyal



yardımlaşma fonundan faydalanmak zorunda kalan kadınları ve bunların yetişkin kızlarını eğiterek meslek kazanmalarını, bu yolla ilçe ekonomisine katkıda bulunmalarını ve dışarıya olan göçü azaltarak iş gücünü ilçeye çekerek ilçenin hem sosyal hayatına hem ekonomik hayatına olumlu yönde katkı sağlamak hedeflenmektedir. Proje faaliyetleri arasında ipek halı dokuma atölyesinin kurulması, 40 kadının 100 gün süreyle 600 saat halı dokumacılığı eğitimi alması ve ipek halı dokumacılığı kültürünün tanıtımına yönelik faaliyetler bulunmaktadır.





Bireysel İstihdam Destek Ofisleri/ Dodurga Kaymakamlığı

Proje ile imkânları kısıtlı, sosyal hayata katılımları düşük, eğitim düzeyleri yetersiz, yoksul kadın ve genç gruplara yönelik istihdam imkânlarının artırılması ve Çorum'da nüfusu 5 bin'in altında olan üç ilçede 12 aylık bir zaman diliminde, kadın ve genç işsizliğinin sona erdirilmesi, istihdama yönelik destek sistemlerinin oluşturulması ve bu yönde bir farkındalık yaratılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla, üç ilçede Bireysel İstihdam Destek Ofislerinin kurulması, birer adet yetişkin eğitim salonu oluşturulması, Bireysel İstihdam Destek Ofislerinde 12 aylık zaman diliminde 75 kadın ve 75 genç işsiz, istihdama yönelik mesleki eğitim alması, ilgili merkezlerde çalışmak üzere, her ilçe için 8 kamu görevlisi ve 1 proje asistanı yetiştirilmesi planlanmaktadır.





Tahtaköprü'den Susuz'a: Bir İlmik, Bir Umut, Bir Hayat/ Vezirköprü Kaymakamlığı

TR83 Bölgesi'nde kırsal alanda yaşayan kadınların istihdam edilebilirliğinin önündeki engellerin kaldırılmasına yardımcı olmak ve gelir getirici faaliyetler konusunda farkındalık yaratmak, kırsal alanda gelir getirici faaliyetlerin çeşitlendirilmesi proje ile amaçlanmaktadır. TR83 Bölgesi içerisinde yer alan Samsun'a bağlı Vezirköprü ilçesi Tahtaköprü, Sarıdibek ve Susuz köylerinde yaşayan 60 genç kız ve kadının istihdam edilebilirlikleri önündeki engelleri kaldırmak, unutulmaya yüz tutmuş yöreye özgü dokuma örneklerini (Soruk kilimi ve Susuz bezi) yaşatmak, geleneksel dokumalardan elde edilen hediyelik eşyaların üretilmesini sağlamak ve gelir getirici ürün olarak turizm sektörüne kazandırmak ve genç kız ve kadınlara temel hak ve özgürlükler, vatandaş olma bilinci, girişimcilik, ağız ve diş sağlığı, doğurganlık ve cinsellik, çocuk gelişimi ve bakımı, hijyen, sosyal haklar gibi sosyalleşme eğitimleri vererek topluma uyum sağlamaları, aktif ve katılımcı bireyler olmalarını sağlamak bu kapsamda hedeflenmektedir.





Hediyemiz İşimiz Projesi / Samsun İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü

Samsun ilinde yaşayan el sanatları alanında eğitim almış fakat istihdam alanı bulamayan 20 kadın kursiyere “Hediyelik Eşya Hazırlama” eğitimi vererek istihdamlarını kolaylaştırmak ve girişimcilik yeteneklerini geliştirmek ve Samsun’un sahip olduğu çeşitli zenginliklerin Samsun’da uygulanan el sanatları kullanılarak hediyelik eşyalar hazırlanmasıyla Samsun turizmine katkı sağlamak için kullanılması amaçlanmıştır. Bu proje ile Samsun ilinde yaşayan 20 kadın kursiyere “Hediyelik Eşya Hazırlama” eğitimi vererek istihdamları ve girişimcilikleri kolaylaştırmak hedeflenmiştir.





Hazır Giyim Sektöründe Genç Kadınların İstihdamını Destekleme Projesi / Çorum Hazır Elbiseciler Esnaf Odası

Bölgedeki genç kadın işsizlerin istihdam edilebilirliklerine katkıda bulunmak, bölgedeki genç kadınların işgücü piyasasına entegre olmalarını desteklemek, mesleki eğitim sisteminin etkinliğinin artırılmasına katkı sağlamak, bölgede faaliyet gösteren hazır giyim işletmelerinin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak amaçlanmıştır. Bu proje ile 15-29 yaş arası 40 genç işsiz kadına mesleki bir alanda teknik beceri kazandırılarak kapasitelerinin artırılması, eğitim alan kadınların işe yerleştirilmelerinin sağlanarak bölgede istihdam yaratma kapasitesinin artırılması, proje sonunda istihdam edilen işsiz gençlerin, ailelerinin ve dolayısıyla bölge halkının gelir seviyesinin yükseltilmesi ve mesleki eğitim konusunda bölgede farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir.





Gümüşeller Projesi / S.S Reşadiye Esnaf ve Sanatkarlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi

Baydarlı Beldesi'nde yaşayan kadın/erkek ve çalışabilir durumdaki özürlü bireylerden oluşacak 40 kişiye 2 grup halinde "Gümüş Takı İmalatı" konusunda eğitim vermek ve başarılı olan kursiyerlerin tamamının Baydarlı Beldesi'nde bulunan imalathanelerde iş sahibi olmalarının sağlanması amaçlanmıştır. Proje sayesinde eğitim alan 40 kursiyerden başarılı olanların %50'si (20 Kursiyer) Baydarlı Beldesi'nde bulunan ve istihdam garantisi veren işletmede istihdam edilmesi, % 50 (20 kişi) kursiyerin ise faaliyetine ara veren işletmenin tekrar açılması üzerine bu işletmede istihdam edilmesi



ve aynı zamanda yapılacak sosyal diyalog çalışmaları sayesinde bölgede cinsiyet ayrımcılığı, genç işsizliği ve çözümü konusunda bilinçlenme sağlanması hedeflenmiştir



Kadın Girişimciliğini Güçlendirme Projesi/ Bayat Ziraat Odası Başkanlığı

Bölgemizdeki işsizlik oranının azalmasına, kadınların toplum içindeki sosyal statü kazanmasına, atıl duran kadın işgücünün ekonomiye katılması çalışmalarına ve bölgede sürdürülebilir ekonomik kalkınma sağlanmasına katkıda bulunmak projede amaçlanmaktadır. Proje ile Bayat'a özel yöresel, erişte, mantı, tarhana gibi ürünlerin çiftçi kadınlarımız tarafından üretilip, ülke çapında satılmasını sağlanarak hedef grup olan 40 ev kadınının meslek sahibi olmasını ve iş kurmasının sağlanması, üretilen gıdaların Bayat ilçesi ve Çorum ili içinde ve dışında hızlı ve etkin olarak dağıtımının sağlanabileceği dağıtım kanalları ve ürünlerin pazarlama altyapısı oluşturulması ve Bayat kadın girişimciliğini koruma ve yaygınlaştırma platformu kurulması hedeflenmektedir.





DOĞRUDAN FAALİYET DESTEĞİ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN PROJELER

Samsun'da Kadının Durumu/ Samsun Valiliği

Samsun'da Kadının Durumu Projesi genel olarak, Samsun İlinde nüfusun % 50,6'sını oluşturan kadınları mevcut durumlarının iyileştirilmesini, kadınların toplumsal süreçlere ve kalkınmaya güçlü bir birey olarak katılımını güçlendirici kalkınma faaliyetlerinin etkinliğinin artırılmasını amaçlamaktadır. İldeki kadınları çevreleyen sosyal, ekonomik ve kültürel koşulların, bu yapıdan ve bireysel özelliklerden kaynaklanan sorunların, kadının gelişmesini engelleyen süreçlerin ve kadınların beklenti ve ihtiyaçlarının saptanması; Kadına Karşı Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşme'sinde tanınan haklardan ne ölçüde yararlanabildiklerinin analiz edilmesi ve kadının statüsünün yükseltilmesi, kalkınma sürecine katılımı ve nimetlerinden daha fazla yararlanmasını sağlayıcı metot ve araçların tanımlanarak, gelecekte kadınların esenliğini artıracak politika ve uygulamaların belirlenmesi hedeflenmektedir.



Çorum İli ve Kırsalında Yaşayan Kadınların Sosyo-kültürel ve Ekonomik Yapılarının Tespiti/ Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü

Çorum İli ve Kırsalındaki Kadın İstihdamı Araştırmasının genel amacı; 3 aylık bir zaman diliminde, Kadın istihdamı bakımından Çorum'daki kent ve kır farklılıklarını betimsel; sosyo-ekonomik durum, cinsiyet, medeni hal, eğitim ve yaş gibi değişkenlerle istihdam arasındaki ilişkiyi ilişkiyel; tutumlar veya ekonomik yapı ile istihdam sistemi arasında farklılık olup olmadığını nedensel karşılaştırmalı modellere özgü çözümlerle araştırmak, elde edilecek nitel ve nicel veriler ışığında sosyolojik yorumlar yapmaktır. Çalışma sonrasında yapılan anket çalışmalarının da derlenmesi ile bir rapor oluşturularak basılmıştır.

TR83 BÖLGESİ'NDE YAPILAN DİĞER ÇALIŞMALAR

Kadın Dostu Kentler 2: Yerel Düzeyde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Güçlendirme Projesi

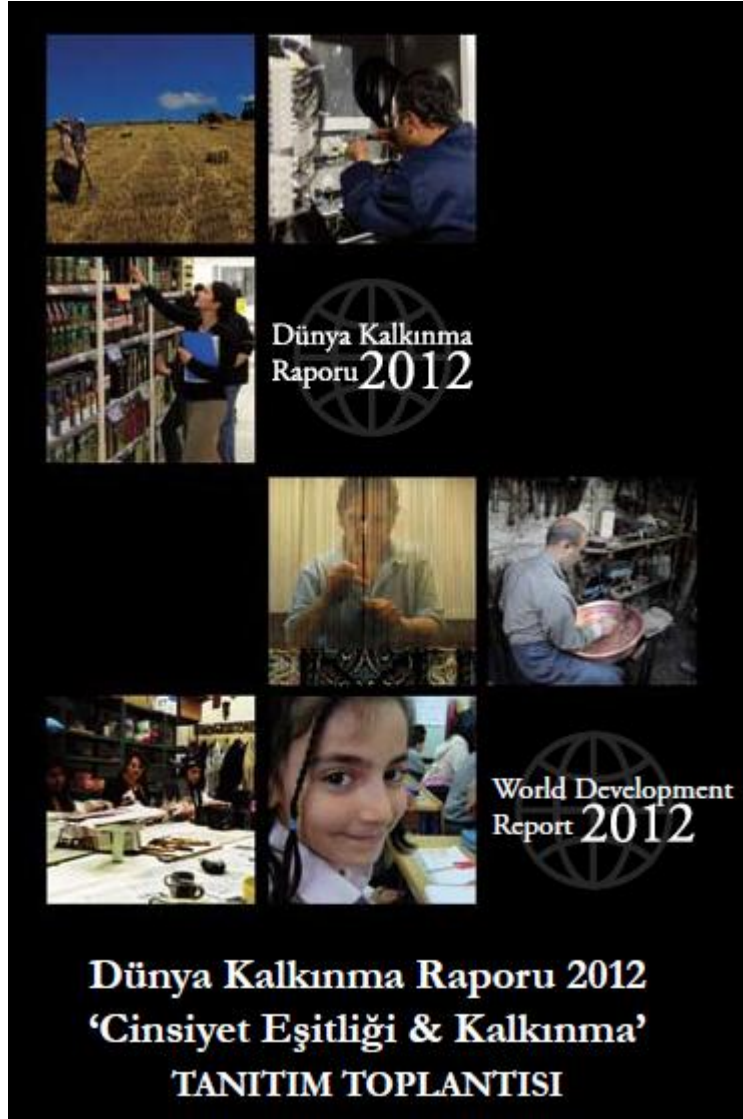
İçişleri Bakanlığı, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA), Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) ve İsveç Kalkınma Ajansı'nın katkılarıyla **Kadın Dostu Kentler 2: Yerel Düzeyde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Güçlendirme Projesi**'nin bir parçası olan Ajansımız Üst Kurul'da Ajans Genel Sekreteri ve Teknik Kurulda Ajans uzmanları tarafından temsil edilmektedir. Proje kapsamında Yerel Eşitlik Eylem Planı'nı 2012 yılında tamamlanmıştır ve planın uygulanması 2013-2015 yılları arasında tamamlanacaktır. Projenin ilk ayağı 2006-2010 yılları arasında İzmir, Kars, Nevşehir, Şanlıurfa, Trabzon ve Van'da gerçekleştirilmiştir. İkinci aşamada ise Antalya, Bursa, Gaziantep, Malatya, Mardin ve Samsun projeye katılmıştır.



Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinde Geri Sayım Başladı Kampanyası Tokat Bilgi ve Deneyim Paylaşım Platformu

TBMM Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu, BM Kadın ve BM Kalkınma Programı ortaklığında yürütülen “Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine İlişkin Elverişli Ortamın Teşvik Edilmesi Ortak Programı” kapsamında 25 Mayıs 2012 tarihinde Tokat’ta gerçekleşen “***Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinde Geri Sayım Başladı Kampanyası Tokat Bilgi ve Deneyim Paylaşım Platformu***” toplantısı düzenlenmiştir. Ajansımızın da katıldığı toplantıda OKA Genel Sekreteri Mevlut ÖZEN tarafından gerçekleştirilen sunum ile TR83 Bölgesi’nde kadının çalışma hayatındaki durumu, işsizlik oranları, karar alma mercilerindeki kadın sayısı, kadınların eğitim seviyeleri, meslek edindirme istatistikleri ile OKA tarafından toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve kadın istihdamı konusunda yapılan plan ve programlar ile bu amacı taşıdıkları için desteklenen projeler hakkında TBMM KEFEK üyesi Milletvekillerine bilgi verilmiştir.



CİNSİYET EŞİTLİĞİ VE KALKINMA**DÜNYA KALKINMA RAPORU 2012 TANITIM TOPLANTISI****SAMSUN, 7 ARALIK 2011**

Dünya Kalkınma Raporu 2012

World Development Report 2012

**Dünya Kalkınma Raporu 2012
'Cinsiyet Eşitliği & Kalkınma'
TANITIM TOPLANTISI**



Ulrich Zachau

Dünya Bankası Ülke Direktörü



Türkiye’de geçirdiğim son dört buçuk sene süresince iş kadınlarıyla, kadın çiftçiler, ev hanımları, öğrenci kadınlar, genç kadınlar, işsiz kadınlarıyla, Türkiye’nin dört bir yanında kadınlarla tanıştım. Ve bu kadınlar gibi bizler de, herkes de biliyor ki artık kadınlar için hayatın ve toplumun içerisinde erkeklerle aynı fırsatlardan istifade etme zamanı gelmiştir. Artık, eşit düşünme ve eşit davranma zamanıdır.

Sayın Samsun valisi ve sayın belediye başkanına, tüm meslektaşlarımıza ve hükümete dünya kalkınma raporunu dün, İstanbul’un ardından bugün Samsun’da açıklamak üzere gerçekleştirmekte olduğumuz bu toplantıya ev sahipliği etmeleri vesilesiyle teşekkürlerimi sunmak istiyorum. Bu rapor cinsiyet eşitliği ve kalkınma konusuna odaklanmaktadır. Kadınların özellikle eğitim ve sağlık alanları başta olmak üzere diğer alanlarda da refahının arttırılmasına yönelik olarak son yıllarda Türkiye’de önemli ilerlemeler kaydedildi. Ve Türkiye, binyıl kalkınma hedeflerinden –uluslararası anlamda kabul edilmiş binyıl kalkınma hedeflerinden- anne ölümleriyle ilgili kriterleri zaten yerine getirmektedir. Türkiye’de anne ölümleri oranında büyük gerileme kaydedilmiştir. Aynı zamanda erkek ve kız çocuklar arasındaki toplumsal cinsiyet ayrımı çok önemli oranda azalmış, ilköğretimdeyse ortadan kalkmıştır. Buna karşın, ekonomik fırsatlara



erişim, iş bulabilme dediğimiz zaman, cinsiyetler arasında farklılıkların özellikle de bu alanlarda devam ettiğini görmekteyiz. Bu sabah, sadece bizim tarafımızdan değil, aynı zamanda hükümet ve diğer konuşmacılar tarafından da alıntılanan hepimizin malumu olan istatistiki verilere göre kadınların sadece dörtte biri çalışmakta ve çalışan kadınların da yarısı kayıt dışı olarak istihdam edilmekte, dolayısıyla ne sosyal ne de mesleki bir güvenceleri olmadan, çoklukla da kırsal alanlarda, aile işlerinde çalışmaktadırlar.

Dolayısıyla, daha fazla iş ama sadece daha fazla değil aynı zamanda daha iyi iş olanakları yaratabilmek gerekmektedir. Atılması gereken doğru adım budur. Adil olmanın yanı sıra Türkiye’de büyümenin artması, gelir düzeyinin artması ve yoksulluğun azalması için de yapılması gereken budur. Kadınlar için iş olanakları arttırılarak, kadınlara daha fazla ve daha iyi iş olanakları sunarak bu başarılabilir. Böylelikle, büyüme artabilir, yoksulluk büyük ölçüde geriletilebilir. Önceki konuşmacılar tarafından da ifade edildiği üzere hükümet özel sektör ve sivil toplumla birlikte cinsiyet eşitliğini desteklemek adına pek çok çalışmalar gerçekleştirmektedir. Kadınları istihdam edecek iş yerlerine hükümet tarafından teşvikler sağlanmaktadır. Yanlış anlamadıysam, Gülsen Hanım’ın da belirttiği gibi cinsiyet eşitliği ve kadın istihdamı konuları hükümet genelgelerinde ve hükümetin gelecekteki ulusal istihdam stratejisinde özellikle üzerinde durulan konular olarak yer alacaktır. Bugün aramızda pek çok genç –öğrenciler, kadın öğrenciler- var. Burada olmaları ve bu kadar çok sayıda katılım göstermiş olmaları bana göre özellikle önemlidir çünkü cinsiyet eşitliği gençlerle ve eğitimle başlar. Eğitim şüphesiz –ve kesinlikle- önemlidir; özellikle de kadınların ve erkeklerin eğitimi... Bir erkek olarak erkeklerin eğitiminin ne denli önemli olduğunu şahsen biliyorum. Evet, cinsiyet eşitliği açısından kadınların ve erkeklerin eğitimi önemlidir.

Dediğim gibi, bu kadar çok genç arkadaşımızın ve kadın öğrencilerin bugün burada, bizimle olması çok güzel. Türkiye’de bulunduğum zaman zarfında bu ülkenin sıra dışı başarılarına imza atmış kadın girişimcileri ve iş kadınlarıyla da tanıştım. İstanbul’dan Van’a, Samsun’dan Antalya’ya... Türkiye’nin her yerinde. İşte bu başarılı kadın girişimciler diğer kadınlara da örnek olabilir ve istihdam yaratabilirler –yaratıyorlar da; hem kadınlara hem de erkeklere. Dolayısıyla, kadın girişimciliğinin arttırılması kadın



istihdamını da arttıracaktır evet, ama genel itibarıyla istihdamı da arttıracaktır. Geçen Temmuz ayında KAGİDER Türkiye’de önde gelen on bir lider kuruluşta yeni özel sektör cinsiyet eşitliği sertifikasyon programını başlattı. Şimdiyse, özel sektör kuruluşlarının sayısının on bir değil otuz olduğunu öğrendim. Geçen Temmuz’da Dünya Bankası Grup Başkanı Robert Zoellick de Türkiye’deydi ve bahsettiğim toplantıya katılarak desteğimizi –Dünya Bankası desteğini- o da ifade etti.

Daha önce hükümet tarafından da dile getirilmiş olan Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitliğinin desteklenmesine yönelik diğer tüm girişimleri desteklediğimiz gibi bu girişimi de destekliyoruz. Dünya Bankası Grubu, Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi için uzun süredir çalışmakta olan ortaklardandır ve benzer çalışmaları başka ülkelerde de yürütmektedir. Toplumsal cinsiyet eşitliğine verilen önem doğrultusunda 2012 Gelişme Raporunda cinsiyet eşitliği gelişmenin en önemli kriterleri arasında yer almıştır. Bu raporun Türkiye’de ve diğer ülkelerde cinsiyet eşitliğinin karşısındaki çoğunlukla birbiriyle ilintili engellerin aşılmasına yönelik politika faaliyetlerine ışık tutmasını ve Türkiye’deki ve diğer ülkelerdeki politika yapıcılar olarak bu engelleri aşarak cinsiyet eşitliğini destekleyebilmeyi ve tüm dünyadaki kadınlar için fırsatlar yaratabilmeyi umuyorum. Cinsiyet eşitliği hepimizin arzusu. Bizler için bir ilham kaynağı. Atılması gereken, doğru bir adım. Türkiye’de de dünyada da doğrusu, daha akıllıca olanı bu. Çok teşekkürler.



Dünya Bankası Kıdemli Ekonomisti Sarosh Sattar



Toplumsal cinsiyet eşitliğine odaklanan dünya gelişme raporunu böylesine büyük bir dinleyici kitlesiyle paylaşmak benim için büyük bir keyif. Bu, aslında konuyla ilgili olarak Dünya Bankası tarafından hazırlanmış olan ilk rapor ve bizler bu raporun Avrupa ve Orta Asya lansmanını Türkiye’de gerçekleştirmekten gurur duyuyoruz. İlk olarak dünya gelişme raporunun başlıca mesajlarını sizlerle paylaşacağım ve ardından Avrupa ve Orta Asya özeline geçeceğim. Raporun hazırlanmasının temelinde başlıca iki neden yer almaktadır. Bu nedenlerden bir tanesi cinsiyet eşitliği alanında eksiklerin giderilmesinin yapılması gereken doğru bir şey olduğunu düşünmemizdir ki bu konu insan haklarıyla doğrudan alakalıdır. Ancak, aynı zamanda Dünya Bankası’nın herkesi kapsayan bir gelişim öngören ama ekonomik gelişmeyi de önde tutan bakış açısı ve bu yöndeki ilgileri düşünüldüğünde bu anlamda yapılacak çalışmaların ekonomik olarak da akıllıca olacağı ifade edilmelidir.



Eşitsizlik neden bir sorun? Bunu anlayabilmek için eşitsizlikten kaynaklanan bazı maliyetlere baktık ve eşitsizlikle karşılaşılan alanların başında 'erişimin' özellikle de erişim girdileri ve erişim konusunda kadınlar ve erkekler arasındaki farklılıkların geldiğini gördük. Ve küresel ortalama anlamında tarımsal çıktılarının %2-4 oranında arttırılabileceğini fark ettik. Tarımın önemli olduğu bir bölgede bu değerlendirilmesi gereken önemli bir konu olabilir.

Dünya Kalkınma Raporu ne yapar?



Rapor 3 soru sormaktadır:

- (1) Bu eşitsizlikler **önemli mi?**
- (2) Neden **ısrarla devam ediyorlar?**
- (3) Bunları ortadan kaldırmak için **ne yapmalıyız?**

İkinci önemli neden de, istihdam anlamında, bazı işlerde orantısız olarak kadınların, bazı diğer işlerde de yine orantısız bir şekilde erkeklerin daha fazla istihdam ediliyor olmasıdır. Bunu anlıyoruz. İstihdamdaki bu ayrımı azaltmak suretiyle üretkenlikte %3-25 oranında arttırılabilir. Türkiye özelinde bakacak olursak çok büyük oranda maaşa bağlı işgücü üretkenliğinde **%22'lik** bir artış elde edilebileceğini görürüz.

Eşitsizliğin neden olduğu bir diğer maliyet de şudur ki yeterli sağlık imkânları ya da yeterli düzeyde eğitimi bulunmayan kadınların çocukları da sağlık ve eğitim anlamında yetersizlikler içinde bulunmaktadır. Bu nedenle, kadınlar için sağlık ve eğitim yatırımları yapılması elzemdir, çünkü bu durum bu kadınların erkek ve kız çocuklarının da hayatını doğrudan etkilemektedir.



Eşitsizlik, bir diğer yönüyle Sayın Valinin de ifade ettiği gibi demokrasi ve temsil konularıyla da çok yakından alakalıdır. Siyasi ve idari kurumlara kadın katılımının artırılmasıyla birlikte bu kurumlardan çıkacak kararlar topluma daha fazla hitap edecektir ki bu saptama Hindistan'dan Amerika Birleşik Devletleri'ne kadar tüm gelişmişlik düzeyindeki ülkeler için geçerlidir.

Öte yandan bir diğer bulgumuz da ne yazık ki **cinsiyet eşitsizliğinin ekonomik büyümeyle ortadan kalkmadığıdır**. Diğer bir deyişle, sorunun ortadan kalkması için sadece örneğin Türkiye gibi ülkelerde yaşanmakta olan muazzam ekonomik büyümelere sırtımızı yaslamakla yetinmeyiz. Diğer bir önemli konu da dünya ekonomilerinin küreselleşmesi nedeniyle zamanla maliyetlerin azalmaktansa artmakta olmasıdır. Şimdi, bu eksiklerin neden hala varlıklarını sürdürdüğünü anlayabilmek için paydaşlara bir bakalım. Üç tip paydaş vardır ve konu kısmen de olsa bu paydaşlar arasındaki ilişkiye dayalıdır. Paydaşlardan biri **haneler, ikincisi piyasalar ve üçüncüsü de resmi ve gayri resmi kurumlardır**. İlerleme için gerekli zemini oluşturabilmek için örneğin eğitim gibi alanlara odaklanmak ve hem piyasaların hem de kurumların cinsiyet eşitsizliği alanında eksiklerin ortadan kaldırılması için gerçek anlamda bir arada çalışması gereklidir. Fakat ne yazık ki sorunların çözümünde her zaman piyasalara bel bağlayamayacağımız için hükümetlere, sivil topluma, sivil toplum örgütlerine düşen görevler de cinsiyet eşitliği karşısındaki bu güçlüklerin aşılmasında oldukça önem kazanmaktadır.

Bu zorlukları aşabilmek için eğilmek gereken bazı alanlar var demiştik. İnsana yatırım anlamında **sağlık ve eğitim...** Ve ikinci bir alan daha; **kazanç ve produktivite**. Yine bunlar ve ekonomik konular kadar önemli diğer bir alan ses sahibi olabilmek; **temsil edilebilmek** ve cinsiyet eşitsizliklerinin zaman içerisinde tekrar etmesine mani olabilmek.

Şimdi Avrupa ve Orta Asya'da yaptığımız çalışmalarımızdan bahsetmek istiyorum. Bu noktadan itibaren buraya kadar değinmiş olduğumuz insana yatırım ve ekonomik fırsatlar başlıkları üzerinden hareket edeceğim.



Bu özel rapor daha kapsamlı bir rapor olan Dünya Gelişme Raporu'na (WDR) bir ilave, bir eşlikçi niteliğindedir. Demin de belirttiğim gibi Avrupa ve Orta Asya odaklı bir rapordur ve Avrupa ve Orta Asya dediğimiz bölge içerisinde yeni AB üyesi ülkeler, Balkanlar'ın batısı, eski Sovyetler Birliği ülkeleri ve tabii Türkiye yer almaktadır. Yine ifade etmiş olduğum gibi kadınlar ve erkekler için ekonomik fırsatlar da bir diğer odak noktamızı teşkil etmektedir. Sizlerle paylaşmak istediğim yaklaşım daha ziyade nicel bir yaklaşım. Bu yaklaşım, inanıyorum ki bize gereken zemini oluşturacaktır. Ancak bunu başarabilmesi, tüm çözümleri ortaya koyabilmesi için nitel araştırmalarla da desteklenmesi gerektir.

Bu sunumdan biraz bahsetmek istiyorum. Kısa bir girişle başlayacağım. Raporun hazırlanmış olduğu ekonomik bağlamdan biraz bahsedeceğim. İnsana yatırım konusunda eldeki insan sermayesinden bahsedecek ve buradan ekonomik fırsatlar konusuna geçeceğim.

Raporla ilgili bir giriş olarak öncelikle motivasyonumuz neydi? Sizlerle bunu paylaşmak istiyorum. Bu rapor bir kavram olarak şekillenmeye başladığı dönemde öncelikle Avrupa çerçevesinde düşünüyorduk. O dönemde -2008 öncesinden bahsediyorum- Avrupa hızla büyümekteydi, bir refah ortamı vardı ve bizler soruyorduk: 'Ortaya çıkan bu refahtan gerçekten kim istifade ediyor?' diye. Bu bağlamda, farklı grupları birbirinden ayırmaya başladığımız zaman en büyük iki grup doğaldır ki kadınlar ve erkeklerdir. Dolayısıyla rapor da bu bağlamda ekonomi semsiyesi altında yer alan çıktıları, kadınlar ve erkeklerle ilgili çıktılarını kıyaslanabilir olup olmadığını ve kıyaslanabilir değillerse bu eşitsizliğin nedenlerini anlamayı amaç edinmiştir.

Sunumun başında size bu sunumla vermek istediğimiz mesajlardan bahsetmek istiyorum ki böylelikle sunumu bu iletiler ışığında değerlendirebilesiniz. Avrupa ve Orta Asya bölgesiyle ilgili olarak elde ettiğimiz ilk bulgu toplumsal cinsiyet alanındaki avantajların birçok ülkede ortadan kalkmakta olduğu ve dünyanın farklı bölgelerinin de Avrupa ve Orta Asya'daki düzeyleri yakalamakta olduğu, buralarda da erkek ve kız çocuklar için benzer yatırımların yapılmakta olduğuydu.

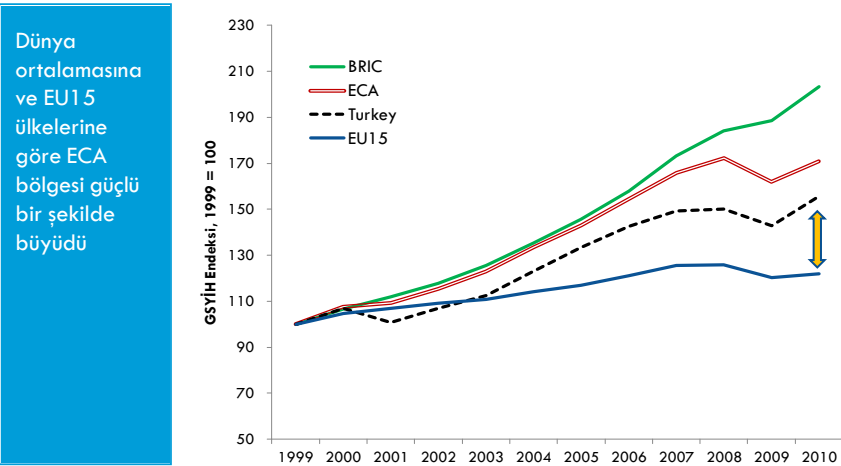


İkinci konuya ekonomik büyüme ve nihayetinde ekonomik krizin kadınlar ve erkekler üzerindeki etkilerinin farklı olduğu. Ve son olarak, söz konusu bölgenin nüfus özelliklerine baktığımız zaman Avrupa ve Orta Asya bölgesinde yer alan 30 ülkeden 21'inde nüfusun gelecek 25 sene içerisinde bu güne kıyasla azalacağını görüyoruz. Bundan şu sonuç çıkarılabilir: cinsiyet eşitliği konusu değişmekte olan demografik özelliklerle çok yakından ilintilidir.

Şimdi, ekonomik bağlama geçmek istiyorum. Müsaade ederseniz şu grafiği açıklayarak başlamak istiyorum. Temelde farklı ekonomilerin genişlemesi resmedilmiş bu grafikte. Kırmızı çizgi tüm Avrupa ve Orta Asya'yı göstermekte. Ve 2010 senesine kadar oldukça güçlü bir büyüme sergilemiş olduğunu görebilirsiniz. Siyah kesikli çizgi Türkiye; 15 AB ülkesinden, 15 ülkeden ve diğer AB ülkelerinin tamamından daha güçlü bir büyümeye işaret ediyor.

ECA bölgesinde ekonomik büyüme güçlüydü

8



Şimdi, yeşil çizgiye bakalım; bunlar aralarında Brezilya, Rusya, Hindistan ve Çin'in bulunduğu büyük büyüme oranlarına sahip, gelişmekte olan ülkeler. Demek ki 2000'li yıllar dünyada pek çok ülke için bir büyüme dönemi olmuş; özellikle de Avrupa ve Orta Asya'da...



Son on yıl içerisinde gerçekleşen bir diğer şey ise ekonomik bir geçiş. Bu geçiş, tüm ekonomilerde gerçekleşmiştir ve temelinde hizmet sektörünün öneminin artması yatmaktadır. 'Hizmetler' dediğimiz zaman bu, çok çeşitli meslekleri kapsayan bir konu ve bunlar arasında prodüktivitesi yüksek ya da düşük olan meslekler, işler var. Küçük perakendecilerden tutun da bilişim teknikerleri, gittiğiniz doktorlar, üst düzey hükümet görevlilerine kadar herkesi kapsıyor bu kategori. Ve bu tüm dünyada aynı şekilde gerçekleşmekte olan, hizmetlerin ekonomi içerisinde öneminin arttığı bir eğilim.

Avrupa ve Asya bölgesinde yaş dağılımı... Bu da sizlerle paylaşmak istediğim bir diğer konu. Avrupa'ya baktığımız zaman 14 yaş altındaki nüfusun dünyanın geri kalanına, özellikle de Türkiye'ye kıyasla oldukça mütevazı oranlarda olduğu görülmektedir. 65 yaş üzeri nüfusa baktığımızdaysa nüfusun bu kesiminin yine dünya ve Türkiye'yle kıyaslandığında daha büyük olduğu görülmektedir. Bu durumun sağlık, eğitim, emeklilik sistemi ve ekonominin tüm sektörleri üzerinde önemli etkileri olduğu açıktır. Ekonomik boyutla ilgili söyleyeceklerim bunlar.

Şimdi, insan sermayesi konusuyla devam etmek istiyorum. Bireyler olarak sahip olduğumuz, elimizdeki varlıklardan biridir bu. Diğer varlıklarımızı, sağlık, mal varlığı vs. olarak ifade edebiliriz. Ama ben özellikle insan sermayesine odaklanmak istiyorum çünkü öteden beri vurguladığımız gibi ilk ve orta öğretimde cinsiyet eşitsizliği, Avrupa ve Orta Asya özelinde, düşüktür. Türkiye'de, önceki konuşmacıların da dikkatimizi çektikleri gibi, ilköğretimde bu eşitsizlik küçük olmakla birlikte orta öğretim düzeyinde hala bir engel olmayı da sürdürmektedir. Bu alanda Türkiye son on yıl içerisinde etkileyici bir ilerleme kaydetmiştir.

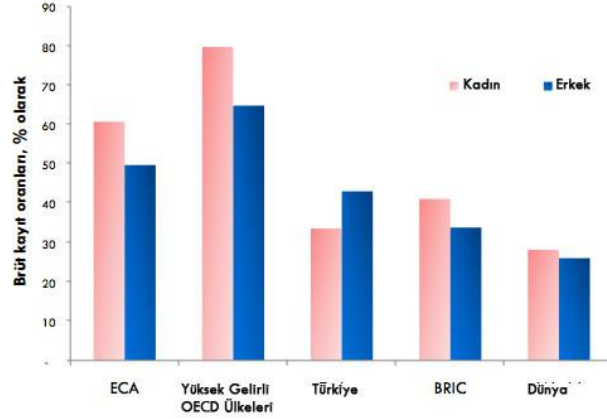
Yükseköğretime baktığımızda –ki dinleyiciler arasında yükseköğretimden de pek çok katılımcı var- dünyanın Avrupa ve Orta Asya'nın da içinde bulunduğu birçok kesiminde yükseköğretimdeki kadınların sayısının erkeklerden fazla olduğunu görürüz. Olan şu; ülkeler zenginleştikçe yükseköğretimdeki kadın/erkek öğrenci dengesi kadınlar lehine değişmektedir. Türkiye'de aksi bir durum var olmakla birlikte dünyadaki gidişata baktığımız zaman diğer yönde bir trende girilecektir.



ECA bölgesinde üniversiteye giden kadın sayısı daha fazladır

14

Kadınların yüksek-öğretime brüt kayıt oranları erkek oranlarını geçmektedir. Daha yüksek gelirler bu eşitsizliği artıracaktır.



Avrupa ve Orta Asya (ECA) özelinde üniversitedeki kadın ve erkek oranları arasında farklılıklar vardır ve bununla beraber kadın ve erkeklerin ilgi alanlarına giren konular da farklılık göstermektedir. Bu grafikte, kırmızı çizgi kadın öğrencileri ve mavi çizgi de erkek öğrencileri göstermektedir. Buradan çıkan sonuç, üniversite seviyesinde kadınların temsil oranı yüksek olmakla birlikte bilim dalları ve mühendisliklerde kadın oranının daha düşük olduğudur.

Bu noktada Türkiye’de ve dünyada bilişim (IT) ve üretim sektörlerinin de önemi anımsanmalıdır. Sonuç olarak iş piyasasına girdiğimizde orta öğretimde belirli bir oranda eşitlik olduğunu görmekteyiz. Ardından tüm bölge genelinde baktığımız zaman kadınların yükseköğretimde eğitim almak anlamında daha avantajlı olduğu görülmektedir. Bundan sonra da iş piyasasına bakalım.

Evet, iş piyasası... Bu alanda tüm dünyada kadın ve erkek iş güçlerinin iş piyasasına katılımları arasında önemli bir farklılık vardır. Bu durum Avrupa ve Orta Asya bölgesinin büyük kısmı için geçerlidir; yüksek gelir düzeyindeki ülkeler için ve yüksek büyüme oranlarına sahip, Rusya, Hindistan, Çin ve Türkiye’nin de aralarında bulunduğu



gelişmekte olan ülkeler için de... Diğer taraftan kadın ve erkeklerin nerelerde çalıştığına baktığımız zaman da tüm kadınların üçte ikisinin hizmet sektöründe çalıştığı ve Avrupa ve Orta Asya bölgesinde tarım ve üretim alanlarında daha az temsil edildiklerini görüyoruz. Erkeklerle baktığımızda sanayi sektörü erkek işgücü için önemini korumaktadır. Erkekler hizmet sektöründe de bulunmakla birlikte bu sektörün önemi sanayi kadar büyük değildir. **Türkiye'**e baktığımız zaman, sayın valinin de ifade ettiği gibi **tarım sektörü** hala kadınlar için önemli bir işveren olarak varlığını sürdürmektedir. Son on yıl içerisinde işlerde gerçekleşen değişikliklere baktığımızda bölgemizde tarım alanında kadınların da erkeklerin de iş kaybettiğini görüyoruz. Sanayide kazanımlar olmuştur ve sanayi dediğimizde inşaat sektörü de bunun içinde yer almaktadır. Yaratılan yeni iş olanakları büyük oranda hizmet sektöründe ortaya çıkmış ve bu işlerde büyük oranda kadınlar istihdam edilmiştir.

Son olarak meslekler konusu var. Bu anlamda kadınlar ve erkekler için çeşitli meslekler olduğu ve bunlar arasından kadınlara düşenlerin %40 oranında profesyonel veya teknik işler olduğu görülmektedir. Şimdi, geriye dönersek, hatırlarsanız kadınlarla ilgili, kadınlar için yapılan tüm bu olumlu işlerden söz etmiştik; eğitimden, iyi işlerde çalıştıklarından... Ancak tam da bu noktada cinsiyetler arasındaki maaş uçurumu karşımıza çıkmakta. Bu uçurum görmezden gelinebilecek gibi değil. Yeni AB üyesi ülkelerde **erkekler ve kadınların maaşları arasında** %20, batı Balkanlar'da yer alan ülkelerde %41 oranında fark var. Bu rakam **Türkiye'de %25**.

Bunun arkasında yatan nedene baktığımız zaman şöyle bir gerçeklikle karşılaşıyoruz: Avrupa, Orta Asya ve yüksek gelir düzeyindeki OECD ülkelerini de içine alan bir coğrafyada **kadınların işte geçirdikleri zaman daha kısa. Buna mukabil kadınlar ev işlerine daha fazla zaman ayırmakta**. Buna göre Avrupa ve Orta Asya bölgesinde bu ev işlerine bir yenisinin eklenmiş olduğunu görüyoruz ki kadınlar **yaşlıların bakımı** için de bu bölgede daha fazla zaman ayırmaya başlamışlar. Bu alan da her geçen gün önemini arttırmaktadır.

Bunların üstüne bir de çocuk bakımına baktığımız zaman, işin içine **genç çocuklar** girdiğinde bu yaşlardaki çocukların bakımları konusunda Avrupa ve Orta Asya



bölgesinin AB ülkelerine kıyasla daha geriden gelmekte olduğunu görüyoruz. Üç yaşından küçük çocuk sahibi kadınların bu bölge içerisinde iş gücüne katılım oranlarının gerçekten de oldukça düşük düzeyde olmasında şaşılacak bir şey de yok bu durumda.

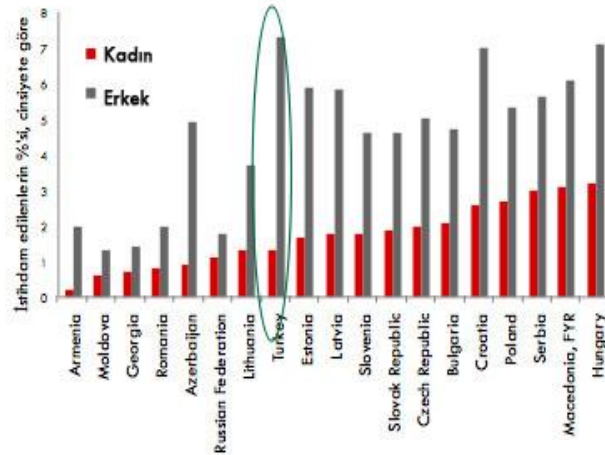
Şimdi sunumumun ekonomik fırsatlarla ilgili son kısmına geçmek istiyorum. Ekonomik fırsatlar, girişimcilik... Evet, girişimcilik erkekler için de kadınlar için de refah seviyelerini arttırmaya başlamanın sayısı çok da fazla olmayan yollarından bir tanesi. Elbette, iş piyasası gelir anlamında çok önemli fakat girişimcilikte ilave bir kazanım olarak bir servet oluşturabilme fırsatı yatmaktadır.

Toplumdaki işverenlere baktığımız zaman gerçekten de tüm bölgede ve aslında tüm dünyada işverenlerin öncelikli olarak erkekler olduğunu ve kadın işveren sayısının daha düşük olduğunu görüyoruz. Ancak, kadın işverenler ve kendileri de birer çalışan olan kadın işverenlerin oranında bölge içerisinde de varyasyonlar yok değil. Bölge içerisinde belli başlı sektörlerde kadın ve erkeklere ait 5 kişi ve üzeri işçi çalıştıran firmalara baktığımız zaman kadınların perakende giyim sektöründe erkeklerden daha fazla temsil edildiğini görmekteyiz Dahası, elektronik ve şaşırtıcı bir şekilde IT ve inşaat sektörlerinde bile girişimciler var.

Kadın işverenler

28

Yine de, toplumsal cinsiyet farkı hala büyüktür



Bu slaytta önemli iki gösterge, kadınların özel sektöre katılımlarıyla ilgili iki gösterge vurgulanmakta. İlkinde gösterilen kadınların 'firma sahibi olmaları' ki burada üçte birlik



bir oran var; yani hissedarlık anlamında kadınların şirketin 1/3'üne sahip olduğu durumlar da tüm işyerinin sahibi olduğu durumlar da dahil edilmiş. Öte yandan sondaki sütunlara baktığımızda, yani kadınların üst yönetim kadrolarındaki varlığına, burada Avrupa ve Orta Asya bölgesi içinde %15'lere varan bir düşüş görüyoruz. Fakat, bu anlamda tüm dünyada benzer rakamlarla karşılaşırsınız.

Girişimcilik konusunda son olarak kadınlara ait iş yerlerinin gelir, işçi sayısı ve büyüklük anlamında da daha küçük ölçekli olduğu görülmekte. Ancak, ekonomik analizini yaptığımız zaman şirketlerin karakteristik özellikleri değişmemek kaydıyla bu iş yerlerinin karlılık oranlarının sahibi erkek olan iş yerleri kadar olduğunu görüyoruz. Ayrıca, kadınlar ve erkekler tarafından ödenen faiz oranı farklılıklarına baktığımızda da kadınlar tarafından ödenmekte olan oranların biraz daha yüksek olduğunu görüyoruz.

Sunumumu bitirirken bazı fikirlerimi de sizlerle paylaşmak istiyorum. Unutmamamız gereken ilk şey, bence, istihdamdan bahsederken *aile bağlamını* unutmamaktır. Bu anlamda, hane refahının arttırılmasıyla ilgili olarak -evli yetişkin bireylerden bahsediyorsak- bu tür bir karar eşlerin kararıdır.

İkinci bir konu da *çocukların bakımı, uygun ulaşım ve esnek çalışma imkanlarının* ne ölçüde var olduğudur. Bunu tam olarak anlayabildiğimizi zannetmiyorum. Tüm bu kıstaslar kadınların çalışıp çalışmamakla ilgili, coğrafi olarak iş yerine yakınlıklarıyla ilgili olarak verecekleri kararları etkilemektedir.

Son sözüm ise şu: Türkiye'nin ekonomisi büyük bir süratle büyümekte ve böylesine hızlı büyüyen bir ekonomide gerçekten de daha fazla prodüktivite, daha yüksek maaşlar istiyorsak ne gibi işlerin kadınları iş gücüne katılmaya teşvik edebileceğini de düşünmemiz lazımdır.

Çok teşekkür ediyorum.



Ek-1 İBBS Düzey 2 Sınıflandırılması

BÖLGE KODU	BÖLGE ADI
TR10	İstanbul
TR21	Tekirdağ, Edirne, Kırklareli
TR22	Balıkesir, Çanakkale
TR31	İzmir
TR32	Aydın, Denizli, Muğla
TR33	Manisa, Afyon, Kütahya, Uşak
TR41	Bursa, Eskişehir, Bilecik
TR42	Kocaeli, Sakarya, Düzce, Bolu, Yalova
TR51	Ankara
TR52	Konya, Karaman
TR61	Antalya, Isparta, Burdur
TR62	Adana, Mersin
TR63	Hatay, Kahramanmaraş, Osmaniye
TR71	Kırıkkale, Aksaray, Niğde, Nevşehir, Kırşehir
TR72	Kayseri, Sivas, Yozgat
TR81	Zonguldak, Karabük, Bartın
TR82	Kastamonu, Çankırı, Sinop
TR83	Samsun, Tokat, Çorum, Amasya Trabzon, Ordu, Giresun, Rize, Artvin,
TR90	Gümüşhane
TRA1	Erzurum, Erzincan, Bayburt
TRA2	Ağrı, Kars, Iğdır, Ardahan
TRB1	Malatya, Elazığ, Bingöl, Tunceli
TRB2	Van, Muş, Bitlis, Hakkari
TRC1	Gaziantep, Adıyaman, Kilis
TRC2	Şanlıurfa, Diyarbakır
TRC3	Mardin, Batman, Şırnak, Siirt



KAYNAKÇA:

Dünya Bankası (2009) Türkiye’de Kadınların İşgücüne Katılımı: Eğilimler, Belirleyici Faktörler ve Politika Çerçevesi,
<http://siteresources.worldbank.org/INTTURKEYINTURKISH/147254-1269017398324/22612354/KadinlarinIsgucuneKatilimi.pdf>

Dünya Bankası Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kalkınma Raporu,
<http://www.google.com.tr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.worldbank.org%2Fwdr2012&ei=6Cj9UJWRI4Os4ASJ3ICIBw&usg=AFQjCNGyYnwhi3Hr4 LeXHG1c7ye pkm-w&bvm=bv.41248874.d.ZG4>

Dünya Bankası Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atlası,
<http://data.worldbank.org/news/eatlas-of-gender>

Ecevit, Y (2011), Emek, Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları, Ecevit, Y ve Karkıner N (der.), T: Anadolu Üniversitesi Yayını No:2312, ss. 24-47

Eurostat, (2012), <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

Eva M. Rathgeber, WID, WAD, GAD: Trends In Research And Practice, International Development Research Centre Ottawa

İl Sağlık Müdürlükleri (2011), Özel Sağlık Verileri, Amasya, Çorum, Samsun ve Tokat, basılmamış doküman

Kabeer N. (1994), Reversed realities: gender hierarchies in development thought. London, Verso

Kardam F ve Yüksel, İ. (2004), Kadınların Yoksulluğu Yaşama Biçimleri: Yapabilirlik ve Yapabilirlikten Yoksunluk, *Nüfusbilim Dergisi* 2004, 26, ss. 45-72

Kaytaç, M. (2004), A Cost Benefit Analysis of Preschool Education in Turkey, AÇEV, web dokümanı



Milli Eğitim Bakanlığı, MEB İstatistikleri Örgün Eğitim, 2011-2012

Molyneux, M (1985). Mobilisation Without Emancipation: Women's Interests, the State and Revolution in Nicaragua, *Feminist Studies* 11,(2):227-254

Moser, C. (1993). *Gender planning and development: theory, practice, and training*. London; New York : Routledge

Rathgeber, E. M. (1990). WID, WAD, and Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma: trends in research and practice. *The Journal of Developing Areas*, Vol. 24, No. 4 (July). (489-502)

Sağlık Bakanlığı (2012), Sağlık İstatistik Yıllığı 2011

Thomas A., and Potter D. (1992). "Development, Capitalism and the Nation State", **Poverty and Development in the 1990s**. (Der. T.Allen and A.Thomas), Oxford:Oxford University Press.

TÜİK (2012) İstatistiklerle Kadın, 2011, www.tuik.gov.tr/IcerikGetir.do?istab_id=238

TÜİK Haber Bülteni, 2012, Toplam-Doğuşta Beklenen Yaşam Süresi

Uygur, G (2011), Şiddet, Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları, Ecevit, Y ve Karkıner N (eds), T: Anadolu Üniversitesi Yayını No:2312, ss.118-139

Yeşilirmak Havza Gelişim Projesi Mevcut Durum ve Analizi (2006). Ankara: Dolsar

